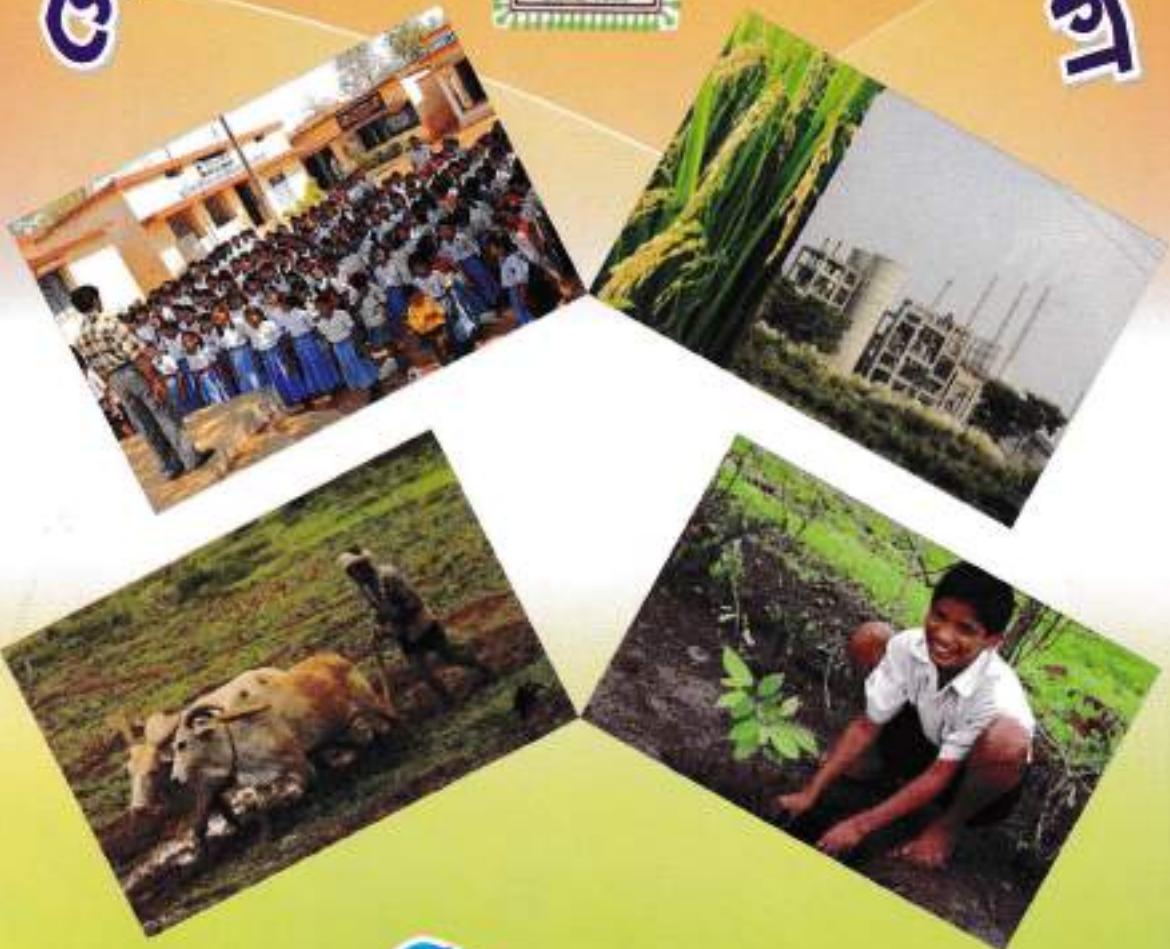
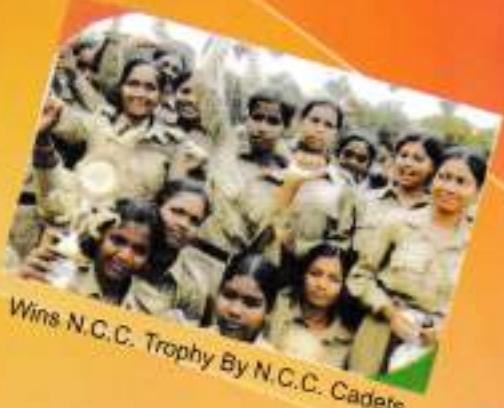


# ଦୋନାମୁଖୀ କଲେଜ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା



ପ୍ରଗତି-୨୦୬୯



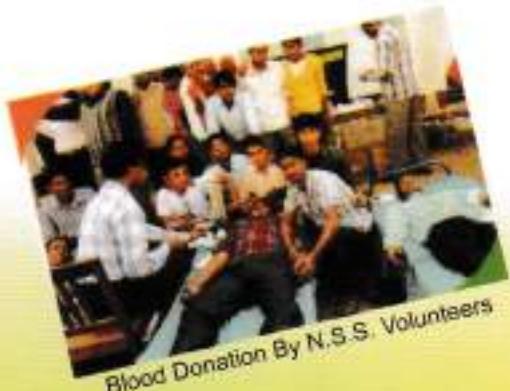
N.S.S. Volunteers



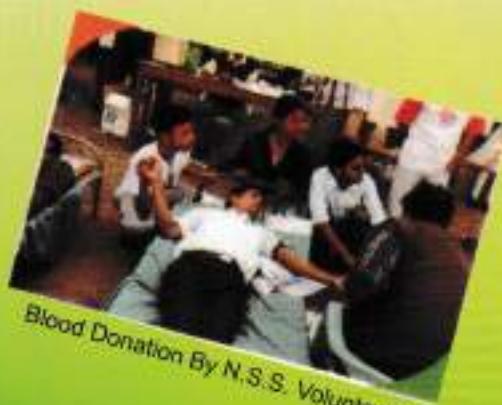
Swamiji's 150th Birthday Celebration



Blood Donation by N.S.S. Volunteers



Blood Donation By N.S.S. Volunteers



Blood Donation By N.S.S. Volunteers



Blood Donation By N.S.S. Volunteers

সোনামুখী কলেজ বাবিল পত্রিকা



প্রগতি-২০১২  
পরিচালনায় : ছাত্র সংসদ

পত্রিকা যুগ্ম সম্পাদক - মং সেখ মইনুল্লিহ ও অনিলকুমাৰ নায়েক  
পত্রিকা যুগ্ম সহসংস্পাদক - বিল্টু ঘোষ ও পবিত্র নন্দী



## প্রগতি-২০১২

প্রকাশক

ঃ ডঃ বিজয়কুমাৰ ভাণ্ডারী  
অধ্যক্ষ, সোনামুখী মহাবিদ্যালয়  
সোনামুখী, বীকুড়া, পিন-৭২২৭০৭

প্রকাশকাল

ঃ ডিসেম্বর, ২০১২

পত্রিকা কমিটি

ঃ অধ্যাপক ইল্লজিৎ দাস (তত্ত্ববিদ্যায়ক)  
অধ্যাপক রাইলু হক  
অধ্যাপিকা আসরফি খাতুন  
মঃ সেখ মইনুদ্দিন ও অনিলকুমাৰ নায়েক (পত্রিকা সম্পাদক)  
বিল্টু ঘোষ ও পবিত্র নন্দী (পত্রিকা সহায় সম্পাদক)

পত্রিকা সদস্য/সদস্যা

ঃ বুদ্ধদেব গোলদার  
পিল্টু হালদার  
দেবাশীয় চক্ৰবৰ্ণী

পরিকল্পনা ও অলঙ্কৰণ : কুনাল মুখাজী, বুদ্ধদেব লাই, তন্ময় পালিত ও  
সুরজিৎ ঘোষ

কৃতজ্ঞতা স্থীকার

ঃ অধ্যাপক সুবীর চৌধুরী, ডঃ বাঙাদিত্য মণল,  
অধ্যাপক রাতুল সাহা।

পরিচালনা

ঃ ছাত্র সংসদ

প্রচ্ছন্দ অলঙ্কৰণ

ঃ ছাত্র-ছাত্রীবৃন্দ

অক্ষর বিন্যাস ও মুদ্রণ : শ্রীমা প্রিণ্টার্স, সোনামুখী, বীকুড়া।

মোঃ-৯৮৫১৪৪০১২৫



# **SONAMUKHI COLLEGE**

P.O.-Sonamukhi, Dist.-Bankura, PIN-722 207 (W.B.)

From :

**DR. BIJAY KRISHNA BHANDARI**

*Principal*

---

## **FROM PRINCIPAL'S DESK**

**PRAGATI-2012**, the Annual Patrika of Sonamukhi College, is the fruition of literary endeavour of the students and of my colleagues, teaching and non-teaching. It has intrinsic wealth. It is enriched with reflection on fast moving and shifting environments of society; it reflects the growing minds of students and maturity of my colleagues. **PRAGATI-2012** is the culmination of combined efforts of teachers, staff and students in augmenting and achieving administrative, infrastructural and educational improvement of this College. Undiminished but good criticism and constant source of encouragement is what society needs to stride ahead.

Construction not destruction is what mankind needs, stagnancy is what mankind has to shake off, we need changes- change for the better. Our **PRAGATI-2012** is sure to usher in new hope and is to be crowned with success.

(B.K. Bhandari)  
PRINCIPAL  
Sonamukhi College

# СОВЕТСКИЙ АЛЮМІНІУМ

Альбом з фотографіями та описами

Спеціальний алюмінієвий завод  
«Советский алюминий»

## Спеціальний алюмінієвий завод

Спеціальний алюмінієвий завод «Советский алюминий» — це великий промисловий підприємство, яке виробляє алюмінієві профілі та листові алюмінієві матеріали для будівництва, харчової промисловості та хімічної промисловості. Виробництво алюмінієвих матеріалів ведеться на базі високоякісного алюмінію, який надходить з розрізних джерел. Алюмінієві матеріали виробляються у вигляді листів та профілів, які використовуються в будівництві, харчової промисловості та хімічної промисловості. Алюмінієві матеріали виробляються у вигляді листів та профілів, які використовуються в будівництві, харчової промисловості та хімічної промисловості.

Спеціальний алюмінієвий завод

## আধাৰণ সম্পাদকেৰ পত্ৰিবেদন



বই প্ৰচৰিকাৰ পৱ প্ৰকাশিত হল আমাৰেৰ সমস্তৱে প্ৰিয় পত্ৰিকা 'প্ৰগতি' ২০১২। প্ৰগতি মাত্ৰে  
প্ৰগতি চলা, প্ৰগতি মাত্ৰে উৱাচি, প্ৰগতি মাত্ৰে উৱাচনেৰ মুটেন্তৰ নতুন সম্বাল, প্ৰগতি মাত্ৰে জ্যোতিৱে  
অঙ্গকাৰকে সুচিতৰ উজ্জুল মঞ্চয়।

বিষ্ণু বৰ্তমান সময়ে আমৰা দেখতে পাইছি দেশৰ অঞ্চলিক দুর্বলতা, দাঙুছিটা, বিদেশী শৃঙ্খল  
অভ্যন্তৰ, দেশৰ রাজনৈতিক হামহামি, স্বতুমূল্য বৃক্ষ, বৃষি-বাণিজ্য-শিক্ষা সব দিকে প্ৰয়োগ কৃতিত্ব  
হওয়েছে গোপন দেশ।

তাৰে আজ যাদা উৱাচনকো একটা গুণিৰ মন্ত্ৰ আৰক্ষ কেন্দ্ৰে পুটেপুটে খেঁড়ে দৈহে -- কেই  
ধৰ্মবাজি, পুঁজিপতিক উৱাচন ক্ষৰকাৰীদেৱ যালা হাতি জুল তৈজিতি দিতি চাই -- আজ এই অঙ্গকাৰকে  
বৃক্ষ কেন্দ্ৰে আলোৱ মুটেন্তৰ সকালকো ছিঁড়ে আলোৱ শব্দখ নিতি হয়ে ছান্তসম্ভাজকে।

হ্যায় সমাজ চাই উৱাচন, শিক্ষা, বাজ্যা, বাণিজ্য, বৃক্ষ, শিক্ষা সবদিকি নিতোহে। কুল কেন্দ্ৰে বহলজ,  
বিশ্ববিদ্যালয় -- সব ক্ষেত্ৰ শিক্ষাকো আত্মা ওপৰাত্তিৰ মান বাড়াত্তে ও প্ৰস্থাৱ বাড়াত্তে। অতিকৰণে  
পৰিচলনা, আৰু অৰ্জন এবং শিক্ষাকো আলোকে প্ৰস্থানিতি বৰা।

আমৰা চাই কোটি কোটি শিক্ষি পাঠশালা কেন্দ্ৰে ইন্দ্ৰাজলি শিক্ষণ অৰ্জন কৰক। আৱ এই  
ইন্দ্ৰাজলি শিক্ষাকো যাদা পূৰ্বে বৰা কেন্দ্ৰ কেন্দ্ৰেছিলৈন, পাঠশালাত্তে- ইন্দ্ৰাজলি আদৈৰ কৰ্মা কৰাত্তে না।

আগমনি নিলি আমাৰেৰ বহলজও বিশ্ববিদ্যালয়, জেলা, বাজ্যা গোপন দেশ আমাৰেৰ পঞ্জি  
থক উৱাচীৰ শিক্ষায়- এই পঞ্জাব বাখছি আমাৰেৰ প্ৰগতি প্ৰয়োগ। বহলজ হ্যায় সন্মানৰ বাধাৰিবি  
প্ৰয়োগ প্ৰবাল কৰাত্তে পেত্তে আমৰা যেমন গবিটি কৈমলাই বহলজেৱ পঠন পাঠত্বেৰ দৰী আদাৰেৰ  
কেন্দ্ৰে।

জাতীয়তাবাদী গৈৱিক অভিনন্দন সহ-

**বলৱাম লাহা**

সাধাৰণ সম্পাদক

## ক্রীড়া সম্পাদকের প্রতিবেদন



কিছুদিন আগে পেরিয়ে যাওয়া শারদোৎসব ও দীপাবলীর মধুর সুবিধা এখনও আমাদের মনে। অবশ্যেই প্রত্যেক বৎসরের ন্যায় এ বৎসরও প্রকাশিত হল আমাদের কলেজের সকলের প্রিয় বাংসরিক পত্রিকা ‘প্রগতি’ - ২০১২। শারদোৎসব ও দীপাবলীর মধ্যবর্তীকালে কাশ, শিউলি পথের শুভ আচল বিছিয়ে লক্ষ্মীদেবীকে বরণ করে নিয়েছি, ঠিক সেই রকম আমাদের প্রিয় পত্রিকা ‘প্রগতি’ কলেজের সকলের হাতে তুলে দিতে প্রস্তুত।

পশ্চিমবাংলার জনগণ এক সুন্দর, সাধারণের মা, মাটি মানুষের সরকারকে এনে দিয়েছে। সে সরকার মাত্র কয়েক মাসেই শিক্ষা, খেলাধূলা, সংস্কৃতি প্রভৃতি বিষয়ে রাজ্যকে সঠিক স্থানে পৌছে দেবার লক্ষ্যে। যা বিশ্ববাসীর কাছে দেশের সম্মান বাঢ়িয়েছে।

যদিও বর্তমান শাতাঙ্গীতে খেলাধূলা পেশাদারিত্বের কবলে পড়ে কিছুটা পিছিয়ে তবুও আমাদের যথাসাধ্য চেষ্টা করতে হবে খেলাধূলার মানকে উন্নয়নমূল্যী করা।

প্রত্যেক বছরের মতো এ বছরও আমরা ছাত্র সংসদ কলেজের খেলাধূলার মান উন্নয়নে বিশেষ দৃষ্টান্ত রেখেছি। বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা ও সাথে সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা অত্যন্ত নিষ্ঠা ও উৎসাহের সাথে পরিচালিত হয়েছিল। কলেজের ছাত্রছাত্রী অত্যন্ত উৎসাহের সাথে প্রতিযোগিতাগুলিতে অংশগ্রহণ ও শিক্ষক-শিক্ষিকা-শিক্ষাকর্মীবৃন্দের সহযোগিতায় সর্বাঙ্গীক সফল ও সার্থকভাবে সম্পন্ন হয়। ছাত্রছাত্রীদের জন্য ছিল প্রচুর ইভেন্ট সাথে সাথে শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষাকর্মীবৃন্দের জন্য ছিল বেশ কিছু আকর্ষণীয় ইভেন্ট। এ বছরও আমাদের কলেজ নিষ্ঠার সঙ্গে কলেজ ফুটবল টুর্ণামেন্টে অংশগ্রহণ করে। সেখানে শ্রেষ্ঠমেশ পৱার্জিত হলেও তারা খুব ভালো খেলেছিল। এছাড়া এ বৎসর অন্তঃবিভাগের ক্রিয়া প্রতিযোগিতায় ছিল ছাত্রছাত্রী উভয়ের ক্যারাম প্রতিযোগিতা। যা সত্যই ছিল আকর্ষণীয়।

বর্তমানে খেলাধূলার মান উন্নয়ন করতে হলে আমাদের সকল স্তরের মানুষকে খেলাধূলার প্রতি আগ্রহী হতে হবে। খেলাধূলার পাশাপাশি দেশের শিক্ষা, সংস্কৃতি ইত্যাদি সমস্ত বিষয়ের মান উন্নয়ন করতে সকলকে প্রয়াসী হতে হবে। যাই হোক, এখানে আমার কলম সমাপ্ত করলাম। জ্ঞান হিন্দ।  
বন্দে মাতরম্।

জাতীয়তাবাদী গৈরিক অভিনন্দন সহ-  
যুগ্ম সম্পাদক - প্রদীপ কুমার মান ও চন্দন মিশ্র  
যুগ্ম সহ সম্পাদক - বীজয় বীট ও প্রদীপ কুমার বারুই

## ছাত্র-ছাত্রী কল্যাণ উপসমিতি সম্পাদকের প্রতিবেদন

প্রত্যেক বৎসরের ন্যায় এ বৎসরও অবশ্যে প্রকাশিত হল আমাদের প্রত্যোকেরই বহু আশাদ্বীন্ত কলেজ পত্রিকা 'প্রগতি' ২০১২। সেবা-ই হল পরম ধর্ম। শিব জ্ঞানে জীব সেবা-ই পরম তত্ত্ব। বিগত বৎসরের ন্যায় এ বৎসরও আমরা ছাত্র সংসদের তহবিল থেকে ছাত্রদের যথাসাধ্য সাহায্য করেছি। আমাদের কলেজে পড়তে আসা বেশিরভাগ ছাত্রছাত্রী কৃষ্ণজীবী খেতমঙ্গুর গরীব পরিবারের। সেইসব ছাত্রছাত্রীদের ভর্তি ও ফর্ম ফিলাপের যথেষ্ট পরিমাণ টাকা থাকে না। গত বৎসরের মতো এবৎসরও আমরা ভর্তি ও ফর্ম ফিলাপের সময় ৫৮,৯০০ টাকা ছাত্র-ছাত্রীদের AID FUND দিয়ে সাহায্য করেছি।

দিবা বিভাগ-- ৩১,৬০০-০০ টাকা

প্রাতঃ বিভাগ - ২৭,৩০০-০০ টাকা

মোট- ৫৮,৯০০-০০ টাকা

এছাড়া গত বৎসরের মতো এবারেও দিবা বিভাগে ৩৯৭ জন ও প্রাতঃ বিভাগে ৩০০ জনকে কলেজে অর্থ বেতনে পড়ার সুযোগ করে দিয়েছি। উল্লেখ্য এই বৎসর সর্বপ্রথম কলেজে গরীব ও মেধাবী ছাত্রছাত্রীদেরকে ৫০০ টাকা করে স্কলারশিপের ব্যবস্থা করতে পেরে আমরা খুবই আনন্দিত। ভবিষ্যতে একই রকমভাবে ও আরো ভালোভাবে ছাত্রছাত্রীদের পাশে ও সাথে থাকতে পারি এবং তাদেরকে যথাসাধ্য সাহায্য করতে পারি এবং সোনামুখী কলেজের শিক্ষা ব্যবস্থাকে আরো সুন্দরভাবে গড়ে তুলতে পারি সেই জন্য গরীব ছাত্রছাত্রীদের একনিষ্ঠ সমর্থন আমাদের পরিচালিত ছাত্র সংসদের উপর থাকবে এই আশা রাখি।

পরিশেষে পত্রিকার মাধ্যমে কলেজের মাননীয় অধ্যক্ষ মহাশয়, শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষাকর্মীসূন্দরের প্রতি শুভ্র এবং সকল ছাত্রছাত্রীদের উজ্জ্বল ভবিষ্যত কামনার সাথে শুভেচ্ছা ও অভিনন্দন জানাই।

'জগতে সর্বদা দাতার আসন প্রহণ করো,  
সর্বত্র দিয়ে যাও আর ফিরে কিছু চেয়ো না।'

জাতীয়তাবাদী গৈরিক অভিনন্দনসহ--



### দিবা বিভাগ

### প্রাতঃ বিভাগ

যুগ্ম সম্পাদক-অতনু গৱাই ও সেখ সান্দাম  
যুগ্ম সহ সম্পাদক-অভিযোক ঘোষ ও

যুগ্ম সম্পাদক-সুন্দর রাজক ও বুদ্ধদেব লাই  
যুগ্ম সহ সম্পাদক-কাশীনাথ পাঁজা ও সঞ্জয় পাল

### বিশ্বজিৎ মাজি

সদস্য/সদস্যা-সন্দেশ চেল, পার্থ নায়ক,  
মিলন ঘোষ

সদস্য/সদস্যা-চন্দন সুত্রধর, অরূপ বৈদা,  
অভিযোক সাহা

## আংশ্কিক সম্পাদকের প্রতিবেদন



সম্পাদকীয় প্রতিবেদন লেখার শুরুতেই প্রথমেই জানাই আমার অঙ্গ, জালোবাজা সকলকে, আমরা খুবি প্রগতি পরিষ্কারি প্রকাশ করতে পেতে।

“সাংস্কৃতিক” বিষয়টি খুবই কঠোর। সংস্কৃতি Culture সংগীত হতে পারে, মণি হতে পারে, কলাকৌশল বা মেধা হতে পারে। তাই বিষয়টি আমাদের কাছে যথেষ্ট যত্নের ও সম্মানের।

আমরা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন অনুষ্ঠান করে থাকি। বিস্তু আরও দুটি অনুষ্ঠান আমাদের মাতব্দাময়কে গভীরভাবে জাগ্রত করছে। রবিসন্ধিতাথ ঠাবুর ও বিবেকনন্দের জার্দিশত্বর্ষ পালন জাতি, ধর্ম, বর্ণ ত্বিবিশেষে সকল জন্মাত জাতিমুছু এবং এর জন্য আমরা গবিঞ্চি।

প্রাণী কলেজে আমরা সরবৃত্তি পূজা, ১৫ই আগস্ট, ২৩শে ভাবুয়ারী, ২৬শে জানুয়ারী, ৮ই সেপ্টেম্বর গভীর অঙ্গ সাথে পালন করি। সকল ছাত্র-ছাত্রী উপস্থিতি থেকে আমাদের সহযোগিতা করে।

প্রগ্রামবার আমরা তবাগাত ছাত্র-ছাত্রীদের বরণ করে নেওয়ার জন্য নবীন-প্রবীন মিলন উৎসব পালন করি। যা কলেজের মাতকে অনুকূলতি বৃক্ষি করে। প্রবীন থেকে নবীন, শ্রাম থেকে শহীদ সমষ্টি ছাত্র-ছাত্রীয়া উপস্থিতি থেকে অনুষ্ঠান মাণিমে দেয়।

প্রগ্রাম বছর মেলোচন এবং গোমস-৭ কলেজ পার্শ্ববর্তী ময়দানে অনুষ্ঠিত হয় যা খুবই চমকাত্তি হয়ে গুরু। এবং পরিশেষে আমরা একটি বার্ষিক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন করে থাকি। তাকে বিভিন্ন চলচ্চিত্র প্রাতনামা শিল্পীরা অনুষ্ঠান পরিবেশত করেন। ২০১২-র এই বৎসরও বার্ষিক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে উপস্থিতি থাকব্যত চলচ্চিত্রের হাস্যকর্তৃক বিশ্বাস অভিনেতা ‘খেড়া মুখাড়ী’।

পরিশেষে বলি সকলের তরে সকলে আমরা, প্রগ্রামে আমরা পরের তরে।

সংস্কৃতি আমাদের গর্ব, সংস্কৃতি আমাদের অস্থীকার, আমাদের গৌরব শুভ্রাণি বৃক্ষি; সংস্কৃতির হাত ধরে পশ্চিমবাহ্নীর উন্নয়ন হবেই হবে -- এই আশা রাখে ছাত্র জন্মাই।

জাতীয়তাবাদী গৈরিক অভিনন্দন সহ-  
যুগ্ম সম্পাদক - দেবনাথ রক্ষিত ও প্রশান্ত নন্দী।  
যুগ্ম সহ সম্পাদক - বিশ্বজিৎ বিশ্বাস ও প্রদূষ ডাঙোর

## ପାଠିକା ଅମ୍ପାଦକେର ପ୍ରତିବେଦନ

ମୁଖୀ,

ପାଠିକା ଅମ୍ପାଦକୀୟ ବଳମେ ଲିଖିତ ରିମ୍‌ବାର ବାରବାର ତାଙ୍କେ ଛବି ଡର୍ଟ କରି ଥାଏ ତାଙ୍କ ଆଜି ଆମାଙ୍କେ ମଧ୍ୟ ଲେଖିବାର ହାରାମୋ ଅବ୍ୟାକ୍ଷ କୋଣୋ ସ୍ଥାନର ଚରେଣ ସ୍ଥାନର ଓ ହାରାବିଦ୍ୟାରୀ ପଞ୍ଚମବର୍ଷର ବଞ୍ଚ ମାତ୍ରମେ ଫୁଲାଦେଇ ଯାଏ ଚଲେ ଗିଯେଛୁ । ତାପରି ମାଲିକ, ମୁଖୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା, ଦେବ୍ୟାତୀର ରଙ୍ଗ ଯେତ ଆଜିଓ ତାଙ୍କା । ତାଙ୍କାମେ ଗମହଟ୍ୟାର କଣ୍ଠିଦ୍ୱାରୀ ଚିତ୍କାର ଆଜିଓ ବାଖଲାର ମମ୍ଭୁ ଆବାଶେ ଥାଏଗୋ । ତାଙ୍କେ ବିଚାରେ ବାଣୀ ଆଜିଓ ତିରିବେ କାନ୍ଦେ । ଯାଏ ଚଲେଗେଛୁ ମୁଣ୍ଡର ଫେଲେ, ଯାଦେଇ ତାର ଫିଲ୍‌ବେ ପାର ତା ତାଙ୍କେ ଅମର ତୋଙ୍କାର ପ୍ରତି ଭାବାରୀ ଭାବାରୀ ଓ ତାଙ୍କେ ଗରମାଞ୍ଚାର ଚିରଶାନ୍ତି କାମଳା କରି ।



ଏପରି ଜୋନାମୁଖୀ କଲେଜେର ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ, ଭାଇଦୋତ, ଦ୍ୱାଦ୍ଶ-ଦିନି, ଜହପାଠୀ ଓ ପ୍ରତିଟି କଲେଜେର ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟାକ୍ତିବର୍ଗକେ ଜାତାରୀ ଭାବାରୀ ଓ ଜାତୀୟଭାବାଦୀ ଭୈରିକ ଅଭିନନ୍ଦନ । ବିଭିନ୍ନ ବଞ୍ଚମରେ ମଧ୍ୟ ଏ ବଞ୍ଚମର ଆମାଙ୍କେ କଲେଜେର ବଞ୍ଚ ଆବଶ୍ୟକିତ ବାର୍ତ୍ତିକା ପାଠିକା 'ପ୍ରଗତି' ୨୦୧୨ ତିମେ ସବଳ ସବଳ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ଓ ଶିକ୍ଷାନ୍ତରୀ ବ୍ୟାକ୍ତିକୁ ମନ୍ତ୍ରେ ଜାଯଙ୍ଗା କରେ ତିମେ ଏହି ମହାତ ବାଜେ ବ୍ୟାକ୍ତି ହେଲେଛି । ଏହିକୁ ସବଳର ବହ୍ୟୋଗିତା ଓ ଜହମରିତାକୁ ପଥେର ଦୂରି କରେ ବାଖଲ୍ୟ ଲାଭ କରିଛି, ଏବାରଙ୍ଗ ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିକ୍ତ ଆମରା ଚେତ୍ୟାତ । କଲେଜ ପାଠିକା ଶିକ୍ଷାର ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତମ କାଜ ହିସାବେ ବିବେଚିତ ହୁଏ । ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଙ୍କେ ବଞ୍ଚ ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରକାଶ ଘଟେ କଲେଜେ ଏହି ପାଠିକାର ମାଧ୍ୟମେ । ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଙ୍କେ ତାଙ୍କେ ନିଜ ନିଜ ଭାବତା ଲେଖିବା ମାଧ୍ୟମେ ଏହି ପାଠିକାର ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ଯାଏତେ ତାଙ୍କେ ଭବିଷ୍ୟତର କବି, ଜାହିଙ୍ଗିକ ଓ ଉତ୍ୱଳ ପ୍ରତିଭାର ପୂର୍ବଜୀବୀର ବାର୍ତ୍ତାର ବାହକ ହେଲେ ଓହି । ଯାଦେଇ ମୁଖୀ ଲେଖା କଲେଜେର ଏହି ପାଠିକାକେ ମମ୍ଭୁ କରେଛୁ ତାଙ୍କେକେ ଅବେଳାଟେ ଲେଖିବେଲେ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ଵେତ କବା ଥେଲା । କବିତାର ଜୀବନେ ଜୀବନେ ପ୍ରବନ୍ଧ, ଗମ୍ଭୀର ଇତ୍ୟାଦି ଜାହିଙ୍ଗିର ତାତା ଜଙ୍ଗାରେ ମହାମିଳିତ କ୍ଷେତ୍ରର ଏହି କଲେଜ ପାଠିକା ଏହି କଲେଜେର ପାଠିକା ଆମାଙ୍କେ କାହୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ଭାବନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାହିଁ ତାର ମାତ୍ରମାତ୍ର ଯଥେଷ୍ଟ ଅନ୍ୟତା ହେଲେ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷିକ୍ଷୀଙ୍କ । ତାହିଁ ଅନ୍ୟକ ଲେଖାକେ ଦ୍ୟମିତ୍ତସାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକଗମନକୁ ବାତିଲେଇ ଥାଣ୍ଟାମ ଏକାଟେ ହେଲେଛୁ । ଯାର ଜଣ୍ଯ ଆମରା ଛାତ୍ର ମଧ୍ୟମରେ ପଞ୍ଚ ଥେବେ କ୍ରମପ୍ରାପ୍ତି ।

କଲେଜେର ଶିକ୍ଷା, ସନ୍ତୁଷ୍ଟି, ପ୍ରତିଯୋଗିତାମୂଳକ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟର ଉପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଏହି ବାର୍ତ୍ତିକା ପାଠିକା । ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଙ୍କେ ବଞ୍ଚ ଆବଶ୍ୟକ ଥାକେ ଏହି ପାଠିକାର ଡିପର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ । ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ତାରା ବଞ୍ଚମରାତ୍ରେ

## সোনামুঠী মহাবিদ্যালয় বার্ষিক পত্রিকা : প্রগতি-২০১৭

সৎসন্দের গ্রেটার কলেজের উন্নয়নমূলক শুল্কবাদ জারাতে পারে। এই পত্রিকা খেকেই বোধা যাবে যে কলেজ ক্ষেত্র সত্ত্বেও শুল্কের চৰা বস্তু; আলোকের ক্ষেত্র দিশায় সঠিক পথে পরিণতির লক্ষ্যে পথিয়ে চলেছে। যা কলেজের ইতিহাস চৰার ক্ষেত্রে উন্নয় ভূমিকা বহন কৰবে। কিন্তু বৃক্ষের প্রাপ্তি ধীরণা আছে যে, তাৰা মনে কৰেন যে দল ছায়ে সৎসন্দের ভূমিকায় থাকে তাদেৱ পচার ভূমিকা হল, এই পত্রিকা, কিন্তু ধীরণা নিষ্ঠাত্বাই ভুল। আমাদেৱ এই পত্রিকাটে দলাদলিৰ ক্ষেত্র ভূমিকা লেই। কলেজের প্রতিটি সদস্যের এই পত্রিকায় অবাধ বাধীততা, দায়িত্ব ও সম্মান প্ৰকাবাৰ। যা আমোৱা সামনে নিয়েছি যা শ্ৰী সত্ত্ব। আপনাৱা পত্রিকা প্ৰকাশেৱ যে গুৰুত্ব আপনাদেৱ সামনে দিয়েছিলেন তা কৰ্তৃত পালন কৰাতে প্ৰেৰণি তাৰ বিচাৰ কৰাৱ দায়িত্ব আপনাদেৱ সামনে দিলাম। পত্রিকায় যদি ক্ষেত্র প্ৰতি থাকে তাৰ জন্য আপনাদেৱ বাছু কৰ্মা চেয়ে তিছি।

পৰিশ্ৰে কলেজেৱ মাননীয় অধ্যক্ষ মহাশয়, অধ্যাপক, উপাধিকা, শিক্ষাকৰ্মীবৃক্ষে জাতাই আকৃতিৰ অঙ্কা ও ছাত্রাবীদেৱ জাতাই গুজৰাত ও অভিনবতা।

জাতীয়তাৰাদী গৈৱিক অভিনবনসহ--

যুগ্ম সম্পাদক - মং সেখ মহিনুদিন ও অনিৰুদ্ধ নায়েক

যুগ্ম সহ সম্পাদক- বিলু ঘোষ ও পৰিত্ব নন্দী



“অন্তৱেৱ জিনিসকে বাহিৱেৱ, ভাৰেৱ জিনিসকে ভাৰাৱ, নিজেৱ  
জিনিসকে বিশ্বমানবেৱ এবং ক্ষণকালেৱ জিনিসকে চিৱকালেৱ কৱিয়া  
তোলা সাহিত্যেৱ কাজ।”

— রবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱ

সোনামুখী কলাবিদ্যালয় বার্তিক পত্রিকা : প্রগতি-২০১৭

## সোনামুখী কলেজ পরিচালন সমিতি

১। মাননীয় শ্রী অদীপ কুমার রায়	সভাপতি
(মহকুমা শাসক, বিষ্ণুপুর)	
২। মাননীয় ডঃ বিজয়কৃষ্ণ ভাণুরী	সম্পাদক
(অধ্যক্ষ)	
৩। মাননীয় তপন দত্ত	সদস্য
৪। মাননীয় অতনু ব্যানাজী	সদস্য
৫। মাননীয়া কল্পনা গুপ্ত	সদস্যা
৬। মাননীয় মিহির মুখোপাধ্যায়	সদস্য
৭। মাননীয় বিপুল দে	সদস্য
৮। মাননীয় দীপক নিয়োগী	সদস্য
৯। মাননীয় বান্ধাদিত্য মণ্ডল	সদস্য
১০। মাননীয় রবিশংকর সিদ্ধান্ত	সদস্য
১১। মাননীয় নেপাল চন্দ্র দত্ত	সদস্য
১২। মাননীয় শক্তিপদ দে	সদস্য
১৩। মাননীয় বলরাম লাহা	সদস্য

Iron nerves with a well intelligent brain, and the whole world is at your feet.

—Vivekananda

ଜୋନାମୁଣ୍ଡୀ ତଥା ବିଦ୍ୟାଲୟ ବାର୍ଷିକ ପାଇକା : ଅଗାତ-୨୦୧୨

**LIST OF THE COLLEGE STAFF**

➤ **Principal :**

Dr. Bijay Krishna Bhandari M.Sc., B.Ed. (Sc), Ph.D.

**TEACHING STAFF (DAY SHIFT)**

➤ **Dept. of Bengali :**

1. Dr. Asrafi Khatun	M.A., B.Ed., Ph.D.	Asstt. Professor
2. Sk. Moinul Haque	M.A.	Asstt. Professor
3. Smt. Sumana Sanyal	M.A.	Asstt. Professor
4. Sri Amar Patra	M.A.	Asstt. Professor

➤ **Dept. of English :**

1. Dr. Dharmadas Banerjee	M.A., Ph.D.	Associate Professor
2. Sri Indranath Mukherjee	M.A.	Part-time Teacher
3. Sri Salil Bhuin	M.A.	Part-time Teacher

➤ **Dept. of Sanskrit :**

1. Sri Kajal Pal	M.A.	Part-time Teacher
2. Smt. Purnima Shit	M.A.	Part-time Teacher
3. Sri Achintya Adhikari	M.A.	Part-time Teacher

➤ **Dept. of Political Science :**

1. Sri Indrajit Das	M.A.	Associate Professor
2. Sri Dipak Kumar Neogi	M.A.	Associate Professor
3. Smt. Swagata Chakraborty	M.A.	Part-time Teacher

➤ **Dept. of Philosophy :**

1. Smt. Sudhamoyee Kumar	M.A., M.Phil., B.Lib.Sc.	Associate Professor
2. Smt. Jayeeta Kundu	M.A., B.Ed.	Part-time Teacher
3. Sri Ashok Dhani	M.A., B.Ed.	Part-time Teacher

➤ **Dept. of History :**

1. Md. Sahjamal	M.A.	Associate Professor
2. Sri Asim Konar	M.A., B.Ed.	Part-time Teacher
3. Sri Ashoke Ghosh	M.A., B.Ed., M.Ed.	Part-time Teacher
4. Smt. Sreema Pal	M.A., B.Ed.	Contractual Teacher

କୋଣାରୁଦ୍ଧୀ ଜ୍ଞାନିଦ୍ୟାଳୟ ବାର୍ତ୍ତିକା : ଅଗଷ୍ଟ-୨୦୧୯

➤ **Dept. of Economics :**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Dr. Bipul De   | M.Sc., M.Phil., Ph.D., P.G.D.H.E. Assistant Professor |
| 2. Sri Ratul Saha | M.A., B.Ed. Assistant Professor                       |

➤ **Dept. of Commerce :**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Dr. Swapan Kumar Samanta  | M.Com., B.Lib. Sc., Ph.D. Associate Professor     |
| 2. Sri Subir Kumar Chowdhury | M.Com. Assistant Professor                        |
| 3. Dr. Arun Kumar Roy        | M.Com., M.Phil., Ph.D. Associate Professor        |
| 4. Dr. Chhotelal Chouhan     | M.Com., M.Phil., B.Ed., Ph.D. Assistant Professor |

➤ **Dept. of Physics :**

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Dr. Bappaditya Mandal | M.Sc., Ph.D. Assistant Professor |
|--------------------------|----------------------------------|

➤ **Dept. of Chemistry :**

Guest Faculty Members.

➤ **Dept. of Botany :**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Dr. Parthasarathi De    | M.Sc., Ph.D. Associate Professor          |
| 2. Dr. Dipak Kr. Hens      | M.Sc., Ph.D. Assistant Professor          |
| 3. Dr. Sunita Mukhopadhyay | M.Sc., M.Tech., Ph.D. Assistant Professor |

➤ **Dept. of Zoology :**

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Dr. Subhrakanti Sinha | M.Sc., Ph.D. Associate Professor |
| 2. Sri Biplab Banerjee   | M.Sc. G.L.I.                     |
| 3. Smt. Sumana Kaviraj   | M.Sc., B.Ed. Part-time Teacher   |

➤ **Dept. of Mathematics :**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Sri Joydeb Mondal | M.Sc. Associate Professor |
|----------------------|---------------------------|

➤ **Dept. of Geography :**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. Sri Susanta Chand | M.A. Part-time Teacher |
|----------------------|------------------------|

**NON - TEACHING STAFF (DAY SHIFT)**

**Class-III Staff**

- |                             |    |                        |
|-----------------------------|----|------------------------|
| 1. Sri Debabrata Chatterjee | -- | Head Clerk             |
| 2. Sri Partha Sarathi Roy   | -- | Accountant             |
| 3. Sri Rabisankar Siddhanta | -- | Cashier                |
| 4. Sri Haradhan Dey         | -- | Lab. Inst. (Non-grad.) |
| 5. Sri Nikhil De            | -- | Clerk                  |

**ମୋନାଲୁଧୀ ତଥା ବିଦ୍ୟାଲୟ ବାର୍ତ୍ତିକା : ଅଗାତ୍-୨୦୧୯**

6. Smt. Shelly Banerjee	--	Clerk
7. Sri Anisur Rahaman Mondal	--	Clerk
8. Sri Santimoy Laha	--	Clerk

**Class-IV Staff**

1. Sri Barnacharan Ankure	--	Bearer
2. Sri Mrityunjoy Mukherjee	--	
3. Sri Debasis Biswas	--	
4. Sri Pronay Sarkar	--	Lib. Peon
5. Sri Bhairab Banerjee	--	Farash
6. Sri Subhas Lohar	--	Sweeper
7. Sri Nepal Dutta	--	Lab. Attendent
8. Sri Sukumar Ghosh	--	Lab. Attendent
9. Sri Ashok Mukherjee	--	Lab. Attendent
10. Smt. Kunti Dom	--	Sweeper
11. Smt. Lilabati Bhattacharya	--	Lab. Attendent
12. Sri Pradip Nag	--	Guard
13. Sri Lakshmi Kanta Mandi	--	Lab. Attendent

**TEACHING STAFF (MORNING SHIFT)**

1. Sri Biplab Banerjee	M.Sc.	In-charge (Morning Shift)
2. Smt. Suchandra Chetterjee	M.A.	Contractual Teacher (Philosophy)
3. Sri Madhab Kundu	M.A.	Contractual Teacher (History)
4. Sk. Mokbul Hoque	M.A.	Contractual Teacher (Bengali)
5. Smt. Tania Mohanta	M.A.	Contractual Teacher (Bengali)
6. Sri Manojit Ghosh	M.A.	Contractual Teacher (History)
7. Dr. Radhamadhab Goswami	M.A., Ph.D.	Contractual Teacher (Sanskrit)

**NON TEACHING STAFF (MORNING SHIFT)**

1. Sri Mohan Chandra Dutta	-	Typist
2. Sri Ananda Das	-	Lib. Clerk
3. Smt. Bony Roy	-	Lib. Peon
4. Sri Madan Ram Jadav	-	Peon
5. Sri Swapan Ankure	-	Peon

সোনামুখী মহাবিদ্যালয় বার্ষিক পাত্রিকা : প্রগতি-২০১৭



বিষয়	লেখক/লেখিকার নাম	পৃষ্ঠা
<u>কবিতা :-</u>		
ডঃ সর্বজগতী রাধাকৃষ্ণন	সুরজিং পাত্র	১
তুমি কে ?	শুভা কর্মকার	১
জীবন কাহিনী	পূজা মিত্র	২
শরৎ কাল	তরুণ ঘোষ	২
তোমার করে নাও	সৌমাত্র কারক	২
নীরব প্রেম	আসমাউল মিদ্যা (মিলন)	৩
কবর দেশে মা	আবনুল্লাহ হক মিদ্যা (বাবু)	৩
তুমি আসাতে	মহম্মদ সাফিউল্লাহ হক মিদ্যা (তুফান)	৪
বিড়ি	অরূপ বৈদ্য	৪
শরৎ দিনের গান	তিলক সূর্যধর	৪
আমরা ও জন	চূর্ণা দে (রেশমা)	৫
তবুও কবি	সুমন দে	৫
সরি	শানে আজমত মোঢ়া	৬
হারিয়ে যাব যেদিন আমি	নার্গিস সুলতানা	৭
অপেক্ষা	সিরাজুল মিলিক	৭
চৈতন্য বাণী	রূপনীল মুখাজ্জী	৮
দুর্ভিক্ষের কথা	আজনা সু	৮
তুমি নেই	বাঙ্গা মাজি	৯
ভাঙ্গা ঘরে আমি একা	চূর্ণা দে (রেশমা)	৯
কোথায় তুমি ?	অভয়া দাশগুপ্তা	১০
দাঁতাল হাতি	রাজীব ঘোষ	১০
ক্লোধ	কাশীনাথ পাঞ্জা	১০
বিদায় বেলায়	বীরেন ধাড়া	১১
বৃষ্টির স্বপ্ন	জয় সাহা	১১
রূপান্তরিত স্বপ্নভয়	কাকলি রানা	১২
শহীদ স্মরণ	সেখ সান্দাম হোসেন	১২
নেশা	মিলন ঘোষ	১৩
ভেজাল	প্রশান্ত নন্দী	১৩

## সোনামুখী মহাবিদ্যালয় বার্তিক পাত্রিকা : প্রগতি-২০১৭

বিষয়	লেখক/লেখিকার নাম	পৃষ্ঠা
বন্ধু	প্রদীপ বাড়ুই	১৪
কেন মোরে ডাক	শুভরাজ ব্যানাঙ্গী	১৪
সিদ্ধুর বিদ্যু	গিয়াসুদ্দিন সেখ	১৫
আমার প্রিয় গান	আকাশ সাহা	১৬
ম্যাগাজিনের ডাকে	সুমিত কর্মকার	১৬
সুনামি	রিণু ঘোষ	১৬
বৃষ্টি	বলরাম ভট্টাচার্য	১৭
আমাদের কলেজ	কাঞ্চন দাস	১৭
নেতা	তমায় পালিত	১৮
পাখা ও আলো	আকাশ ধাঢ়া (বীরেন)	১৮
গভীরে	অতনু গৱাই	১৯
পাথেনিয়ামের খৌজে এক আছাগবেক নেতাজী নগরে	শচীন্দ্রনাথ কুমার	২০
মৃত্যু	মধুমিতা ঘোষ	২১
বিবর্ণ স্বাধীনতা দিবস	আবদুল্লাহ মিদ্যা (বাবু)	২২
<b>গল্প / প্রবন্ধ :-</b>		
স্মৃতি ঘেরা জীবন	সফিতা দাস	২৩
দুই বন্ধুর কথা	মৌমিতা ব্যানাঙ্গী	২৫
কুকমলি	মিসিরা দেলাই	২৭
শিক্ষা আগে না অর্থ আগে ?	বিশ্বনাথ চৰু	২৯
একবার বেদনার স্মৃতি	কাকলী মিশ্র	৩১
এক টুকরো ভুল	রিমা দেয়ালী	৩৩
নস্যির নেশায় .....	আবদুল্লাহ মিদ্যা (বাবু)	৩৫
সুনীল গঙ্গোপাধ্যায় প্রারম্ভে	অনিকুল নায়ক	৩৮
পরিবেশ প্রসঙ্গে একটি লেখা	ডঃ শুভকান্তি সিনহা	৪০
পর্যটনবাংলার সম্পদ পাহাড় ও জঙ্গলমহল	কাশীনাথ পৌজা	৪২
শিশু-কিশোর মাণিক	ডঃ আসরফী খাতুন	৪৩
ভূমিই সুন্দরী	বিশ্বজিৎ বিশ্বাস	৪০
বিজ্ঞান ভূত	সন্তু কোনার	৪২
সোনার বাংলা	অনিমেষ কোলে	৪৪
বিষ বৃক্ষ	সৌমি সিংহ হাজরা	৪৫
JOKES	আসমাউল মিদ্যা	৪৬
এন.সি.সি. ও চাকরিতে অগ্রাধিকার		৪৭

চৈত্যন্ত



## ଡଃ ସରପଣୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣନ

— ମୁଖ୍ୟଜ୍ଞି ପାଲ

(ବି.ଏ. ଭୃଗୋଳ ସାମାଜିକ, ୧ର ବର୍ଷ)

ହେ ମହାନ ଶିକ୍ଷକ ତୁମି

ସରପଣୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣନ,  
ତୋମାର ଆଦର୍ଶେ ଅନୁପ୍ରାପିତ ହୋଇ  
ଦେଶେର ଛାତ୍ରଗଣ ।

ଜନ୍ମ ତୋମାର ହେଉଥିଲ

ହେ ସେପ୍ଟେମ୍ବରେ,  
କୃତିତ୍ତ ତୁମି ଦେଖିଯେଛିଲେ  
ଜନ୍ମେର କିଛି ପରେ ।

କରେଛ ତୁମି ଦେଶବାସୀଙ୍କେ

ଶିକ୍ଷାମତ୍ତେ ଅତୀ,  
ତାହିତୋ ଏବେହେ ଶିକ୍ଷାୟ  
ଦୂର୍ବୀର ଏହି ଗତି ।

ପରାଧୀନତାର ହାନି ମୁହଁ

ଶିକ୍ଷାକେ କରେଛ ଚାଲିତ,  
ତାହିତୋ ତୋମାର ଜନ୍ମଦିନ  
ଶିକ୍ଷକଦିବସ ରାପେ ହୟ ପାଲିତ ।

ଶିକ୍ଷାଇ ଜାତିର ପ୍ରାଣ

କରେଛ ତୁମି ପ୍ରମାଣ,  
ଶିକ୍ଷାତେ ସବାର ସମାନ ଅଧିକାର  
ସବାଇ ହବେ ସମାନ ।

ତୁମିଇ ଜାତିର ମହାନ ଶିକ୍ଷକ

ତୁମିଇ ଜାତିର ମେରିଦଣ,  
ତୋମାଯ ହାଡା ମୋଦେର ହଦିଯ  
ହେବେହେ ଶତ ଘନ ।

## ତୁମି କେ?

— ଶ୍ରୀ ବର୍ମକାର

(ବି.ଏ. ଦର୍ଶନ ସାମାଜିକ, ଓର ବର୍ଷ)

ଆମିଏକଦିନ ବେଡାତେ ଗିଯେ  
ଏକ ପ୍ରାଚ୍ଯ ଥେବେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଚ୍ଯ ଦୌଡାତେ ଦୌଡାତେ  
ହଠାତ୍ ଥମକେ ଦୀଡାଲାମ ।  
ତୋମାର ରାପେର ଝାଲକାନିତେ  
ଆମାର ଅନ୍ତରେର ହାନି ମୁହିତ କରେ  
ତୋମାକେ ଦୁଚୋଖ ଭରେ ଦେଖିଲାମ ॥  
ତୁମି ଏତ ରୂପ, ଏତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିଯେ  
ନିଜେକେ ଲୁକିଯେ ରୋଖେଛେ  
ଅନ୍ତ ଆକାଶେର ମଧ୍ୟେ ।  
ଆଜ ଆମି ତୋମାର ମଧ୍ୟେ  
ସେଇ ରୂପ ଦେଖିତେ ପୋରେ  
ନିଜେକେ ହାରିଯେ ଫେଲେଛି ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ।  
ତୁମି ହଠାତ୍ ଲୁକିଯେ ଗେଲେ  
ଆମି ପାଗଲେର ମତୋ  
ତୋମାଯ ଖୁଜେ ବେଡାଲାମ ।  
କିନ୍ତୁ ଦିନେର ଶୋବେ କୁଣ୍ଡିର ପର  
ନୀଳ ଆକାଶେର ମଧ୍ୟେ  
ତୋମାର ମତି ଏକଜନକେ ଦେଖିତେ ପେଲାମ ॥  
ମନେ ଭାବଲାମ, ତୁମି କି ବହନପୀ ?  
ତୁମି ଆମେକ ବୈଶ ଧାରୀ  
ତୋମାର ରାପେର ମାୟାବୀ ଆଲୋଯ  
ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଅପରାକେ ଜଡାତେ ପାରୋ ॥  
ଆମି ଏକ ଅଭାଗିନୀ  
ଯେ ତୋମାକେ ଜାନାର ଜନ୍ୟ  
ନିଜେର ସମୟକେ ବଲିଦାନ ଦିଯେଛେ ।  
ଯେ ତୋମାର ରାପେର ଭାଗିଦାର ହତେ  
ତୋମାକେ ପାବାର ଆଶ୍ୟ  
ଅନ୍ତ ଆକାଶେ ନିଜେକେ ହାରିଯେ ଫେଲେଛେ ।  
ତୋମାର ଅପେକ୍ଷାଯ ବହରେର ପର ବହର  
ମାଦେର ପର ମାସ କେଟେ ଗେଛେ  
କିନ୍ତୁ ଏଥିଲେ ଆମି ବୁଝାତେ ପାରିନି  
ତୁମି କେ ?

## জীবন কাহিনী

— পূজো শিখ

(বি.এ. ১ম বর্ষ)

জীবনের চলার পথে একা  
হঠাতে কাউকে ভালো লাগলে তাকে  
যদি না বলি 'I Love You'  
তাহলে 'Paran jai jaliyare'  
যদি তাকে কিছু সময় না দেখো  
তাহলে কী মন মানে?  
না তখন 'Mon mane na'  
বুঝতে হবে শুরু হয়েছে 'Premer kahani'  
এই পথে বাধা তো আসবেই  
তাই নিতে হবে 'Challenge'  
করতে হবে 'Agni Sapat'  
তাহলে পাবো 'Jack pot'  
শেবে 'Dujane' খুশি হয়ে বলবে  
'Chiradiner tumi je amar'  
তারপর হবে 'Sat pake bandha'  
শুরু হলো 'Le chhakka'

## শৱৎ কাল

— টিক্কুল শ্রোতৃ

(বি.এ. ১ম বর্ষ, প্রাতঃ বিভাগ)

চ্যাং কুড়া কুড় বাজনা বাজে  
এল শৱৎ কাল,  
শিউলি ফুলের সুগন্ধে আজ  
সবাই বেসামাল,  
মাতল আজি পূজোর গন্ধে  
আগমনির সুরে  
সব ক্রস্তি, অবসরকে  
যেন রেখে দুরে।  
ঐ সুন্দরে মাঠের পরে  
সবুজ ঘেৱা ঘাস,  
শেষ হয়েছে ঘৰে ঘৰে  
চাষীদের ওই চাষ।

## তোমার করে নাও

— ক্ষেমাঙ্গ বায়ুব

(বি.এ. বাংলা বিভাগ ২য় বর্ষ)

যখন প্রথম প্ৰেমালাপ হয় তখন  
আমি ছিলাম তোমার কাছে  
সদ্য ফোটা গোলাপ ফুলের মত।

আৰ আজ যখন পুৱানো হয়ে গোলাপ  
তখন আমায় তুলে রাখলে ডায়ৱীৰ মাৰো  
কাৰে যাওয়া শুকনো গোলাপ পাপড়িৰ মতো।

যখন প্রথম প্রথম ফোনে কথা বলতাম  
তখন সৰদা তুমি কাছে আসতে চাইতে  
যেমন শ্ৰমৰ সদ্য ফোটা গোলাপেৰ পাশে  
আসতে চায়।

মধু যেই শেষ হয়ে গেল  
আমনি তুমি ভুলে গেলে, কিন্তু  
আমি যে এখনো তোমাকে চাই --

আবাৰ তুমি ফিরে এসো,  
আবাৰ ভালোবাসো আমায়।  
বাৰ কৰো আমায় ডায়ৱীৰ মাৰ থেকে --  
জোড়া লাগাও ওই বাৰা পাপড়িগুলো,  
আবাৰ তুমি আমাকে তোমার কৰে নাও.....।

ক  
ব  
র

তা।

চায়।

## নীরব প্রেম

— আনন্দমণ্ডল মিল্ট্রা (মিল্ট্র)  
(বি.এ. সংস্কৃত সামাজিক)

তোমার কাছে চাইনি কিছু,  
জানাইনি মোর নাম,  
তুমি যখন বিদায় নিলে  
নীরব রহিলাম।  
একজন ছিলাম কুয়োর ধারে  
নিমের ছায়ার চলে,  
ধৈর্য ছেড়ে সবাই তখন  
পাড়ায় গেছে চলে।  
আমায় তারা ডেকে গেল  
'আয় রে, বেলা বয়ে যায়'।  
কোন আলসে ছিলাম বসে  
কিসের ভাবনায়।  
পদক্ষবনি শুনি নাইকো  
কথন তুমি এলে।  
কইলে কথা নরম চৌটে  
করুণ চক্ষু মেলে।  
বললে যখন ভালোবাসো আমায়  
তুমি --  
কেবল খেলারই ছলে?  
জলের ধারা দিলেম চেলে  
তোমারই চরণতলে  
যা হয়েছে ভুলে যাও --  
তোমায় না আমি দোষ দেব,  
সুখে থেকে ভালো থেকো  
শুধু দূর থেকেই চাইবো।



## কবর দেশে মা

— আবদুল্লা হক মিল্ট্রা (বায়ু)  
(বাংলা সামাজিক, তও বর্ষ)



বড় কষ্ট করে মাঁগো, তোমায় শুইয়ে দিয়ে এসেছি  
শীতল নরম মাটির নীচে,  
মাঁগো নিখর নিদ্রায় ছিলে তুমি তখন ....  
শরতের আভায় বিছানো কাফল-ঢাকা শরীরে  
তোমায় শেষপথ অমগ করেছিলাম তখন ....  
মাঁগো, তোমার মৃতামরী উন্মোচিত মুখ যখন  
স্পর্শ করেছিলাম শেষবারের মতন।  
বজ্জের আওয়াজ সম, ভঙ্গুর বালিয়াড়ির মতো  
হাদয় মম ডুকরে কেনেছিল তখন।  
জানি তোমার ওই ঘূম আর কোনদিন ভাঙবে না।  
কোনদিন তুমি আমায় আর আদুর করে কোলে নেবে না।  
প্রত্যেক নিভৃতক্ষণে তোমার স্মৃতি আমায় নাড়া দেয়,  
তখন নিঃসঙ্গ দ্বি-প্রহরে আমার পাঁজর বোৰা  
আর্তনাদ করে তাই।  
মাঁগো তুমি ছাড়া আমি যেন ধূমৰাশ মরুভূমির  
স্মৃতিময় বালিকণা .....  
যতই তোমায় ভুলতে চাই, ততই আমি বুবাতে পারি  
যে, তোমায় ভুলতে পারবো না।  
জানি না মাঁগো মাটি তোমার সঙ্গে কি  
আচরণ করছে?  
হয়তো মাটি আমার মতোই নিঃসঙ্গ, তাই তোমায়  
আপন করেই ঝেঁকেছে।  
জানি না মাঁগো, কি দুর্বিসহ অবস্থা ওই অঙ্ককারপুরিতে  
হয়তো নূরের ছটায় তুমি আছো বহাল তবিয়তে।  
আমি চাই মাঁগো তুমি থাকো আঙ্গার খাস হেফজতে।  
তোমায় জাগ্নাতবাসী করাতে চাই, তাই অনর্গল  
ফেলে অশ্রুজল আমার নামাজের মোনাজাত।

## তুমি আসাতে

— মহশ্মদ ফার্মিডিপ্লা হ্যাম মলিক (গুফান)

ঢীবনের আনন্দ যেখানে শেষ হয়ে হতাশার ক্লাস্তিতে ভরে গেছে  
নীল দিগন্তের সবুজ প্রান্তর; মৃত্যুর বারবদের ঘাগ মিশেছে  
রক্ত কণিকায়; ঢীয়ের দাবদাহে হৃদয় যখন অবসর হয়  
কর্কশ কাকের ডাক বিষ ঢালে সদা, বর্ষার মত আসে যত ভয়।  
হঠাৎ এক টুকরো মেঘ ভেসে আসে কোন তেপান্তরের কুল  
হতে রঞ্জনীগন্ধার শরীর নিয়ে, এক মুখ কাশফুল  
অনেক পথ ভেঙে কোকিলের কুছ গান পৌছিল কানের ভিতরে  
ধূসর মাঠ পেল সবুজ পাখা কোন দেবীর পারিজাত মন্ত্রে;  
বারে বারে হৃদয় যা মারে দ্বার থোলে, ঘূর্ণত আঘেয়গিরি  
এতদিন ডাঙা ছেড়ে গাঙের বুকে ভাসলো সোনার তরী।

## বিড়ি

— অরুণ বৈদ্য



তামাক পাতাতে মোড়া,  
ভিতরে মশলা ভরা।  
ওহ, কি সুস্বাদু ভাই!  
যাহারা পুড়িয়ে থাই।  
এক টাকায় তিনটি বিড়ি,  
হাড়ো সব তাড়াতাড়ি।  
যদি ধরে যান্তা,  
কেহ পারে না রক্ষা।  
যদি করো যুক্তি,  
তবেই পাবে মুক্তি।

*Cigarette smoking is injurious to health.*

## শরৎ দিনের গান

— টিলক সুয়াধীন

(বি.এ. বাংলা সাম্মানিক, ১ম বর্ষ)

শরতের ঐ রঞ্জের খেলা  
নানান ছটার মেলা  
নীল গগনের পলে পলে  
সাদা মেঘের ভেলা।  
কাশের বলে উদাস হাওয়ায়  
শুনি কিসের গান,  
শিউলি ফুলের সুবাসে মোর  
মেতে ওঠে প্রাণ।  
চাকের তালে ওই শোনা যায়  
আগমনির পালা  
মা এসেছেন শারদ দিনে  
সাজাই বরণ ডালা।

## আমরা ৬ জন

- টুমা দে (ব্রহ্মা)

(বি.এ. সংস্কৃত বিভাগ, ২য় বর্ষ)

আজডা হাসি তর্ক মজা  
আমরা ছাইন মিলে।  
পড়াশোনার ব্যাপারটাতে  
আমরা সবাই ঢিলে।  
ক্লাসের শেষে দুপুর বেলায়  
আজডা মারার ধূম।  
সক্ষা হলোই মোদের চোখে  
নেমে আসে ঘূম।  
T.V. দেখা Chatting করা  
এইতো হল কাজ।  
পড়তে হলের মাথার উপর  
ভেঙ্গে পড়ে বাজ।  
ঘোরা ফেরা শুধুই ডেটিং  
সময় পেলেই বাইরে ইটিং।  
রোল, ফুচকা, চাউ, মোগলাই।  
হাসি ছাড়া আর কিবা চাই।  
এসব নিয়েই সুধের জীবন  
ভালোই আছি আমরা ছাইন।

## তরুণ কবি

- কুমার দে

(বি.এ. সংস্কৃত সামাজিক, ২য় বর্ষ)

নামটি আমার সুনন দে,  
সেকেন্দ ইয়ারে পড়ি  
ম্যাগাজিনে লিখতে হবে  
সেই ভাবনায় মরি।  
ভাবলাম আমি -- যেমন তেমন  
একটা লিখে দেবো,  
আমার নামে ছাপা হবে  
কী আনন্দ পাবো।  
কলম নিয়ে শুরু করি  
যা হোক কিছু লেখা,  
নামী দামী হোক বা না হোক,  
হবে কিছু শেখা।  
বাবা বলেন, “পড়াশোনা কর,  
লিখতে হয় না তোকে”;  
জেন্ট বলেন, সে কী কথা,  
উৎসাহ দে শুকে।”  
হঠাতে দেখি, মা যে হাজির  
ব্যাগটি হাতে নিয়ে --  
“চাল কিনে আন, নইলে কলেজ  
যাবি কি ছাই খেয়ে?”  
কবি হওয়ার শখ উড়ে যায়,  
মনে শুধুই ভাবি --  
গরীব ঘরের ছেলেরা কি  
হয় কখনও কবি?

“চোখের সামনে মানুষ অনাহারে মরবে, ব্যাধি, জরা, মহামারীতে উজাড় হয়ে যাবে আর  
দেশের মানুষ চোখ বুজে ভগবান ভগবান করবে। এমন ভগবৎ প্রেম আমার নেই, আমার  
ভগবান আছেন মাটির পৃথিবীতে।”

-- পঞ্জিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

## সরি

— শান্ত আজমেষ্টি গোলা  
(গবিন্দ সাম্পানিক ১ম বর্ষ)



মনে আছে,  
মুসৌরি থেকে ফেরার পথে  
দলের কামরা থেকে অন্য কামরায় গিয়ে  
আমায় ভালবাসার প্রস্তাব দিয়েছিলে ? ?

মনে পড়ে,  
তোমার প্রতি আমার  
প্রথমবার রাগের কথা ? ?  
কলেজে সবার সামনে হাত ধরে  
বলেছিলে ‘ভুল হয়েছে’।

মনে পড়ে,  
সেই দিনের কথা ?  
যেদিন তুমি আমার  
বুকে মাথা রেখে  
হাতে হাত রেখে,  
প্রণয়ের স্বচ্ছ আবেদন রেখেছিলে;  
অপলক নেত্রে আমায় দেখছিলে,  
আমি সেদিন তোমার অবাক হওয়া  
দৃষ্টিতে পাগল হয়ে গিয়েছিলাম।।

মনে নেই,  
শীতের সেই দুপুরের কথা ? ?  
মন্দিরে, আমার মাথায় হাত রেখে  
তুমি ভালবাসার অঙ্গীকার করেছিলে।  
সেদিন তোমাকে পাওয়ার উদ্ধৃ বাসনা  
আমার বুকে আগুন জ্বলেছিল।।

মনে আছে,  
সেই শেষ দিনটার কথা ? ?  
যেদিন তুমি আমায় “সরি” বলে চলে গিয়েছিলে।।

সেদিন আমার প্রেমের, কঞ্চার, চাঞ্চার বাতি  
দপ করে নিভে গিয়েছিল।।

তোমার ঐ ছেটি “সরি”  
আজও বাজে আমার কানে,  
আমার গিটারে, অবচেতন মনে, আজও বাজে  
তোমার “সরি”র তান।।

মনের অঙ্গস্তে আজও “সরি” গান ভিড় করে,  
লিখতে হাত অবশ্য হয়ে যায়,  
মুখের ভাষা নীরব হয়ে যায়,  
মনে পড়লে তোমার “সরি”র কথা।

কখনও গভীর রাত্রে একা বিছানায় শুয়ে,  
তোমার “সরি”র স্বপ্ন দেখি।

তোমার ঐ ছেটি “সরি”  
আজ তোমাকে আমার থেকে আলাদা করেছে,  
আর আজ,  
তোমারই ঐ ছেটি “সরি”

আমায় কবিতা দেখার ভাষা জুগিয়েছে,  
আমাকে কবি তন্ম্যার স্বপ্ন দেখিয়েছে।।



## হারিয়ে যাব যেদিন আমি

— মার্জিন সুলতানা

(১ম বর্ষ, সাধারণ)

হারিয়ে যাব যেদিন আমি  
পড়বে আমায় মনে,  
এক ফেটা জল আসতে দিস  
তোর এই দুটি চোখের কোণে।  
সেদিন আমায় যতই খুজিস  
পাবিনা আমার দেখা,  
চলে যাব দূরের দেশে

হয়ে যাব একা।

নীল সাগরের অতল জলে  
দিয়ে দেব ডুব  
চিরকালের জন্য সবাইকে  
করে দিয়ে চুপ।  
আকাশ পানে তাকিয়ে তুই  
দেখবি যখন আমায়  
চিরকালের জন্য আমি  
নেব তোর থেকে বিদায়।  
তোর এই হৃদয় থেকে চলে যাব  
অচিন গৌয়ের দেশে  
আর কখনো থাকবো নারে  
এই ভালোবাসার দেশে।  
বলৱতে তুই বল  
এক বারো তুই ডাকলি নারে  
করঙি শুধু ছল।  
কী দোষেতে দোষী আমি  
তোর হৃদয়ের মাঝে  
আর কখনো আসবো নারে  
আমি তোর সাঁকে।

আমায় যদি ভাবিস মনে  
হবি যে নাকাল হয়ে হাবি যে সামাল।  
আর কখনো যদি আমায় মনে পড়ে,  
আসব আমি আবার ফিরে  
শুধু তোরই আপন করে,  
শুধু তোরই মনের যারে।

## অপেক্ষা

— পিয়াজুল মলিন্দি

(২য় বর্ষ)

সহসা হারিয়ে যাওয়া চেউয়ের মতো  
মিলিয়ে গেলে তুমি।  
বছদিনের সম্পর্ক ছিয় হল শুধু,  
ভয়ে হতাশায়, আর অবহেলায়,  
বিলীন হয়ে গেলে তুমি  
তবু আজও তোমার পথ চেয়ে বসে আছি  
যদি আবার আসে কোনো এক শীতে,  
হারিয়ে যাওয়া কোকিল।  
যদি ফুটে উঠে শুকনো গাছ থেকে  
সিঁক গোলাপ।  
সমাজের দৃঢ় শিকল ভেঙ্গে  
যদি সাহস সঞ্চার করে বেরিয়ে আসে  
আশার আলো এই আশা,  
কঠিন বাস্তবে ভেঙ্গে যায় সংপ্র।  
উড়ে যায় তাসের ঘর  
তবুও ধূলোয় পেতেছি সংসার।  
অপেক্ষা শুধু তোমার।



## চেতন্যবাণী

— কল্পনাল মুখ্যাচ্ছী  
(১ম বর্ষ)

সারা পৃথিবীর প্রভু তুমি, চেতন্য মহাপ্রভু  
তাইতো তোমার নামে আছে এতেই মধু।  
করণারই সিঙ্গু তুমি পতিতের বঙ্গু,  
তাইতো তোমায় ভালোবাসে শ্রীষ্টান-মুসলমান-হিন্দু।  
দরিদ্র মানুষকে তুমি করেছ প্রেমধনে ধনী,  
তাইতো তোমার কাছে আমরা সকলেই ঝণি।  
গৌরবর্ণ গৌরাঙ্গ তুমি সরিয়েছ বর্ণবৈভব,  
সেই মহিমায় আলোকিত পৃথিবীর শৈশব।  
যখন পৃথিবীতে জাতি-ধর্ম সর্ব ভিন্ন,  
তখন তুমি মর্ত্যভূমিতে হয়েছ অবতীর্ণ।  
বাস্তিত মানুষের প্রতি কাদে হৃদয় তোমার,  
তোমার হৃদয়ে স্থান পায় মুটি-বেথর-কামার।  
তোমার চরণে মাথা রেখে যেন বলি হয় হরি,  
জীবনে তোমার কথা যেন অনুসরণ করি।  
এই বলে আমার কথা করলাম সমাপ্ত,  
সদাই যেন মানবসেবায় আমার হৃদয় থাকে লিপ্ত।

## দুর্ভিক্ষের কথা

— আজিমা বু  
(২য় বর্ষ)

জানিনা কবে কেটে গেছে ৭৬ এর মৰ্য্যাদা -  
তবুও কি সেই দিন ভোলা যায় ?  
আর ভুলবইবা কি করে, আমরা মানুষ, মানুষ  
হয়ে -  
কি মানুষের স্মৃতি চারণার অধিকারটুকু আমাদের  
নেই ?  
আজও সেইদিন আমাদের মনকে নাড়া দেয়,  
কি ভয়ানক ছিল সেই সব দিন।  
ভাবলে ভয়ে ভয়ে কম্পিত হয়ে ওঠে  
আজও প্রাণ।

এক অসহায় বাবা তার পরিবারকে  
দৃষ্টি আয়ও তুলে দিতে পারেনি।  
এক মা তার সন্তানকে একফৈটা -  
নিজের দুধ পর্যন্ত খাওয়াতে পারেনি।  
কারণ, সে নিজেই একজন অনাহারক্রিট।  
তখন সেই মা হয়তো বলেছিলো মনের দুঃখে -  
আয় বাঢ়া, মোর কোলে।  
তাইতো আজ আমরা শপথ নিয়ে বলতে পারি -  
আজ আমরা সেইদিনকে করবো না ভয়,  
করবো জয়।

“Those who are guided by noble thoughts, are never alone”

--Sir Philip Sydney

## তুমি নেই

— যোগ মাঝি  
(বি.এ., বিত্তীয় বর্ষ)

নীরবে বসে থাকি  
জাগে ভারি ফাঁকা,  
তুমি নেই কাছে  
মন বড়ো একা।

জানি না আজ তুমি  
আছ কোন দূরে,  
শুধু জানি আজও আছ  
হৃদয় মাঝারে।

মাঝে মাঝে ভাবি বসে  
কি অপরাধ,  
কোন দোষে পেলাম  
এত বড়ো আঘাত।

হারিয়ে যাবে যদি  
বাসলে কেন ভালো,  
কেনই বা দু-চোখে আমার  
জ্বালালে প্রেম-আলো।

ভুলতে পারি না আজও  
তোমার কথা  
মনে পড়লেই প্রাণে লাগে  
ভীষণ ব্যথা।

আজও পথ চেরে  
বসে থাকি আমি,  
এই আসছো এই আসছো  
প্রিয়তমা তুমি।

ব্যর্থ আশা আমার  
শুভ্রি যেন নীরবে  
গুরুরে কাঁদে,  
পিছু পড়ে থাকে।

## ভাঙা ঘরে আমি একা

— টুমা দে (গ্রেশমা)  
(সংস্কৃত সাম্মানিক, বিত্তীয় বর্ষ)

কিসেরই হরযে মনেরই পরতে  
রক্ষধারা বাবে।  
কিসেরই পরশে নিজেরই জীবনে  
কালো মেঘরাশি ঘনে।

কেন যে জানি না মনেরই টানেতে  
কখন যে কাকে চাই?  
কেন মনে হয় পলে পলে সবই  
ফেলেছি শুধু হারায়ে।

মনেরই মেঘেতে স্বপ্ন আমার  
হয়ে গেল শুধু বৃষ্টি।  
মাটিতে পড়িয়া সবই ধূয়ে গেল  
হল না কিছুই সৃষ্টি।

স্বপ্ন আমার ভেঙ্গে গেল আজ  
নেমে এলো মরু বাঢ়  
ঝড়েরই দাপটে উড়ে গেল সব  
হয়ে যেন কুটো খড়।

জেদ রইল অটল তবুও  
মনেতে বিধল শর।  
পড়ে আছি শুধু আমি  
আর ভেঙ্গে আমার ঘর।



## কোথায় তুমি?

— প্রিয় দৃশ্যমান

(প্রাঞ্জল ছাত্র)

শ্রাবণের হওয়া বৃক্ষের মধ্যে, তুমি এলে হঠাতে উন্নাল ঝড় হয়ে;  
ক্ষণিকের জন্য হলেও, হয়তো সব দুঃখ ভুলিয়ে দিয়েছিলে তুমি  
দিয়েছিলে এই হতাশ জীবনে আশার আলো।  
আমি কোনদিনই চাইনি আমার জন্য কষ্ট হোক তোমার,  
তাই তো তোমাকে প্রথমেই বারণ করেছিলাম  
কিন্তু হায়!

প্রথম প্রেমের আবেগে, তুমি ভালোবাসাকে দিয়েছিলে সবচূকু,  
তারপর, নিজে খেকেই করতে শুরু করলে ছলনা .....  
বললে আমাকে অনেক অনেক মিথ্যে কথা,  
আর দিলে তোমার তৈরী এই নিষ্পাপ মনে বেদনা।  
তারপর একদিন আশ্চর্যের বাড়ের মতো তুমি আবার চলে গেলে  
রেখে গেলে আমার মনে কতগুলো জিজাসা?

## দাঁতাল হাতি



— রঞ্জিত শ্রাম

(প্রাঞ্জল ছাত্র)

রাতবিরেতে জানলা পাশে  
ওই দাঁড়িয়ে কে?  
ঠাম্বা বলেন চোর নাকি রে -  
দিস না সাড়া যে!  
দাদু বলেন কে ওখানে?  
সামনে দেখি আয়।  
চুপটি করে তবুও সে  
দাঁড়িয়ে থাকে ঠায়।  
জানলা ধারে চুপি সারে  
দাদুর প্রিয় নাতি  
গিয়ে দ্যাখে দাঁড়িয়ে আছে  
মন্ত দাঁতাল হাতি।

## ক্ষেত্র



— কাশীনাথ পাঁজু

(প্রাতঃ বিভাগ, বিভায় বর্ষ)

মানবের শক্তি যত আছে এ সংসারে,  
ক্ষেত্রসহ তুলনায় সকলেই হারে।  
গুরু লঘু জ্ঞান লোকে ক্ষেত্রেতে হারায়,  
অশ্রাব্য কথা তার মুখে বাহির হয়।  
আস্থাহত্যা মহাপাপ তাও ক্ষেত্রে হয়,  
ক্ষেত্রেতে বুদ্ধির নাশ, ক্ষেত্রে কুলক্ষয়।  
এমন ক্ষেত্রের বশ হয় যেই জন  
উন্নতির আশা তার থাকে কি কখন?  
অতএব বন্ধুগণ দৃঢ় কর অন,  
ক্ষেত্রের অধীন যেন হয়ো না কখন।

## বিদায় বেলায়

— বীরেশ ধাড়া  
(তৃতীয় বর্ষ)

বিদায়ের দিন আসছে এবার  
বিদায় নিতে হবে,  
আশঙ্কাতে আছি মোরা  
আসবে যেদিন কবে।  
কেমন করে বছরগুলো  
পেরিয়ে গেলাম হায়,  
চাইলে কি আর বছরগুলি  
ফিরে পাওয়া যায়।  
চিনবে না কেউ জানবে না কেউ  
রাখবে না কেউ মনে,  
চলে যখন যাব মোরা  
বিদায় বেলার ক্ষণে।  
তৈরী হয়ে নিতে হবে  
বিদায় বেলার শেষে,  
জানিনা যে কোথায় মোরা  
আবার যাব ভেসে।  
কত মেলামেশার সাথে  
জড়িয়ে আছে স্মৃতি,  
রেখে যাব সবার তরে  
শুভেজ্ঞা আর প্রীতি।  
ভুল কখনো হয়ে থাকলে  
করে দিও ক্ষমা  
বর্ষশৈবে বিদায় নেব  
স্মৃতিই ধাকুক জমা।

## বৃষ্টির স্মৃতি

— জয় মাথা  
(.....)

বৃষ্টির চেতনায় ঘূরিয়েছিলাম,  
তখন বৃষ্টি হচ্ছিল।  
বৃষ্টির শুন-শুন ধৰনি  
কানে আশ্বেলিত হচ্ছিল বারংবার।  
বৃষ্টির ঘাণ বৃষ্টির স্পর্শ  
আমার অবলুপ্ত চেতনাকে  
পুলকিত করছিল শতবার।  
জেগে দেখি -  
কোথায় বৃষ্টি, কোথায় ভেজা আকাশের সজীবতা,  
চারিদিকে কেবলই শুষ্কতা;  
তাহলে কি -  
এসব আমার কঢ়না-  
স্মৃতিলোকের ঘোর?  
হবে হয়ত -  
স্মৃতি ছিল -  
স্মৃত হয়ে থাকে ঘূর্ণন চেতনার  
তাহলে বৃষ্টি -  
স্মৃতে তুমি যতটা সুন্দর,  
বাস্তবতায় নও।



পঁজু  
(বর্ষ)  
র,  
ধারায়,  
ইয়,  
নক্ষয়  
নঃ  
ন।

## রূপান্তরিত স্বপ্নভয়

— যাবলি রাঘা

(ইতিহাস সাম্মানিক, প্রথম বর্ষ)

বিভোর হয়ে রঙিন স্বপ্নভয় নিয়ে  
তোমাকে দিয়েছি নতুন  
তবু কখনো একাকি মঞ্চতায় সিঁড়ুতে  
নীল পাতিহাঁস হয়ে যেতে চাই  
কিম্বা অন্য কোনো বন্যতায়  
অথবা নিরূপম নিরলস সভ্যতায়  
যাই আমি ফিরে ফিরে বারে বারে  
নীলে নীলে অস্বরে।

যেদিন রাত্রির বৃক্ষছিঁড়ে একটা স্বপ্নভয়  
আমাকে দিয়েছিলে তুমি  
নতুন করে একটা জীবন যদিও  
সমাধি মৃত্যুর অগেই।  
তুমি রূপান্তরিত।

এখন দর্শনে অঙ্গন করি আমি আমাকে  
খুশি মতো পথ চলি স্বপ্নভয় নিয়ে নয়  
স্বপ্নের সাথে সাথে জীবনের পথে  
নীলহাঁস পাতিহাঁস সব ভুলে গিয়ে  
বন্যতা, অন্যতা, সভ্যতা সব ছিঁড়ে ফেলে  
শুধু নীলে নীলে অস্বরে  
নীল সমুদ্রের তীরে  
আর স্বপ্নের সাথে সাথে স্বপ্ন ভয়ের প্রাণ্টরে।

## শহীদ স্মরণ

— দেখ বাদুম হোল্ডেল

(বি.এ. সাম্মানিক, তৃতীয় বর্ষ)

ভারত স্বাধীন করল যারা  
মোদের চির বরণীয় তাঁরা।  
স্মরণ করি তাদের মোরা  
ইংরেজ প্রাণ কাপায় যাঁরা।  
মহীয়সী ঝাসির রাণী  
মোদের কাছে অমর তিনি।  
ঝাসির মধ্যে দিলেন প্রাণ  
তগৎ সিং আর দীর কুদিরাম  
নেতাজীকে কেউ ভুলোনা  
এমন বীরের নেই তুলনা।  
বিনয়, বাদল, দীনেশ নাম,  
সকলকে জানাই প্রনাম।  
একবিংশের স্বাধীন প্রভাতে  
তাদের স্মরি পতাকা হাতে।  
এসো সকলে শপথ নিন  
শোধ করব তাদের রক্তক্ষণ।  
তাঁদের ত্যাগের মন্ত্র জপিয়া  
ঘূচবে আীধার আসবে সুদিন।



## নেশা - মিলন শ্রেষ্ঠ

(বি.এ. তৃতীয় বর্ষ, প্রাক্তঃ বিভাগ)

নেশাই আশা - নেশাই ভরসা,  
নেশাই আবার সর্বনাশ।  
কাজের নেশা - ভালো নেশা  
তৈরী করে ভবিষ্যৎ।  
জীবনের অধিকার ঘোচায়  
দেখায় যে আলোর পথ।  
যাদের ভাই আছে নেশা,  
লাটিক - ভূমা - সিনেমা,  
খরচের খাতায় তাদের  
নেইতো কোন সীমা।  
অনেকের আছে দেখি  
লটারীর নেশা,  
অঙ্গ টাকায় ধনী হব,  
এটাই তাদের আশা।  
থাকে যদি নেশা কারণ  
আফিন - মদ - গাঁজা,  
অঙ্গ দিনেই বুঝে যাবে,  
নেশার কি মজা।  
যদি কেউ করে ভাই  
ড্রাগ নেশা লীলা,  
অচিরেই সাঙ্গ হবে,  
তার ভবের খেলা।  
বিড়ি সিগারেটের নেশা,  
সবখানেই চলে  
দেখিয়ে থায়, লুকিয়ে থায়  
পাছে লোকে কিছু বলে।  
চায়ের নেশা ভদ্রা নেশা,  
কেউ করে না মানা,  
এই নেশা ছেলেবুড়োর  
সকলেরই জানা।  
এই দুনিয়ায় সকল নেশা,  
পাবে তুমি ভাই,  
লেখাপড়ার নেশা দেখো,  
কোনখানেই নাই।

## ভেজাল

— প্রশান্ত মজী

(বি.এ. সামানিক, তৃতীয় বর্ষ)

ভেজাল সবই ভেজাল  
ভেজাল মোদের যুগটা,  
ইতিকথা লিখব বলে  
নিলাম কাগজ পেনটা।  
তেলে ভেজাল দেখি যে ভাই  
লঙ্কা গুড়ার কাজটা,  
চাল ভেজাল কাঁকর বালি  
দাতে পড়ে বাজটা।  
কেরোসিন তেলে ভেজাল  
নিভে ঘরের বাতি,  
রোগীর ঘরে ভেজাল ঔষধ  
কাটো না তার রাতি।  
উকিল ভেজাল মজুরী ভেজাল  
ভেজাল ছাড়া কোনটা,  
সবার চেয়ে বেশী ভেজাল  
মানুষের এই মনটা।  
এসব ভেনে বাগিয়ে কলম  
ঘড়ির পানে দেখি,  
নটার সময় ভেজাল ঘড়ি  
বারেটা বাজে একি।  
লিখতে গিয়ে ছিড়ি কাগজ  
ভাঙ্গ নতুন নিবটা,  
জলে স্থলে সবই ভেজাল  
ভেজাল মোদের যুগটা।

## বন্ধু

— প্রদীপ বাড়ুই  
(বি.এ. চূর্ণীয় বর্ষ)

বন্ধু মানেই খেলার সাথী  
একটু একটু রাগ।  
বন্ধু মানেই সুখ দুঃখ  
সমান সমান ভাগ।  
বন্ধু মানেই জীবনসাধী  
তার পথেই চলা।  
বন্ধু মানেই জীবনতরী  
আনন্দ প্রোত্তে বওয়া।  
বন্ধু মানেই চোখের কোণে  
একটুখানি জল  
বন্ধু মানেই জীবন নদী  
আনন্দে ভরপুর।  
বন্ধু মানেই বন্ধু সাথে  
একই পায়ে চলা।  
বন্ধু মানেই সাহায্যের হাত  
বাড়িয়ে দিয়ে চলা।  
বন্ধুর অন্য এত খুশি  
তার মাঝে বাজবে  
যৌবনে ভরপুর  
বন্ধুদের নৃপুর।

## কেন মোরে তাক

— শুভরাজ শ্রাবণজী  
(বি.এস.সি. সামাজিক, চূর্ণীয় বর্ষ)

তোমায় দেখেছিলাম শরতের আগমনে,  
বাতাসে উড়েছিল কাশফুল,  
তেমনি দেখেছিলাম তোমার খোলা চুল।  
উদাস হয়ে বেছিলাম যখন,  
শরতের ছোয়াতে মনে পড়ে গেল তোমাকে তখন।  
চোখের পাতায় স্পর্শ করে চলে গেল যখন,  
সেই যাওয়াতে বসে থাকতে মন মানে না এখন;  
তোমার পারের নৃপুরের শব্দ শুনে,  
সারা দেশে তখন ঘূর ভাঙে।  
এতদিন গিয়েছিলে কাছাকাছি,  
শরতের বাতাসে কে যেন বলে যায় আমি তোমারই আছি  
নতুন হয়ে আঞ্চলীতে দেখা দিলে যখন;  
বেলা শেষে শরৎ বলে হাতটা ধর এখন।



“Woods are lovely dark and deep  
But I have promises to keep  
And miles to go before I sleep  
And miles to go before I sleep.”

--Robert Frost

ଶୋନାମୁଖୀ  
ମହାବିଦ୍ୟାଲୟ

ଇ ଆଛି

## ସିନ୍ଧୁର ବିନ୍ଦୁ

— ଗିଯାନ୍ମାଦିମ ମେଘ

ଆମି ଏକଟା ଶିଶିରେର ବିନ୍ଦୁ  
ତୋମରା ଆମାକେ ଅତି ତୁଳ୍ଜ ଭାବଲେବେ  
ତବୁ ଆମି ମୋଟେଓ ତୁଳ୍ଜ ନାହିଁ ।  
ଆମି ଭୟାନକ ଭୟକ୍ଷର,  
ଶଙ୍କରେର ନୃତ୍ୟ ତାଣ୍ଡବୀ ଝଂକାର ।  
ଏହିତୋ ଏହିତୋ ସେଦିନ -  
ବର୍ଷାଯ ନଦୀର ଦୁକୁଳ ଛାପିଯେ  
ଆମି ଫୁଲେ ଉଠେଇଲାମ,  
ଆର ଶୁଣିଛି କତ ଧିକାର,  
ଅନ୍ତରୀଯ ମାନୁଷେର ଆର୍ତ୍ତନାଦ-ହାହାକାର -  
ଆମ ଶହର ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହଲ କତ,  
ତବୁ ଆମି ଏକଟା ବିନ୍ଦୁ ।  
ଆର ତୋମରା ଭାବରୁ ଫୁଲ୍ଦ, ତୁଳ୍ଜ ।

ସେଟା ତୋମାଦେର ହଦିଯେର ।  
ସେ ବହର ଆମାର ଅବର୍ତ୍ତମାନେ  
କତ ସଞ୍ଚାଗା ତୋମାଦେର ଦିଯେଉଛି,  
ଚାରିଦିକେ ଖରା ଆର ଖରା  
ଶୁଭ ହାହାକାରେର ବନ୍ଦ୍ୟା ।  
ସେଦିନ ସବୁଜ ମାଠେରା ଚେଯେ ଛିଲ,  
ଫୋକାସେ ଭାବେ, ଆର କାଠ ଫୋଟା  
ସୂର୍ଯ୍ୟର ହାସି ।

ଚାରିଦିକେ ଶୁଧା ତୁଳ୍ଜାର ବର୍ବରତାଯ  
କେପେ ଉଠେଇଲ କଚି କିଶଲାଯେର ପାପଡ଼ି ।  
ତବୁଓ ! ତବୁଓ ଆମାର ବଲବେ ତୁଳ୍ଜ ।

ଆବାର ହେମନ୍ତେର ପ୍ରତିଟି ସକାଳେ  
ମୁକ୍ତାର ମତୋ -  
ବାଲ ମଳ କରି ଘାସେର ଆଗାୟ ।  
ଆବାର କଥନୋ,  
ଶୀତେର ଜମାଟି ହିମ - ଭୋରେର କୁଯାଶା  
କଥନୋ ବା ବର୍ଷାର ଝଂକାର ବୃଣ୍ଟି ।  
ଯାରେ ପଡ଼ି ହିମାଲାଯେର ବୁକ ଚିରେ ବର୍ଣ୍ଣଧାରା ।  
ତୋମାଦେର ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସାସ, ଆମାକେ ଘିରେଇ,  
ଆମି ତୋ ଶୁଧ ଏକ ଫୌଟା ଶିଶିରେର ବିନ୍ଦୁ ନେଇ ।  
ଫୌଟା ଫୌଟା ବିନ୍ଦୁ ଏକସାଥେ ସିନ୍ଧୁ ।

ସମୁଦ୍ର ଥେକେ ବେଳାଭୂମିର ଦିକେ  
ତାକିଯେ ଥାକେ ଉଦ୍‌ଦାସ ମନେ ।  
କତ ଥାମ, କଥ ଶହର  
କତ ମାନୁଷେର ମନ ତୋଳପାଡ଼ କରି  
କାରଣ, ଆମି ଏକଟା ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁ ।  
ତବୁଓ ତୋମରା ଆମାୟ ବଲବେ ତୁଳ୍ଜ, ଶୀଳ ।

“ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ବର୍ତ୍ତମାନ, ତାହାରଇ ବିକାଶେର  
ନାମ ଶିନ୍ଦା ।”

—ଶ୍ରମୀ ବିବ୍ରତନନ୍ଦ

## আমার প্রিয় গান

— ঘোষণা সাহা

শীতের সকাল কুয়াশা ঢাকা  
ঘূর ঘূর আৰি দুচোখ মাখা।  
কখন যেন আকাশ জুড়ে  
উঠল রবি, মিছি সুরে,  
গেল গেল প্ৰভাত পাৰ্থী  
প্ৰভাতী সুৱেৰ গান।  
ছলছল আৰি দুচোখ মাখা  
নামলো কুয়াশা ঢাদৰ ঢাকা  
চিনলো না সে রবিৰ আৰো  
শিশিৰ কণার গান।  
আধো আলো পায়ে এগিয়ে চলে  
ৱোদছবি তাৰ মাৰ্খা গায়ে।  
সুৱ যেন তাৰ সাথে চলে  
আমার হৃদয় প্ৰাণ।  
যে যে ছিল আমার সাথী  
আমার প্রিয় গান।

## ম্যাগাজিনের ভাকে

— কুমিটি কৰ্মব্যাপ

(বি.এস.সি. সামানিক, বিভীষণ বৰ্ষ)

ম্যাগাজিনের সময় এলে,  
লেখা ভাৰি কিছু,  
কলম নিয়ে লিখতে বসি  
ঘাড়চি কৰে নীচু।  
কোথায় ছাড়া কোথায় ছন্দ  
খুজতে থাকি যত,  
বিৱৰিতে মনটা আমাৰ  
ভাৰতে থাকে তত।  
একটা ধৰি একটা ছাড়ি  
মিল পাই না কোন,  
মনেৰ দৃঢ়খ মনেই থাক, বলাৰ কিছু নাই,  
লেখাৰ জন্য লেখা শুধু, প্ৰতিভা কিছু নাই।  
দৃঢ়খ আমাৰ ঘুচবে যদি,  
পত্ৰিকায় স্থান পাই।

## সুনামি

— রিষ্টু শ্রেষ্ঠ

(সামানিক, বিভীষণ বৰ্ষ)

সুনামি শুধু এলোমেলো নিলো সে কত প্ৰাণ,  
সমুদ্রেই তীৱেৰ তীৱেৰ কাহাৰ সারিগান।  
কত যে জীবনেৰ প্ৰাণ হাৱাল আলয়তে বসে বসে,  
সমুদ্রেৰ জলেতে সুনামি এলো ঘৈসে ঘৈসে।  
সমুদ্রেৰ ত্ৰিশ ফুট উঠল সেজে জল,  
পশ্চাপশি অঞ্চলতে ধৰ ধৰ কংপে স্থল।  
মৎস্যৱা সব সমুদ্রতে মৱল কাছাড় খেয়ে,  
প্ৰতিবেশীৰ ঘৰওলো সব পড়ল সমুদ্রে ধেয়ে।  
মৃতেৰ সংখ্যা বেড়ে দীঢ়াল লাখেৱও বেশী  
এজন্য পুৱোপুৱি ভগবানই দোষী।  
সুনামিৰ তাওবে মানুষ তাৰ পৱিবাৰ ছাড়া হয়,  
মৃতদেহগুলিকে সমাধিস্থালে গণকবৰ দেওয়া হয়।

বর্ণব্যাখ্যা  
(চূড়ায় বর্ষ)

বিকিৰু

কুৱে নীচু।

কি যত,

ক তত।

ই,  
নাই।

## বৃষ্টি

— বলঘোষ ডেভিসন্ট্র্য

(বি.এস.সি. সাম্বানিক, চূড়ায় বর্ষ)

বৃষ্টিরে তুই আয় নেমে আয়,  
আমার ঘরের চালে,  
কচুপাতা, ছাতিমতলা, কলমফুলের ডালে।

বৃষ্টিরে তুই আয় নেমে আয়,  
মায়ের আঁচল ছুয়ে,  
জুই, মালতী, চম্পাবতী, তুলসীতলা ধুয়ে।

বৃষ্টিরে তুই আয় নেমে আয়,  
এই পৃথিবী বুকে,  
ফাটল বেয়ে ধীরে ধীরে যাবিরে তুই ঢুকে।

বৃষ্টিরে তুই আয় নেমে আয়,  
চাষের জমি বেয়ে,  
প্রবল বেগে নদীর দিকে যাবিরে তুই ধেয়ে।

বৃষ্টিরে তুই আয় নেমে আয়,  
নানা ছানাবেশে  
লালপরী, নীলপরী, রূপকথারই দেশে।



## আমাদের কলেজ

— বঙ্গঞ্জ দুর্ম

আমাদের নতুন কলেজ  
নতুন নতুন ঘর,  
থাকি সেথা সবে মিলে  
নাহি কেহ পর।

বড় বড় ছেলেমেয়ে  
পড়িবার কালে,  
কাধেতে ব্যাগ নিয়ে  
তারা সব আসে।

সকাল বিকালে কড়ু  
ক্লাস হলে পরে,  
তাড়াতাড়ি করে তারা  
চলে ক্লাস ঘরে।

চুপচাপ লোটি লেখে  
পড়াওলো শোনে,  
সেই পড়া ঘরে এসে  
করে এক মনে।

সবুজ সবুজ ঘাস দিয়ে  
মাঠের মাটি ঢাকা,  
মাঝাখানে ছোট বাগান  
ফুলে ফুলে রাখা।

কিচিমিচি করে সেথা  
ছাত্র-ছাত্রীর ঝীক,  
কেউ কেউ জোর করে  
দেয় শুধু ডাক।

কেউ আনে সাইকেল  
কেউ আনে গাড়ি  
ক্লাসগুলি সারা হলে  
যায় তারা বাড়ি।

## নেতা

— উত্তম পালিটি

বোরো না যারা

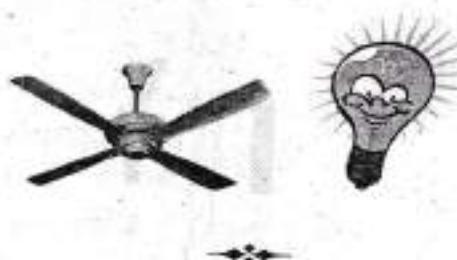
জনগণের ব্যথা;  
হাসয়ে যাদের নাহি—  
মেহ ভালোবাসা;  
পরের দুঃখে—  
নাই যাদের কাতরতা;  
পরের বিপদে --  
দেয় না যারা সাড়া;  
বল না তাদের,  
জনগণের নেতা।  
পরের দুঃখে ভরে যায় যাদের,  
নয়ন দুকুল;  
হাসয় বাজে যাদের ফোটে--  
প্রেমের মুকুল।  
তারা কভু হয় না গো,  
জনগণের চক্ষুশূল।  
তাদের নেতা বলিতে—  
কর না কভু ভুল।  
সবারে আহার দানি  
যিনি খান শেষে,  
আপনারে বিলায়ে—  
যিনি রন হাসিমুখে  
তাদের নেতা বলো চিরদিনে।  
অপরে সুগন্ধ দানি ধূপসম যারা পোড়ে--  
তারাই নেতা জুপে;  
জগতে বিরাজে।



## পাথা ও আলো

— আকাশ ধড়া (বৈত্রেন)  
(বি.এ. তথ্য বর্ষ)

গরমকালে দুপুর বেলা  
পাথা বলে আলো  
দিনের বেলা তাকিয়ে ধাকিস  
মুখটি করে কালো।  
সকাল থেকে দিন পেরিয়ে  
নামলে পরে রাত  
তবেই তোকে জ্বালে বলে  
মানুষ বাড়ায় হাত।  
আমায় কিঞ্চিৎ দিনে রাতে  
সব সময়েই চাই  
আলো তাদের রাত্রে ছাড়া  
দরকার তো নাই।  
দেখতে দেখতে ক'মাস যেতে  
যেই নামে শীতকাল  
আলো বলে পাথা রে তোর  
দ্যাখ না কি হয় হাল  
শীতের রাতেও আলো ঠিকই  
জ্বলতে থাকে ঘরে  
হেঁট মুঝ পাথা তখন  
খুব লজ্জায় মরে।



(বিত্তের)  
(যথবর্তী)

## গভীরে

— শ্রীমুখু গৱাহু

(বি.এ.-তত্ত্বাবধি বর্ষ)

তোমাকে ডাকি প্রিয়তমা বলে কঠ ফাটিয়ে দুরস্ত মনের গভীরে  
 বারবার কাছে গিয়েও বলতে পারিনি ভালোবাসি, বলেছি শুধু অন্তরে  
 সে ডাক হয়ত তুমি শোননি বোঝানি চোখের মানে  
 এসেছো কাছে ধরোনি হাত জল দেখনি চোখের কোণে  
 তাই আসত শুধু আমার দিকে তোমার দিকে নয়  
 তুমি আছো আমার প্রেমে আমি কি নাই তোমার চাওয়ায়  
 তুমি কি শুধু দূর থেকে হাসবে আমার চোখের জলে  
 ভাসবো আমি তোমার প্রেমে চাই তোমার অন্তরালে  
 ব্যাকুল হয়ে চাইবো তোমায় কাঁদবো আমি আকুল হয়ে  
 থাকবে তুমি অনেক দূরে থাকবে আমার মনের হয়ে  
 বাঁচবো তোমায় ভালোবেসে চাইবো তোমায় নিজের মনে  
 তাইতো তোমায় দেখার আশা গোপনে মনের কোণে।



“ছাত্রদের মধ্যে হইতেই ভবিষ্যাতের মনীষী ও রাষ্ট্রবিদ্গমণের উদ্ভব হয়।  
 ভারতবর্ষের ছাত্ররা যদি রাষ্ট্রীয় কর্মে যোগদান না করে, তবে কর্মীই বা  
 পাওয়া যাইবে কোথা হইতে এবং তাহাদের শিক্ষাই বা হইবে কোথায়?”

— শ্রীতজ্জী মুজাহিদ চন্দ্র বসু

## পাথেনিয়ামের খেঁজে এক আঘণবেষক নেতৃজিনগরে



— শ্রীচন্দ্রমাথ ঝুমার

(প্রাঙ্গন অধ্যাপক - সোনামুখী কলেজ)

পাথেনিয়াম এই সুমিষ্ট নামের পিছনে লুকিয়ে আছে নীরবে সংক্রান্তক এক বিষ  
সমাজে ছড়িয়ে ছিটিয়ে রয়েছে আজ মহাত্মের পিছনে তেমনি সর্বনাশ হাদিস।  
পাথেনিয়াম কি? শুনুই গজিয়ে উঠেছে হেথা! হোথা অফিসের অভিযন্তে গলিতে?  
একটু তাকালেই দেখা যাবে বিষবৃক্ষ সম বীজ কেমন রয়েছে ফুলের কলিতে।  
সাধারণের অজ্ঞতাতেই যেমন অলি গলির মধ্যে পাথেনিয়ামের বাড় বাড়ন্ত,  
তেমনই অজ্ঞতা বা সরল বিশ্বাসের সুযোগে বিষবৃক্ষ হাতে নিয়ে কত সামন্ত।  
বোকা মানুষ বুঝতে পারেনা তাদের ধরতে কেমন পাতা আছে জোচুরির ফাঁদ,  
সামন্তদের স্তোকবাক্য একটা ফাঁদ কেটে বাহির হলে বুঝবে কেমন আর্তনাদ।  
সামন্ত মশাইরা সহজ আকে বোকাবে কেমন করে দুরে দুরে মিলে হয় পাঁচ,  
তাদের কথার মারপ্যাঁচে চার কেমন করে হবে পাঁচ পাবে না তার আঁচ।  
টপ টু বটম এখন দেখা যাচ্ছে বিষবৃক্ষের ফাঁদ পাতা কেমন মোক্ষম জাল,  
সেই জাল কেটে বাহির হতে হাজার চেষ্টাতে ব্যর্থ হয়ে হবে শুধু নাকাল।  
অফিসে, আদালতে জনগণের সেবক সেজে সংস্কারক পদে রয়েছে আজ যারা,  
তাদের আমুল সংস্কার না করলে বড় বড় পাথেনিয়ামরূপ বৃক্ষ সৃজিবে তারা।  
বিষবৃক্ষ নিধন যাজ্ঞে আহ্বান করিয়াছি সোনামুখীর সমষ্টি উন্নয়ন আধিকারিককে,  
তার উন্নয়ন সীমার গঙ্গিতে হাতের নাগালেই তিনি খুঁজে পাবেন যথেষ্টজ্ঞানিকে।  
এখন মানুষের কাছে বিচার চেয়ে যদি না পাই কোন সুবিচার বা প্রতিকার  
তবে বাড়ে বৎশে বিষবৃক্ষ নিধনে খুব শীঘ্ৰই প্রকৃতিৰ বাড় কৰাবে সুবিচার।



“Education is the process of living through a continuous reconstruction of experiences. It is the development of all those capacities in the individual which will enable him to control his environment and fulfil his possibilities.”

-- John Dewy.

বুদ্ধার  
(বলেজ)

## মৃত্যু

— মণিষিণী শ্রোয়

(বাংলা সাহিত্যিক-বি.এ, ১ম বর্ষ)

বন্ধু, মৃত্যু তোমায় এমন কি দিতে পারে  
যা আমি তোমায় দিতে পারি না,  
ও কি পারে, আমার মতো করে তোমায় বুঝাতে !  
ও কি পারে, আমার মতো করে তোমায় গান গাইতে !  
ও কখনেই পারে না, আমার মতো করে  
তোমায় ভালোবাসতে !

বন্ধু, ও কি পারে, তোমায় সেই অনুভূতি দিতে--  
শুধু আমার ছবি আঁকে তোমার মনের ক্যাম্পাসে ?  
ও কি পারে, আমার মতো করে তোমায় নতুনভাবে ভাবাতে....  
নতুন করে ভালোবাসতে শেখাতে ?  
ও কখনেই পারেনা আমার মতো করে

তোমায় ভালোবাসতে !

বন্ধু, ও কি পারে, তোমায় এমন অনুভূতি দিতে  
যা বৃষ্টির দিনেও দেয় তোমায় রোদের উষ্ণতা !  
তাও তুমি ওকেই ভালোবাসো ।  
হয়ত অনেক কিছুই পারে, যা আমি পারি না.....  
আর তুমি যাকে ভালোবাসো, তাকে না ভালোবেসে  
.....আমি কি থাকতে পারি.....  
তাই তোমার চেয়ে অনেক আগে অনেক বেশি  
ওকে ভালোবেসেছি যে আমিও ।



“আমাদের দেশের বিদ্যানিকেতনকে পূর্ব-পশ্চিমের মিলন নিকেতন  
করে তুলতে হবে, এই আমার অন্তরের কামনা ।”

—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



## বিবর্ণ স্বাধীনতা দিবস

— অ্যাবদুল্লা হক মিস্ট্রি (বালু)

(বাংলা সাম্মানিক-বি.এ. তর বর্ষ)

আজ এক স্মৃতিমধুর দিন, সকাল থেকেই মনটা বড় হালকা  
তবে আজহাজ সেই হতাশায়।

আজ একটা প্রশ্ন বড় উকি দিচ্ছে, আমরা কি মুক্তি ?

আমরা কারা ? কিসের জন্য মুক্তি আজ ?

শুধুই পথের দিকে চেয়ে

বসে থাকা ভাবীকালের অপেক্ষায়—

শুধুই হিসাব নিকাশ করা ভারসাম্যের, আর  
দিন গোনা ভবিষ্যতের প্রত্যাশায়;

আমরা কী বুঝ হয়ে থাকবো বিধিতের সঙ্গীতে,

দুঃখ বেদনার রস-সন্ধানের আমেজে ?

দুর্নীতির আবছে, শাসকের বাহবলে দেশ আজ নিরান্তর।

এই দেশের বৃহৎ অবস্থানেও মাথা ঘুঁঁজে থাকতে হয়

এক বড় অংশকে শুধু বীচার অভিলাখে

দুর্ভিক্ষের জ্বালা, সবলের অভাওর, বন্যার থকোপ

কি করে বাঁচবে মহামূল্যবান প্রাণ ?

আজ আমরা মুক্তি, তাই বড় উৎসবের সঙ্গে

পালন করি এই মহান মুক্তি দিবস।

তবু আজও এই ভাবনা পেছন ছাড়ে না, যে

‘আমরা সত্যিই মুক্তি তো ?’





## স্মৃতি ঘেরা জীবন

— ফঙ্কিটা দূম

(ইতিহাস বিভাগ, তৃতীয় বর্ষ)

সাতদিন ধরে একটানা বৃষ্টি হচ্ছে, সারাদিন একটা গুমোটি ভাব, আকাশ যেন সবার উপর রাগ করেছে, সূর্যটা যেন সকলের সাথে আড়ি নিরেছে। তাই তুলিরও ভালো লাগছে না। ওর মনটাও কি রকম একটা ভারাজন্ত উদাসীন। Final Exam-ও শেষ, পড়াশুনা-ও নেই। তাই তুলি সারাদিন একা ঘরে বসে কি করবে বুঝাতে পারছে না। পড়াশুনা থাকলে হয়তো সারাদিন পড়াশুনা করেই কাটিয়ে দিত। ওর এই রকম মেঘলা দিনে পড়তে খুব ভালো লাগে। যে কটা গঁরের বই, ম্যাগাজিন বাড়িতে ছিল সবকটা পড়ে শেষ করে দিয়েছে। আৰুকতেও ভালোবাসে কিন্তু এই বৃষ্টির দিনে কি আর আৰুবে! যে কয়েকটা আৰু আগে শেষ হয়ে সেগুলো শেষ করে দিয়ে আৰু আৰুকতে ভালো লাগছে না। তাই তুলি নিজের Room এর নদী দিকের জানালাটাতে বাইরের দিকে তাকিয়ে দাঁড়িয়ে আছে। দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ছোটবেলার কথা, স্কুল জীবনের কথা, বন্ধুদের সাথে চিফিন, অফ পিরিয়ডে আজড়ার কথা ভাবতে লাগল। ক্লাস অফ থাকলে কি হাসি মজাটাই না করত তা বলবার নই। সবৱকম বদমাইশের মূল ছিল তুলি তারজন্য স্যারদের কাছে খুব বকাও খেত। তাই তুলি Miss করে স্কুলের সেইসব দিনগুলো। আৰু এইসব ভাবতে ভাবতে বন্ধুদেরকে খুব Miss করতে লাগল। সবাই আজ নিজের নিজের কেরিয়ার গড়ে তুলতে ব্যস্ত। এইসব ভাবতে ভাবতে মনে পড়ল Album টার কথা, তাই তাড়াতাড়ি ড্রয়ার থেকে Album টা বের করে একমুখ হাসি নিয়ে বিছানার উপর

বালিশটা নিয়ে উপুড় হয়ে শুয়ে Album-এর পাতাগুলো উল্টাতে লাগল। ওই অ্যালবামটা তুলির খুব প্রিয়, যত মন খারাপ কৰাক না কেন এই অ্যালবামটা সব মন খারাপ দূর করে দেয়। পাতুগুলো উল্টাতে উল্টাতে হঠাৎ বেরিয়ে পড়ল ওর Best Friend দের Group Photo টা। ওই পাতাটা বেরোতেই থমকে গেল তুলি কারণ ওই Album টাতে ছিল দীপ। হ্যাঁ দীপ, সেই দীপ যে দীপ ছিল তুলির Best Friend, যার সাথে তুলি তার স্কুল জীবনে খুব মজা করেছে। তুলি আৰু দীপের বন্ধুত্বের কথা সবাই জানতো। সেই দীপ আৰু তুলি -

যেই স্কুলের গতি পেরিয়ে কলেজের গতীতে পা রেখেছে তখনই দীর আৰু তুলির বন্ধুত্বটা আৰু গভীর হয়ে আবদ্ধ হয়ে গেল এক পৰিত্র প্ৰেমের বন্ধনে। তারা প্ৰেমের বন্ধনে আবদ্ধ হলেও তাদের প্ৰেমে ছিল সেই পুরোনো বন্ধুত্বের স্পৰ্শ, তাদের মধ্যে ছিল সেই আগের মতো ঝগড়া, খুনসুটি, একে অপৱের ব্যাগের জিনিস ঢুঁড়ি কৱা, তুলি তার জীবনে প্ৰথম ভালোবাসা পেয়ে খুব আনন্দেই দিন কাটাতে লাগল। প্ৰতিদিন দীপ তুলিতে নতুন নতুন স্থপ্ত দেখাতে লাগল, তুলি স্থপ্ত দেখাতে খুব ভালোবাসে, তাই দীপের দেখানো স্থপ্তগুলো নিয়ে খুব খুশি। তুলি সারাদিন পড়াশুনা আৰু দীপের দেখানো স্থপ্তগুলো নিয়েই দিন কাটিয়ে দেয়। সে একবারও ভাবেনি স্থপ্ত স্থপ্তই তা কথনো সত্যি হয় না। জানিনা তখন দীপ তুলিৰ মেহেন্দিৰ আৰুকা ছবিতে কি দেখেছিলো, কি অনুভব কৰেছিল চোখেৰ ভাষ্য

যা তারে তুলির আঁকা মেহেন্দিতে, চোখের ভাষায় ছিল না। তাই দীপের মন আর তুলির কাছে আবক্ষ থাকতে চাইলি। ছুটে চলে যায় এক নতুন প্রেমের বঙ্গনে আবক্ষ হতে। তুলি জোর করে দীপকে আটকে রাখতে চায়নি কারণ সে জানে সবকিছু জোর করে পাওয়া গোলেও ভালোবাসা জোর করে পাওয়া যায় না। তাই দীপের ভালোবাসাকে মুক্তি দিয়েছিল। অনেকদিন পর তুলি জানতে পারে তার ছেড়ে যাওয়া দীপের মুক্তি বালোবাসা বাঁধা পড়ে গিয়েছে তারই পাশের প্রামের তারই স্কুলে পড়া এক ছোট্ট বোনের কাছে। তুলি প্রথমে এটা বিশ্বাস করতে পারেনি পরে জানতে পারে এটাই সত্যি। তুলি তখন খুব কষ্ট পেয়েছিল। সে শুধু একবার জানতে চেয়েছিল তার ভুলটা কি ছিল? কিন্তু তার উভয় তুলি পাইলি। সবজানার পরেও তুলি প্রার্থনা করেছিল তার প্রথম ভালোবাসার মানুষ দীপ যেন ওই ছোট্ট বোনটাকে নিয়ে খুব ভালো থাকে। তাকে যেন আবার তার মত কষ্ট না দেয়। নিজেকে তুলি সামনা দেয় এটা বলে যে, তার নিজের ভালোবাসা দিতে পারেনি, তাই দীপ তাকে ছেড়ে অন্যজানের কাছে চলে গিয়েছে তাই এটা তার নিজের দোষ। দীপকে তুলি তাই আস্তে আস্তে ভোলার চেষ্টা করতে লাগল। তুলি পরে পরে আরও জানতে পারে যে, দীপ আর আগের দীর নেই, দীপ একেবারে বদলে গিয়ে অন্য দীপ হয়ে গিয়েছে। আরও জানতে পারে যে দীপ তুলিকে ভালো বেসেছিল বন্ধু দের সাথে

Challenge নিয়ে, মন থেকে একদিনের জন্যও ভালোবাসেনি। প্রতিদিন অভিনয় করেছিল। তুলি খুব কেনেছিল এই ভাবে যে তার Best Friend, তার প্রথম ভালোবাসার মানুষের স্বরূপটা এই রকম! তাকে তুলি চিনতে পারেনি!

তার পর অনেকগুলো বছর কেটে গিয়েছে তুলির পড়াশুনা ও শেষ, শুনেছে দীপও একটা চাকরি পেয়ে নিজের কেরিয়ার তৈরী করে নিয়েছে। আজ তুলি অনেক বড়ো হয়ে গিয়েছে। Maturity এসেছে, সে আজ বুঝতে পারে ভগবান যা করে ভালোর জন্য করে। কারণ তুলি এইরকম বিশ্বাসঘাতককে ঘৃণা করে। আজ তুলি ভুলেও দীপের দিকে চোখ তুলে তাকায় না। তুলি জানে মানুষ কতটা ধারাপ মনের হলে একটা মেয়ের সরলতা, বিশ্বাস, পরিত্র ভালোবাসার মনকে ঠকাতে পারে। জানো তোমরা আজ তুলি নিজেই নিজের জন্য দুঃখ করে কারণ সে তার প্রথম ভালোবাসার পরিত্র ফুল ভুল করে দীপের মতো একটা ছেলের চৰণে রেখেছিল! .....

তুলি ধরকে যাওয়ার পর একটা দীর্ঘ নিশ্চাস ছেড়ে অ্যালবাম এর পাতাটা উল্টিয়ে উল্টিয়ে পরের ছবিগুলো দেখতে লাগল। হঠাৎ ঘড়িতে দুপুর বারোটার ঘণ্টা বেজে উঠল, তুলি তখন তাড়াতাড়ি অ্যালবামটা বন্ধ করে নীচে ছুটে গেল, এই যা! বারোটা বেজে গিয়েছে মান করতে হবে তা হলে মায়ের কাছে বকা থেকে হবে যে।



“যাকে আশা করি তাকে যতখানি পাই, আশা পূর্ণ হলে তাকে আর ততখানি পাই না। অর্থাৎ চাইলে যতখানি পাই পেলে ততখানি পাই না।”

-- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

জন্মও  
ল। তুলি  
Friend,  
পটা এই

কেটে  
চ দ্বিগু  
বেরী করে  
গিয়েছে।  
ভগবান  
এইরকম  
ভুলেও  
সি জানে  
মেয়ের  
মনকে  
নিজেই  
সর প্রথম  
পর মতো

টটা দীর্ঘ  
উল্টিয়ে  
ল। হঠাৎ  
তল, তুলি  
নীচে ছুটে  
বন করতে  
হবে যে।



## দুই বন্ধুর কথা

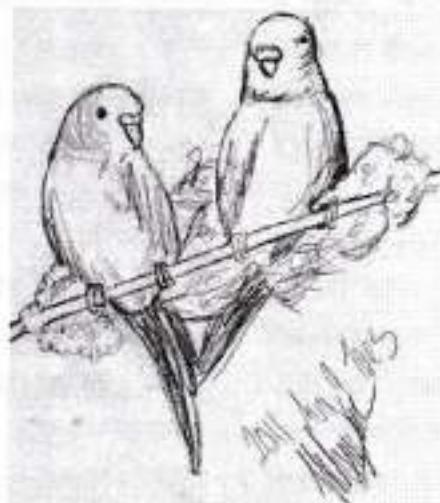
- শ্রীমিঠা ব্রাহ্মজি  
(দর্শন সাম্প্রানিক, প্রথম বর্ষ)

গ্রামের নাম পলাশপুর। সবুজ মাঠে ঘেরা এই গ্রাম শহরের ব্যস্ত জীবনের থেকে অনেক দূরে। গ্রামের মাঝখান হয়ে বরে চলেছে ঝুপসা নদী। সারাঙ্গণ পাখির ডাকে মুখরিত হয়ে থাকত এই গ্রাম। যেমন নাম তেমনি গ্রাম, ফুলের মতন সুন্দর। আর সবচেয়ে সুন্দর ছিল এই গ্রামের দুই শিশু যেন হীরে-মাণিক, একজন রাজ আর অন্যজন তমাল। রাজ ছিল হিন্দু, সে জন্ম থেকেই থাকত মামার বাড়িতে আর তমাল ছিল মুসলিম। ওদের বয়স তখন দশ। তারা উচ্চ বিদ্যালয়ের ভর্তি হয়। তারা এতদিন পর্যন্ত একই সঙ্গে স্কুলে যাওয়া, বাড়ি আসা, খেলা করা, দুষ্টুমি করা, একে অপরের বাড়ি যাওয়া-আসা এভাবেই কাটিয়েছে। এবারেও এর ব্যতিক্রম হল না। নতুন স্কুল, নতুন নতুন বন্ধু। রাজ ছিল পড়াশোনায় খুব ভালো। কিন্তু তমাল সেভাবে পড়াশোনা করত না। রাজ তমালকে পড়াশোনায় খুব সাহায্য করত। কিন্তু তমাল ছিল অমনোযোগী। রাজ যতই তাকে বোাবার চেষ্টা করত তমাল-এর দুষ্টুমি বুজি তখন যেন প্রথর হয়ে উঠত। এইভাবেই কেটে যায় পাঁচ বছর। তরা একাদশ শ্রেণীতে পদার্পণ করে। কিন্তু ওদের পড়াশোনার বিভাগ আলাদা হয়ে যায়। রাজ ভর্তি হয় বিজ্ঞান বিভাগে আর তমাল ভর্তি হয় কলা বিভাগে। কিন্তু তাদের বন্ধুদের মধ্যে কোন ফাটল থরেনি। তারা আগের মতই রইল। স্কুলের অন্যান্য বন্ধুরা তাদের বন্ধুদের জোর দেখে হাসত। কারণ তারা ওদের মত সরল ছিল না। কিন্তু তারা কখনোই তাদের হাসিকে পাখা দেয়নি। একবার বাংলা ক্লাসে শিক্ষকমশাই তাকে কঠোর শাস্তির

জন্য ভেকে নিয়ে যায়। তখন রাজ আর তমাল একসঙ্গে শিক্ষক মহাশয়কে বুঝিয়ে শাস্তি মকুব করে দেয়। তারপর থেকে স্কুলের সমস্ত ছেলেমেয়েরা রাজ আর তমাল-এর সাথে খেলা করত একসঙ্গে থাকত। এইভাবে হাসি-হাঙোড়, দৃঢ়-বেদনা পড়াশোনা করতে করতে কেটে যায় একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণী। উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা হয়। ফল প্রকাশের দিন আসে। রাজ খুব ভালো নম্বর পায়, কিন্তু তমাল ভালো নম্বর না পাওয়ায় সে খুব ভেঙে পড়ে। কিন্তু রাজ কোন অহংকার না করে একসঙ্গে হাত ধরে বাড়ি ফেরে, রাজ তাকে অনেক বোাবার চেষ্টা করে। কিন্তু তার সব চেষ্টা ব্যর্থ হয়ে যায়। তমাল তার সিঙ্কান্তে অটল রইল। তারপর একদিন রাজের বাবা আসে তাকে তার বাড়ি কলকাতা নিয়ে গিয়ে ভালো কলেজে ভর্তি করবার জন্য। কিন্তু রাজের সাথে পলাশপুরের যেন হাদয়ের সম্পর্ক, তাকে কিছুতেই সে ছাড়তে চায় না। তমালকে ছেড়ে রাজ যেন সাথীহারা হয়ে যাওয়ার মত হয়ে পড়ে। তমাল, রাজের চলে যাবার কথা শুনে একাকী মনে নদীর ধারে বসে থাকে, রাজ সেখানে গিয়ে তমালের সাথে শেষ কথাবার্তা বলে সে চলে যায় কলকাতা, সেখানে সে কলেজে পড়াশোনা শুরু করে। এদিকে তমাল সারাদিন গ্রামের মধ্যে একা একা খুরে বেড়ায়। একাকী মনে কোথায় যেন দে হারিয়ে যায়। রাজ নতুন কলেজে গিয়েও পলাশপুর আর তমাল যেন তার সারা মন জুড়ে বসে আছে। এইভাবে কেটে যায় আরো সাত বছর। রাজ পড়াশোনা শেষ করেছে। চাকরিতে যোগ দিয়েছে। সে শিক্ষকতার

চাকরি পায়, সে এখনো সেই আগের মতই আছে। শুধু তার পরিবর্তন ঘটেছে শারীরিক দিকে, মানসিক দিকে খুব কম। সে এখনো জাত পাতে অবিশ্বাসী এক সরল প্রকৃতির সাধারণ। এর মধ্যে তমালের অনেক পরিবর্তন ঘটেছে। সে ভালো-মন্দ বুবাতে শিথেছে। সে সারাদিন লাঙ্গল চালিয়ে মাঠে ফসল ফেলে। আর মাঝে মাঝে পুরোনো বইপত্র ধূলো বেড়ে আবার যত্ন করে তুলে রাখে। আর মনে উদয় হয় পুরোনো স্মৃতিগুলো। রাজকে যেন পলাশপুর ছাড়তে চায় না, তাই সে পলাশপুরের স্থুল শিক্ষকতা করার জন্য আবার সেখানে ফিরে আসে। রাজ সেখানে

এসে সবার প্রথম তমালের বাড়িতে যায়। সেখানে তার খৌজ করলে সে উন্নত পায় যে তমাল তাকে ছেড়ে, আঙ্গীয়-স্বজনদের ছেড়ে একবছর হল চলে গেছে। তমাল হনুরোগে মারা গেছে। এই শব্দে রাজ কাঁচায় ভেঙে পড়ে। তারপর একদিন সবার অলঙ্কে নদীর জলে বাঁপ দিয়ে আশ্রিত্যা করে। যে পলাশপুরকে সে এত ভালোবাসত সেখানেই তার মৃত্যু হল। তারপর রাজ আর তমাল রাতের আকাশে পাশাপাশি দুটি উজ্জ্বল তারাহয়ে জ্বলতে থাকল। আবার মিলন হল দুই বন্ধুর। এই কি তাহলে আসল বন্ধুত্ব?



আমরা বিধাতার নিকট এই বর চাহি, আমাদের শুধুমাত্র সহিত অঞ্চল, শীতের সহিত বন্ধ, ভাবের সহিত ভাষা, শিক্ষার সহিত জীবন কেবল একত্র করিয়া দাও।

-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ନଥାନେ  
ତାକେ  
ଲଚଲେ  
ଇ ଶୁଣେ  
ସବାର  
କରେ।  
ଖାନେଇ  
ବାତେର  
ବୁଲତେ  
ହେବିକି



## ରକମନି

— ମଦ୍ଦିରୀ ମେଲାଇ

(ବି. ଏ. ଡାଟିଆ ବର)

ଟୁନ୍ଟୁନି -- ପାଖି ନଯା, ରକମନିର ପୋଥା ବିଡ଼ାଲଟାର ନାମ । ପୋଥା ବଜଳେ ଭୁଲ ବଜା ହୁଯ । ଆସିଲେ ଟୁନ୍ଟୁନିର ଭାବିତ ଭାଇ-ବୋନେରା ସଥଳ କେଉଁ ବୁକୁରେର ପେଟେ ଅଥବା ବୁଦ୍ଦେ ଗୟଲା-ର ଲାଠିର ଚୋଟେ ଭବଲିଲା ସାଙ୍ଗ କରେ ପରଲୋକେ ଚଲେ ଗେଲ - ତଥାଇ ରକମନି ଓକେ ସଙ୍ଗେ କରେ ବାଡ଼ି ନିଯେ ଏସେଛିଲ । ସାତମକାଳେ ବିଡ଼ାଲବାଚଟାର ସାଥେ ମେରୋଟାକେ ଦେଖେ ବାପଟାଓ ଉଠିଲ ତେଲେ-ବେଣୁନେ ଝୁଲେ ।

-- କ୍ୟାନ ଏ-ଟାରେ ବାସାୟ ଆନିଲି । ଯା ବାର କହିର୍ଯ୍ୟ ଦେ ଆୟ । ଚାଇର ଜନେର ପ୍ଯାଟ-ଇ ଭରାତେ ପାରି ନା, ଆବାର ବେଡ଼ାଲ ବାଚତା । ଶଥ କତ ?

-- ଆଶ୍ରା ଆବୁରେ କଣ୍ଠ ନା, ଇହାରେ ଆମି ରାଖୁମ, ଦ୍ୟାଖ୍ସୋ ନା କ୍ୟାମନ ପାଯେ ପାଯେ ଘୁର୍ତ୍ତାସେ, ଆର ମା ମା କର୍ତ୍ତାସେ ।

-- ଆହା ମାଇୟାଟା ସଥଳ କାହେ ରାଖନେର ଲେଇହେୟ ଯୌକ ଧରିବେ ....

-- ତୁଇ ଚୁପ କର ହାରାମଜଦି । ତୋର ଲେଗେଇ ଓର ବାଡ଼ ବାଡ଼ିବେ । ମାଇୟାଟାର ମାଥା ଚିବାଲୋ ଛାଇଡ୍ଯା ତୋର କୋନୋ କାମ ନାହିଁ, ଆସକାରା ଦିଯା ଦିଯା ମାଥାର ତୁଳହୋନ୍ ।

-- ଆବୁ, ଆଶ୍ରାରେ ବକ୍ରବା ନା କଯେ ଦିଚିଛି, ଯା କହନେର ଆମାରେ କଣ୍ଠ । ଆମି ବାଚଟାରେ ରାଖୁମାଇ ରାଖୁମ । ତୋମାରେ ଦ୍ୟାଖିତେ ହଇବୋ ନା ।

-- ଦ୍ୟାଖିତୋ ହଇବୋ ନା-ତାଇଲେ ତୋ ବାଇଚ୍ୟ ଯାଇତାମ । ହାଡ୍ରେ ଆମାର ବାତାସ ଲାଗିତୋ ।

-- ସଙ୍କଳ ବେଳାର ଟ୍ୟାଚାଇୟା ଆର ଲୋକ ହାସାଯୋ ନା । ପାଡ଼ାର ତୋ ମେଲା ମାଇନର ଆହେ । କାହୁରେ ତୋ ତୋମାର ଲାଖ୍ୟାନ ଟ୍ୟାଚାଇତେ ଦେଖି ନା ।

ଯାଏ-ଯାଏ ମେଲା କାମ ଆହେ, କରିବା ଯାଏ ।

-ବାଲେଇ ରକମନିର ଆଶ୍ରା ଝୁଡ଼ିତେ କାପଡ଼-ଚୋପଡ଼ କୁଡ଼ିଯେ ଦୀଘିତେ ନାହିଁତେ ଚଲେ ଗେଲ । ଓର ଆବାର ରୋଜକାର ମତ ଚେତାତେ ଚେତାତେ କୁଦ୍ଦଳ ହାତେ ବେରିଯେ ଗେଲ ।

ରକମନି କ୍ଷୁଲ ଥେକେ ଫିରେ ଚୁପି ଚୁପି ରାଜାଘରେ ଚୁକଲ । ଦେଖଲ, କଢ଼ାଇତେ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣ ଦୂର ଆହେ । ଏକ ବିନୁକବାଟି ଦୂର ତୁଲେ ନିଯେ ସମ୍ପରିମାଣ ଜଳ ଦେଲେ ଏକଛୁଟେ ବେରିଯେ ଗେଲ । ଟୁନ୍ଟୁନିକେ ନିଜେର କୋଲେ ତୁଲଲ । ସାରାଦିନ ବେଚାରୀର କିଛୁ ଥାବାର ଜୋଟେନି । ଏହି ଦୁଧୁକୁ ପଲକେଇ ସାବାଡ଼ । ଆଜକେର ଦିନଟାତୋ କେଟେ ଗେଲ । କାଳ କି ହବେ ?

- କାଇଲ ଇଞ୍ଚୁଲ ଯାଏନେର ପର ଆବୁ ଯଦି ତୋରେ ବନେ ଛାଇଡ୍ଯା ଦିଯା ଆସେ । ତାଇଲେ ତୋ ଆମି ଟ୍ୟାରଙ୍ଗ ପାମୁ ନା । ଆର କନିନିଇ ବା ତୋରେ ଲୁକାଯେ ରାଖୁମ ।

ରକମନି ସିଙ୍ଗେର ବି ସେବକଶେନେ ପଡ଼େ । ତେବେଶ ବୋଲ ନାହାର । ପଡ଼ାଶୋଲା ମୋଟେଇ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ତାର, କ୍ରାସେ ଆସତେ ହୁଯ, ନାହିଁଲେ ଆବା ଯେ ମାରେ, ତବୁ ଓ ବାଗମ୍ବୀଦେର ଛେଲେପିଲେର ସାଥେ କାଦାଜଲେ ମାଛ ଧରତେ ଚଲେ ଯାଏ କଥନୋ କଥନୋ । ଯାଦେର ଉପରେ ବସେ ଥାକା ଫଡ଼ିଂ ଧରତେ ଧରତେ ପେରିଯେ ଯାଏ ଜୋଡ଼ାମୋଲିର ମାଠ । ଆର ଭୋରେ ବେଳା, ଗୀଯେର ଶିବ ମନ୍ଦିରେର ପିଛନେ ଥାକା ଶିଉଲି ଗାହଟା ଥେକେ ଅଚଳ ଭର୍ତ୍ତି ଫୁଲ କୁଡ଼ିଯେ ଏଲେ, ଥାମାରେ ଶିବପୂଜୋ କରେ କଥନୋ କଥନୋ । ସବଥେକେ ଏଟାଇ ବେଶ ଭାଲୋ ଲାଗେ ଓର । ଅବଶ୍ୟ ଏର ଜନ୍ୟ ମାରି ଥେବେହେ ସେ ଆବାର କାଛ ଥେକେ ।

-- ଆର କୋନୋଦିନ ଓ ମନ୍ଦିରଟାର ଚାଇର ପାଶେ

যোরাঘুরি করবা না।

-- ক্যান আবুৰ ?

-- জানোস না, ওটা ওদের ঠাকুর, আমাদের না।

-- আমাদের না ? ক্যান আবুৰ ?

-- যা কইসি তাই করবা। যাইবা না তো যাইবা না।

তবুও লুকিয়ে লুকিয়ে সে পুজো করতে ছাড়ে না। 'ওদের ঠাকুর' কথনো কি টুন্টুনিকে ভালো রাখবে না ? নাকি পরীক্ষায় বেশি নম্বর দেবে না ? ওপাড়ার রমণি তো মানত করেছিল, গবুর দিতি সেদিন পুজো করেছিল। সব আশ্চর্য আর সব নম্বর ওদেরকেই কি দিয়ে দেবে ? না না, কিছু তো অবশিষ্ট থাকবেই। ওটা ছাড়া চলবে না। ওটাকে হাত করতেই হবে।

টপট প করে জল পড়তে লাগল রূকমনির গায়ে। ঘুরটা ভেঙে গেল। দেখলো টুন্টুনি ও ভিজে গেছে। চারদিকেই জল পড়ছে। দীড়ানোর কোথাও জায়গা নেই। আবো, আচ্ছা, আপা-সকলেই থালা আর বাটি হাতে একোণ-ওকোণ করছে।

-আঙাগো রাইতটা পার কইয়া দাও। ছেলে পিলে লইয়া এখন কই যামু।

রূকমনি ও জড়োসড়ো হয়ে টুন্টুনিকে কেলে নিয়ে আঙা আর 'ওদের ঠাকুর'কে ডাকতে লাগল। কি জানি হয়তো এখনো তারা কেউ ঘুমায়নি। যদি দুজনের একজনও রূকমনির প্রার্থনা শোনে!

ঈদের মাস দুরোক পরে দুর্গাপুজো। এসময় নতুন নতুন জামা পরে ওদের ছেলে-মেয়েরা ঠাকুর দেখতে বেরোয়। এবছর ঈদের রূকমনির নতুন জামা হয়নি। রূকমনির খুব ইচ্ছা ঐ লাল পেড়ে শাড়ি পরে জল ও আমগঢ়াব তরা ঘট কাঁথে নিয়ে কলাবটি-এর সাথে

সাথে হেটে গিয়ে দীঘিতে ডুব দিয়ে আসতে। কিন্তু তা হবার নয়। একে তো আববার মার, অন্যদিকে...। পুজোর কদিন তো মন্দিরের কাছেই দৈঘ্যতে পারে না। বামুনদের গিয়িগুলো আর বুড়ো লোকগুলো দূর দূর করে তাড়িয়ে দেয়। এক পাশেও ঠাই হয় না। ভিতরে কি হয় জানতে ইচ্ছে হয় তার। বিজয়ার দিন, মহরমে পাওয়া তিনবছর আগেকার ভালো জামাটা গায়ে দিয়ে, আববাকে আর 'ওদের'কে লুকিয়ে মণ্ডপে ঢুকেছিল সে। হাত দিয়ে প্রতিটি ঠাকুরকেই ছুঁয়েছিল। মায়ের পায়ের সিন্দুর নিয়ে কপালে তিলকও কেটেছিল। ঘরে এসেই তাড়াতাড়ি সাবান দিয়ে মুছে ফেলেছিল। তবে, বেলপাতাগুলো টুন্টুনির মাথায় ঠেকিয়ে বই-এর মধ্যে রেখে দিয়েছিল।

কাল যখন ওর আবু টুন্টুনিকে বনে হেড়ে দিয়ে এসেছিল তখন ও স্তুলে। এবছর ফেল করে যখন নতুন ক্লাসে উঠতে পারেনি তখন এমন কষ্ট হয়নি। আগের বছর ছাগলটাকে যখন বিক্রি করে দিয়েছিল, তেমনি রকম কষ্ট। আজ স্তুল না গিয়ে রাখাগুলোর পিছনে পিছনে মড়াখুলের বনটা পর্যন্ত গিয়েছিল। বারবার নাম ধরে ডাকছিল প্রতিধ্বনি ফিরে এল, টুন্টুনি না, খানিকক্ষণ শ্যাওড়া গাছের নিচে বসে হাউমাউ করে কাঁদলে সে। আর বসে বসে আঙা আর 'ওদের ঠাকুর'-দুজনকেই ডাকতে লাগল। যদি দুজনের কোনো একজন টুন্টুনিকে এনে দেয় তার কাছে। তবে সে দুজনকেই পাটিসাপটা খাওয়াবে। রোজাও রাখবে পরের বার। লুকিয়ে লুকিয়ে শিবের মাথায় জলও ঢালবে সে। কি জানি কে ওর ডাক শুনবে ? -- আঙা না 'ওদের ঠাকুর'? দুজনেই তো ঘুমিয়ে আছেন? জাগবে কিনা কে জানে!!



কিন্তু  
মার,  
কাছেই  
বুড়ো  
। এক  
তইছে  
নিবৃত্ত  
করাকে  
ল সে।  
মায়ের  
চেছিল।  
মুছে  
র মাথায়

কে বলে  
হয় ফেল  
ন এমন  
ন বিক্রি  
স্কুল না  
চাখুলের  
ডাকছিল  
নিকশণ  
ও কাদলে  
ওদের  
দুজনের  
র কাছে।  
ওয়াবে।  
লুকিয়ে  
জানি কে  
'ঠাকুর'?  
কিনা কে



## শিক্ষা আগে না অর্থ আগে?

— বিশ্বার্থ চন্দ্ৰ

(বি. এ. চূগোল সামাজিক প্রথম বর্ষ)

শিক্ষা আগে না অর্থ আগে? আমার মনে হয় এই প্রশ্ন কাউকে করা বৃথা। এই প্রশ্নের কারণে মানুষেরাও হয়তো রাজনৈতিক দলের মতো কায়েকটি দলে ভাগ হয়ে যাবে। একদল মানুষ যারা বুদ্ধিমান তারা তো বলবেই শিক্ষা আগে। আর একদল মানুষ যারা বুদ্ধির অহংকার করেন তারাও বলবেন শিক্ষা আগে। আর একদল চূপ থাকবেন কারণ এরা অশিক্ষিত। কিন্তু কেন শিক্ষা আগে? এই প্রশ্নের উত্তর হয়তো মুষ্টিমেয় কজন দিতে পারবেন। নিজের কাছে এই প্রশ্ন এলে আমি তো বলব ‘অর্থ আগে। কারণ টাকা না থাকলে তো আর শিক্ষা লাভ করা যায় না। বর্তমানে যেখানে সবশিক্ষা মিশনে বলা হচ্ছে ‘শিক্ষা মানুষের জন্মগত অধিকার’। সেখানে কী আমরা শিক্ষাকে অনুগত অধিকার করে তুলতে পেরেছি। এতে আরো বলা হচ্ছে কোনো মানুষকে নিরক্ষর রাখা চলবে না। কিন্তু সবশিক্ষা মিশন চালু হওয়ার পরও কেন এত মানুষ নিরক্ষর? কী এই প্রশ্নের উত্তর? পিতা, মাতা ও অভিভাবকদের কর্তব্য ৬-১৪ বছরের শিশুদের শিক্ষার উপযুক্ত ব্যবস্থা করে দেওয়া। এটা তাদের সাংবিধানিক মৌলিক কর্তব্য। কিন্তু নিরক্ষর বাবা মা কে এসব বোঝানো মানে সময় নষ্ট ছাড়া আর কিছু নয়। তারা ভাবেন যে, ছেলেকে স্কুলে পাঠিয়ে কী হবে তার থেকে ছেলে রোজগার করুক এতে বাড়ির আয় কিছুটা বাঢ়বে। এটা ভেবে অবাক লাগে আজকের দিনেও মানুষের চিন্তাবন্না কেন এইরকম। এর উত্তরও একই ‘অর্থ’। আজও আমরা দেখি বাসন্ত্যাণ, রেলস্টেশন, রাস্তার পাশে শিশু ভিধারী দের ভিড়।

এদের মধ্যে এখনো কেউ ভালো করে চলতে পর্যন্ত শেখেনি তারাও করছে ভীক্ষা। যদি শিক্ষায় আগে হতো তবে কী দোষ করেছে এই ছেলেগুলো। না গরিব হয়ে জন্মানো পাপ আমাদের সরকার কালও এদের দেখেনি, আজও দেখেনা আর ভবিষ্যতে কী হবে সেকথা বলা যাবে না। এখনো আমরা কলকারখানা না, মাঠে ও নানা জায়গায় দেখতে পায় শিশু শ্রমিক। মা আমাদের রাজ্যে ক্যানসার এর ন্যায় ব্যাধি স্বরূপ। যার চিকিৎসা করা যায় জীবনে অনেক উচ্চতি করতে পারতো। কিন্তু সবার চোখের আড়ালে ধীরে ধীরে তারা চলে যায় অবনতির এরকম এক অঙ্ককারে যেখানে থেকে তারা আর ফিরে আসতে পারে না। তাহলে কী জেখাপড়া করার অধিকার এদের কাছ থেকে কেউ কেড়ে নিয়েছে। কেন তারা ইত্তা থাকলেও স্থায়ীন ভাবে বাঁচতে পারে না। পড়াশোনা তো দূরে থাক। যে শিশুদের দেশের উচ্চতিকরার কথা তারই বড়ো হয়ে করে দেশের ক্ষতি। যদি শিক্ষা আগে হতো তাহলে এই ছেলেগুলোও তো জেখাপড়া শিখে জীবনে উচ্চতি করতে পারতো। কিন্তু তা হয় না। এর কারণও অর্থ। স্কুল, কলেজ সব জায়গায় এখন শুধু টাকা। আগে টাকা দাও তার পরে শিক্ষা। এরপর আসা থাক চাকরির কথায়। বেসরকারি চাকরির কথা থাক। আমাদের সরকার কাউকে চাকরি দেওয়ার আগে তার শিক্ষাগত যোগ্যতা দেখেনে না দেখেন টাকা। যে যত বেশী টাকা দিতে পারবে সে তত আগে চাকরি পাবে। সে ছেলে যদি কিছু নাও যানে তাতে কোন অসুবিধা নেয়। এইসব দেখে মনে হয় আমাদের দেশে যার যত বেশী

টাকা আছে সে তত বেশী শিক্ষিত। এজন্য অনেক গরিব মেধাবী ছেলে বেকারদের জ্ঞালা সহ্য করতে না পেরে বেছে নেয় আঘাত্যার মতো ভয়ানক পথকে। সরকারের বড়ো নেতৃত্ব বলছেন, পরস্থ দিয়ে আর সরকারি চাকুরি করা যাবে না। কিন্তু তারা জানেন না আগের থেকে ওনারা যাদেরকে টাকা নিয়ে নিয়োগ করেছেন তারা ঠাকুর মন্দিরে টাঙ্গিয়ে রাখা প্রলাপী বঙ্গের মতো। যাতে যত পয়সাই ঢোকাও সে বাক্স ভর্তি হওয়ার নয়। অনেক সময় ভাবলে অবাক লাগে যে, এমনই বাঙ্গলা কী চেয়েছিলেন বিদ্যাসাগর, রবীন্দ্রনাথ, স্বামী বিবেকানন্দ। “Government of the people, by the people, for the people” কিন্তু সরকারের এইসব কার্যকলাপ দেখে মনে হচ্ছে “Government

of the rich people, by the rich people, for the rich people” যে শিক্ষার দিকে সরকার তার সবথেকে বেশী নজর দেওয়া উচিত সেই শিক্ষাকে নিয়ে তারা খেলা করছেন। আজ এই পরিবর্তন কাল সেই পরিবর্তন। কিন্তু তারা বুঝতে পারছেন না তারজন্য বেশী ক্ষতি হচ্ছে শিশুদের।

তাই সরকার সহ সকল মানুষের কাছে আমার একটা কথায় বলা আছে—“এই অবস্থা এখন থেকে রোধ করার চেষ্টা করুন। তা না হলে আমাদের দেশ, আমাদের রাজ্য অবনতির, অশিক্ষার এমন এক অঙ্ককারে চলে যাবে যেখান থেকে দেশকে বার করে আনা শুধু কঠিন নয়, অসম্ভব হয়ে পড়বে।



“ইচ্ছা শক্তির প্রবাহ নিয়ন্ত্রণ করিয়া ফলপ্রসূ করিবার শক্তি  
অর্জন করাই প্রকৃত শিক্ষা।”

—স্বামী বিবেকানন্দ

for the  
তার  
শিক্ষাকে  
বিবর্তন  
পারছেন

র কাছে  
হ্য এখন  
না হলে  
নতির,  
যেখান  
তেই নয়,



## একরাশি বেদনার স্মৃতি

— কাবলী মিশ্র

বি. এ. প্রথম বর্ষ, সংস্কৃত (অনাস)

স্মৃতি কখনো সুবের হয় বা কখনো কষ্টের, বেদনার। তবে আমরা যেমনই স্মৃতি হোক না কেন ভাবতে ভালোবাসি। মনে হয় স্মৃতি নাড়াচেড়া করায় অনেক কিছুই শনিকের জন্য হলেও আমাদের কাছে এসে হাতির হয়। আমার জীবনের এই স্মৃতিগুলো আমাকে সারা সময় নাড়া দিয়ে যায়। এখনো তো বেশি পূরাণে নয় ঘটনাগুলি। মানুষ পারলে অন্যকে ভুলে যেতে চায়, কিন্তু সত্ত্ব করে কাউকে ভালোবাসলে তাকে কি করে ভুলে যায় কেউ? আমি স্বপ্ন রাণী মুখাজ্ঞী আমার জীবনের সঙ্গে আমার এক প্রিয় বন্ধুরও জীবনের কষ্টের খুব মিল। তাই কষ্টটাও ছিল অনেক কাছাকাছি। ওর নাম রাজ বাড়ী। আমার এখন বয়স ছিল ১৩-১৪ বছর, আমার দাদার বয়স ছিল ২৪ বছর। ওর নাম ছিল ‘রামদেব ভট্টাচার্য’। সবাই ভাকতো দেব বলে। আজ থেকে ৭ বছর আগেও যে সৃষ্টি স্বাভাবিক ছেলেটি আমাদের সবার মধ্যে ছিল। তাকে এখন আর আমরা আমাদের মধ্যে পাই না। দাদার মন্টা ছিল খুবই ভালো, শান্ত, নরম। ওর কাজই ছিল সবাইকে প্রাণ দিয়ে ভালোবাসত। ও ছিল সফল দায়িত্বান্বিত সামরিক অফিসার। ও এই ২৪ বছর বয়েসেই প্রায় চরম উজ্জ্বল শীর্ষে উঠেছিল। ও ছিল একজন সম্মানীয়। তবে সফল হতে গিয়ে শুকে অনেক কষ্ট করতে হত। ও প্রায়ই ফোন করে বলতো ওর ওখানে খুব কাজের চাপ, খুব কষ্ট। বাড়িতে আসত খুব কম। দাদার বিয়ের কথাবার্তা চলছিল, ও ছুটি নিয়ে মেয়ে দেখার জন্য এল। ঠিক যেদিন মেয়ের

বাড়িতে দেখতে যাওয়ার কথা তার আগের দিনেই ছিল আমার দাদার জীবনের শেষদিন। আমার মাস্তুলো দাদা আমার দাদার থেকে ট্রাই চেয়েছিল চাকরীর জন্য। তাই দাদারা মিলে বেড়িয়েছিল বাইক নিয়ে রেস্টুরেন্টে খাওয়া দাওয়া করে রাত্রি ৯-৩০ থেকে ৯-৪৫ মিনিট নাগাদ বাড়ি ফিরছিল বাইকে করে। হঠাতেই একটা সময় বাইকটা দাদা আর কঞ্চোল করতে পারল না। একটা বাঁকের মুখে বাইকটা অ্যাস্ট্রেডেণ্ট করল একটা পাথরের দেওয়ালে আর ওখান থেকে ধাঙ্কা থেয়ে একটা খাদে পড়ে গেল। প্রামের মানুষ বেশি বেশি রাত্রি জাগে না কিন্তু খুব ভোরে গঠে। তাই সারারাত দাদারা মৃত্যুর সঙ্গে লড়াই করেছে। ভোরের দিকে কয়েকজন চিনতে পেরে বাড়িতে খবর দিলে পরে গাড়িতে করে হসপিটাল নিয়ে যাওয়ার সময় কিছুক্ষনের মধ্যেই আমার দাদার মৃত্যু হয়। আর একজন দাদা মৃত্যুর সঙ্গে লড়াই করে কোনো রকমে বাঁচিয়ে রেখেছে আজও নিজেকে। পরে জানা যায় সেও একটা যেন নতুন জীবন পেয়েছে, প্লাস্টিক সার্জরী, চোয়াল অপারেশন, মাথার স্যান, হার্ট অপারেশন সবই চিকিৎসার পর। পরে জানা যায় বাইকটির নাকি ক্রেক কেউ কেটে দিয়েছিল। আজও ২৫ সে ডিসেম্বর দিনটা সবার কাছেই বড়দিন আর আমার কাছে বৃহস্পতি বেদনাদায়ক দিন। ভাইকেটা, রাখি পূর্ণিমার দিনগুলো এখনো আশাতে কাটায়, যে কোনোদিন হয়তো এসে বলবে আমার হাতে রাখি পরিয়েছে বোনটি। আজও খোলা আকাশের ছাদে একলা রাত্রিতে লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি তারার মাঝে ইচ্ছে করে আমার প্রিয় দাদাকে খুঁজতে।

অন্যদিকে ছিল আমার বক্তুর রাজের বেদনা দায়ক বিজড়িত কিছু স্মৃতি, কিছু মুছর্তের কথা। ওরা ছিল তিন ভাইবোন, অর্থাৎ দুইবোন আর এক ভাই। ওদের নাম ছিল রাজ, শিল্পা ও ঝুমা। ওদের তিনজনের সম্পর্ক ছিল খুবই মধুর। শিল্পা আর রাজ থাকত নিজের বাড়িতে ওদের মা ও বাবাৰ সাথে। আর রাজের মামাৰাড়িটা ছিল ওর বাড়িৰ খুব কাছাকাছি। ওখানে থাকত ঝুমা। মেয়েটি ছিল খুব ভালো, শাস্ত, সুন্দর। কিন্তু আমরা মনেছুয় সবাই জানি যে যারা ভালো মনের মানুষ হয় তাদের ভগবান খুবই কম সময় দিয়ে এই পৃথিবীতে পাঠায়। তাই হয়েছে এই সুন্দর নিষ্পাপ মেয়েটিৰ উপর। আমরা জানি দূরে থাকলে একে অনেকৰ প্রতি ভালোবাসাটা গভীর হয়। তাই যতটা রাজ শিল্পাকে ভালোবাসত, তাৰ থেকে অনেক বেশি “ঝুমা রাজকে বা রাজ ‘ঝুমাকে ভালোবাসত।’ ও ওৱা দাদাকে পেলে যেন পৃথিবীতে সবথেকে খুশি হত। ওৱা দাদার উপস্থিতিতে যেমন ও খুবই খুশি হত আবাৰ ঠিক তেমনই ওৱা দাদার হঠাৎ করে ওৱা সাথে বেশিক্ষণ না থেকে চলে আসতে চাইলে ও কামায় ফেটে পড়ত। এইভাৱে দুই ভাইবোন মিলে মিশে একসাথে থাকলে দেখে মনে হত যেন পৃথিবীৰ সব হাসি খুসি মনেৰ মধ্যে আমানো ছিল ওদের। তখন ‘ঝুমাৰ বয়স ১২-১৩ বছৰ আৱ রাজেৰ বয়স ১৫-১৬ বছৰ। হঠাৎই একদিন রাত্রিতে ‘ঝুমাৰ অসহ্য পেটে ব্যথা শুৱ হল। রাতেৰ অন্ধকারেই মেয়েটিকে ইসপিটালে ভৰ্তি কৰেছিল

ওৱা বাড়িৰ লোক। ছোটু রাজকে কিছু না জানিয়ে বাড়ি থেকে ওৱা মা বাবা ওৱা বোনেৰ কাছে যান। সকালে ও ওৱা বোনেৰ ব্যাপারে সবটা জানতে পেৱে খুবই কষ্ট পেতে থাকে। আধুনিক দিনগুলোৱ মতো আগেকাৰ দিনগুলি ছিল না। কোথায় ভৰ্তি কৰেছে, কীভাৱে যেতে হয় রাজ এইসব কিছুই জানত না। ও সবাইকে অনেক অনুৱোধ কৰেছিল। কিন্তু সেদিন কেউ এই ছোটু রাজেৰ কথা রাখেনি। ওদিকে ওৱা প্রাণেৰ প্রিয় বোন হসপিটালে অসহ্য ব্যথা সহ্য কৰেও একমালে ওৱা দাদাকে ডেকে চলেছে। আৱ এদিকে রাজ ওৱা বোনেৰ কাছে না যেতে পেৱে কষ্ট পাচ্ছে। আসতে আসতে মেয়েটিৰ সুন্দৰ ফুটফুটে জীবন যখন প্ৰায় শেষেৰ দিকে তখনও ও ওৱা মাকে বলেছিল ‘মা দাদাকে আমাকে দেখতে এল না’ তাৱই কিছুক্ষন পৰ এই সুন্দৰ ফুটফুটে নিষ্পাপ মেয়েটি তাৰ পৰিবাৰকে কাঁদিয়ে সবাৰ থেকে ঢুটি নিয়ে নেয় চিৱকালোৰ জন্য। পৰে রাজ ওৱা মার থেকে “ঝুমাৰ মৃত্যুৰ আগে যে বলা কথাটা শুনে আজও নিজেকে খুব অপৰাধী বলে ভাৱে। ও আমাৰ মতো ভাইফৈটা, রাখিপূৰ্ণিমাতে আমাৰ মতোই মিস্ কৰে ওৱা বোনকে। ও আমাৰ মতো আশাতে থাকে হয়তো রাখিপূৰ্ণিমাতে শিল্পাৰ পৰে এসে মিষ্টি হেসেঁঝুমাৰ হাতে রাখী বেঁধে দেবে। আজও আমাদেৱ দুজনেৱই একসাথে বলতে ইচ্ছে কৰে তোমদেৱ আবিৰ্ভাৰ হয়েছিল এক মেঘলা ঝলমলে সূৰ্যেৰ মতো। কিন্তু সে সূৰ্যেৰ উজ্জ্বলতা খুবই ক্ষণিকেৱ।

“অন্তৱেৰ জিনিসকে বাহিৱেৰ, ভাবেৰ জিনিসকে ভায়াৱ, নিজেৰ জিনিসকে বিশ্বমানবেৰ এবং ক্ষণকালোৰ জিনিসকে চিৱকালোৰ কৱিয়া তোলা সাহিত্যৰ কাজ।”

-ৱৰীম্বনাথ ঠাকুৱ।

জানিয়ে  
ছে যান।  
জানতে  
ওল্পোর  
বায় ভর্তি  
ব কিছুই  
চরেছিল।  
বাখেনি।  
ন অসহ্য  
ও ডেকে  
কাছে না  
আসতে  
ও শেষের  
ন দাদাকে  
ন পর এই  
বিবারকে  
বকালের  
ব মৃত্যুর  
জেকে খুব  
ইফোটা,  
বরে ওর  
কে হয়তো  
বস্বুমার  
হামাদের  
তোমাদের  
ল সূর্যের  
কণিকের।

## এক টুকরো ভুল

— রিমা দেৱৈশী

(বাংলা সাম্প্রদায়িক, ইতীয় বর্ষ)

সকাল সকাল ঘুম থেকে উঠে স্বান সেরে  
তৈরী হয়ে জুতোগুলো পরতে পরতে রুবি তার  
মাকে বলল-- মা আমি আসছি। মা জিজ্ঞাসা  
করল কোথায় যাচ্ছিস, কিছু তো খেয়ে যা। রুবি  
উক্তরে বলল-না মা আজ আর খাবার সময় নেই।  
আর তুমি তো বেশ ভুলে যাও। সেদিন তোমায়  
বললো না সামনের ১১ তারিখে পলাশ লণ্ঠন  
থেকে ফিরছে। আমার এমনিতেই দেরি হয়ে  
গেছে। আসি না-একথা বলতে বলতে রুবি বাড়ি  
থেকে বেরিয়ে গেল।

রুবির মা দেখল মেয়ে ঝাড়ের মতো বাড়ি  
থেকে বেরিয়ে গেল। তখন তার মা দরজাটা  
লাগিয়ে চিন্তা করতে লাগলো পলাশের  
কথা-পলাশ, রুবির বাবা অরুণ মুখাজ্জীর বন্ধু  
সুকোমল গঙ্গালির একমাত্র ছেলে। সেই ছেটি  
বেলায় রুবি তখন সাতমাসের তখন ওর  
অপ্রাপ্যনে এসে মেয়ের রাপে মুক্ষ হয়ে পলাশের  
বড় করার প্রতিশ্রুতি সুকোমল বাবু তার গিন্ধী  
সাধনার অনুরোধে রুবির বাবাকে দিয়েছিলেন।  
তাই বলে তিনি খুশি ছিলেন না তা নয়, তিনিও  
বন্ধুকে ভবিষ্যতে আঁধায়ের সূত্রে বন্ধনের কথা  
ভেবে কম খুশি হননি। তার পর রুবি আর পলাশ  
যে কোনো অনুষ্ঠানে একসাথে হলেই কত খেলা  
করেছে, দুষ্টুমি করেছে আবার ঝগড়াও করেছে।  
এক স্কুলে দুজনে পড়াশুনাও করেছে। রুবি  
ভালোবাসত ভূগোল আর পলাশ বিজ্ঞান।  
উচ্চমাধ্যমিকে ভালো রেজাল্ট করে পলাশ যখন  
ইঞ্জিনিয়ারিং পড়তে লণ্ঠনে চলে গেল, তখন রুবি  
একাই এখানে ভূগোল লিয়ে পড়তে লাগলো।

কিন্তু পলাশের অনুপস্থিতিতে রুবি একা একা কত  
কষ্ট পেয়েছে তা ওর মায়ের চোখ এড়ায়নি। আজ  
পলাশ আসছে আর তাই রুবির জীবনে দারুণ  
খুশির দিন এটা।

কিছুক্ষন পর রুবি পলাশের বাড়ি গিয়ে  
পলাশের মাকে জিজ্ঞাসা করল কাকিমা পলাশ  
কি এসেছে? পলাশের মা বলল হ্যাঁ পলাশ তো  
এই ফিরলো ও বলছিল তুমি ওকে আনতে যাবে।  
তাই আমরা কেউ গেলাম না, আবার ওর সাথে  
তুমিও এসে না। তোমার কথা জিজ্ঞাসা করায়  
বলল-জানি না। রুবি বলল আর বলবেন না  
কাকিমা-আমি একটা কাজে আটকে পড়েছিলাম।  
যখন এয়ারপোর্টে পৌছালাম সেখানে ওকে  
দেখতে না পেয়ে বাড়িতে চলে এলাম আর ফোন  
টাও তুলছিল না ও। ও...এই জন্যই ও রেগে আছে,  
পলাশের মা বলল। তুমি যাও ওর সাথে দেখা  
করে এসো, আমি চা নিয়ে যাচ্ছি।

রুবি ভয়ে ভয়ে পলাশের রংমে ঢুকে  
দেখল পলাশ পিছন ফিরে বসে আছে। রুবির  
ডাকতে পলাশ সাড়া দিল না। রুবি বোঝানোর  
চেষ্টা করল কিন্তু পলাশ না শনে বলল তুমি যাবে  
না যাবে না সেটা তোমার ব্যক্তিগত ব্যাপার। আমি  
শুনতে চাই না। রুবির একটু মিষ্টি কথায় পলাশ  
গলে গেল, হেসে বলল তুমি যে বড় হয়েছে তা  
তোমার পাকা পাকা কথা শুনেই বোঝা যাচ্ছে।  
পলাশের বাবা এসে রুবির সাথে কথা বলল এবং  
বলল একদিন তোমাদের বাড়ি যাব কারণ বিয়ের  
ব্যাপারে কথা বলতে না হলে অনেক দেরি হয়ে  
যাবে, পলাশকে তো আবার চাকরিতে জয়েন্ট

করতে হবে। পলাশের বাবা রুবিকে পড়াশোনার ব্যাপারে জিজ্ঞাসা করাতে রুবি বলল সামনের মাসে কলেজের নিয়মনুযায়ী একবার এক্সকারসনে যেতে হবে।

বাড়ি ফিরে আনন্দে রুবির সারারাত ঘূর হল না। এইভাবে একসাথে তাদের বেশ কিছু দিন কেটে গেল, কিন্তু পলাশ জানতেও পারলো না রুবি শুকে কতটা ভালোবাসে। ২৭ তারিখে রুবিকে বিশাখাপত্নমাঝে যেতে হবে তাই আগের দিন আশীর্বাদ হবে ঠিক হল। যথাসময়ে আশীর্বাদ হল পরের মাসে বিয়ে হবে কথা রইলো। সবাই চলে যাবার পর পলাশ রুবিকে র্যাজতে র্যাজতে ছান্দে গিয়ে রুবিকে হাতে হাতটা রাখতেই রুবি জোরে হাতটা সরিয়ে নিয়ে বলল--আমি তোমায় কিছু বলতে চাই কিন্তু বলতে পারছি না বলে এই চিঠিটা লিখে এনেছি তুমি কথা দাও আমি টুরে যাওয়ার পর তুমি এটা পড়বে। যথারীতি রুবির কথা মতো পলাশ চিঠি খুলে দেখল তাতে লেখা আছে--

“পলাশ, আমি কিছুদিন যাবৎ একজনকে খুব ভালোবেসে ফেলেছি কিন্তু তাকে বলতে পারছি না, জানি সে আমাকে খুব ভালোবাসে। পিঙ্গ তুমি একটু তাকে বলে দেবে, তার নামটা পরের পাতায় লেখা আছে--পিঙ্গ বলে দিও।”

নামটা না পরেই পলাশ চিঠিটা পুড়িয়ে ফেলল, আর মনে মনে ভাবল তাহলে কি আমাকে এয়ার পোর্টে না আনতে যাওয়ার এটাই

কারণ ছিল? বেশ রুবি আমাকে এসব আগো বলল না। কেন ও আমার সাথে এরকম করল?

সাতদিন পর রুবি বাড়ি ফেরার পথে পলাশদের বাড়ি গেল চাবি দেওয়া দেখে বাড়ি গিয়ে মাকে জিজ্ঞাসা করল পলাশের ফোনটা অফ কেন? ওরা কোথায়? রুবির মা বলল সে তো চলে গেছে, কেন এমন ন্যাকামি করছিস, তুই তো বলেছিস্ তুই নাকি অন্যকাউকে ভালোবাসিস। পলাশের বাবা তো বাড়ি এসে তাই বলে গেলেন, এমনকি তিনি দিনের মধ্যে পলাশের বিয়ে দিয়ে ওরা সপরিবারে লঙ্ঘনে চলে গেছেন। ছিঃ তোর জন্যে আমাদের মাথা আজ হেঁট হয়ে গেল। একথা শুনে রুবি আর কোনো কথা বলতে পারল না। রুবির মাথায় আকাশ ভেঙে পড়ল। সে বুঝতে পারল না কেন এমন হলো। তার ভালোবাসার মানুষ যে পলাশই একথা সেতো চিঠির পরের পাতায় লিখেছে। সেটা কি পলাশ পড়েনি। পলাশের মিষ্টি হাসি দেখতে গিয়ে রুবি তাকে হারিয়ে ফেলল। নিজের অভ্যন্তরে একটু মজা করতে গিয়ে সে নিজের এতো বড় সর্বনাশ করে ফেললো। শুধুমাত্র মুখে তার মনের কথা বলতে না পারার জন্য তার নিজের এতো বড়ো শক্তি করে ফেলল। তার চোখ ফেটে জল এলো, অকূল সমুদ্রে হারিয়ে ফেন সে কিছু একটা আঁকড়ে ধরতে চাইলো, আর তার কানের কাছে তার মেয়ের বলা কথাটা বাজতে লাগল--

“সে তো চলে গেছে।”



## নস্যর নেশায় ....

— আবদুল্লা হক মিস্ট্রি (বাবু)

(বাংলা সামাজিক, তৃতীয় বর্ষ)

দোকটাকে আসতে দেখে নির্মলবাবু  
ভাবলেন তাহলে একেই না হয় জিজ্ঞাসা করে  
নেওয়া যাক।

কিছু বলবেন? নির্মলবাবুকে বোকা বোকা মুখে  
তাকিয়ে থাকতে দেখে লোকটা প্রশ্ন করল।

-- হ্যাঁ মানে ... নির্মলবাবু বললেন, এই পাড়ায়  
নতুন তো।

-- আসিনি কথনো আগে, তাই এই ঠিকানায়...  
মানে এই

-- ঠিকানাটি, এই বলে নির্মলবাবু পকেট থেকে  
একটা কাগজের চুকরো বার করতেই লোকটা  
সেটা ছিনয়ে নিয়ে, চোখ বুলিয়ে বলল, বুঝেছি।  
বেকবাগান এম.বসু রোড তো? সে আরো অনেক  
এগিয়ে। এখানে কোথায় খুঁজছেন। আসুন আমার  
সঙ্গে দেখিয়ে দেবো আমাকর যাবার পথেই পড়বে  
কিনা তাই।

নির্মলবাবু মনে মনে বললেন বাঁচলাম  
বলতে না বলতেই লোকটা তার মুখের দিকে  
তাকালেন। নির্মলবাবু ধূতমত থেঁয়ে বললেন,  
না না অন্য কিছু না, বলছিলাম অনেক রাত হয়ে  
গেছে। আর তাছাড়া পথেও কেউ কোথাও নেই।  
ভেবে পাছিলাম না এতটা -- অঙ্ককার পথ  
পেরিয়ে কি করে পৌছাব। আপনাকে দেখতে  
পেয়ে আমার দারুণ সুবিধা হলো। এই বলে দুঃজনে  
পা মিলিয়ে হাঁটতে শুরু করল। নির্মলবাবু  
বললেন এখান থেকে কত দূর আমার এই  
ঠিকানাটি? তা প্রায় আধকিলোমিটার তো হবেই  
লোকটা উন্নত দিল। আপনি যাচ্ছন কোথায়?  
লোকটা জানতে চাইল।

আজ্জে, ভাইবির শ্বশুরবাড়ি। আসছি মেমারী  
থেকে। মেমারী! মানে বর্ধমান?

আজ্জে, নির্মলবাবু একটু থেমে বললেন,  
ঠিক মেমারী নয়, আমার বাড়ি আরো একটু  
ভেতরের দিকে। মেমারী টেশন থেকে তা প্রায়  
২০-২৫ কিলোমিটার পথ। এখানে ত্রিভূলী  
জঞ্জকোটে আমার একটা কেসের শুনানি পড়েছে।  
সকাল দশটায় হাজিরা দিতে হবে। তাই ভাবলাম  
ভাইবির বাড়ি গিয়ে আগের রাতটা থাকি। কে  
জানে, যদি দেরি হয়ে যায়? অতদূর থেকে আসা,  
সকালের ট্রেনটা যদি ফস্তে যায়।

ভালই করেছেন। লোকটা হাঁটতে হাঁটতে  
বলল, এ পাড়ায় রাস্তাঘাট সব আমার মুখস্থ।  
কথাটা বলেই, লোকটা বাঁয়ে ঘূরল। সঙ্গে সঙ্গে  
নির্মলবাবুও সঙ্গ নিলেন কিন্তু বাঁদিকে ঘূরে সেই  
লোকটাকে আর দেখা গেল না যেন কোথাও  
উধাও হয়ে গেছে। অবার পরমুহূর্তে এসে বলতে  
লাগল, এবার ফের বাঁ হাতে গিয়ে, তারপর...  
আপনি কোথায় গিয়েছিলেন, এই আর কি  
বুঝালেন না নস্য না হলে আর পারছি না, এই  
তারই বীজে ..... নির্মলবাবু বললেন ও ঠিক  
আছে ঠিক আছে ..... এরপর কোন দিকে যাব।  
হ্যাঁ তারপর দু'বার ডানদিকে বৈকে যাওয়ার পর  
সোজা নাক বরাবর হাঁটতে হবে। তবে! আগে  
পৌছাব আমি, তারপর আপনি।

অতসব অঁকাৰ্বকা রাস্তা, আপনি না  
থাকলে মুসকিলে পড়তাম। খানিকটা ঘূরপাক  
থেঁয়ে শেষে মন হয় ফিরেই যেতে হাতো।

ঠিক। আপনি বেশ অপ্রিয় সত্ত্ব কথা

বলেন .... লোকটা বলল, এ পাড়ার রাস্তাগুলো ঘূরপাকই বটে যেন গোলকধীর্ঘ। এখানে ঠিকানা খুজে পাওয়া বেশ ঝামেলার।

আপনি কি আসছেন বাইরে থেকে? নির্মলবাবু প্রশ্ন করলেন। বাইরে ঠিক বলা যাবে না। এখানে আমি এই আশপাশেই থাকি। তবে তাকে কী আর ঠিক থাকা বলা যায় -- বলতে বলতে থমকে গিয়ে কথা ফুরিয়ে সে বলল যাকগে, সে অনেক কথা। সেসব না হয় নাই বললাম।

আপনি কি তার মানে একটা রাত কাটিয়েই --

না না। লোকটা হাঁকপাঁক করে উঠে বলল, রাতফাত আমি কটিবোনা, জাস্ট যাব আর আসব।

বলেন কী? নির্মলবাবু হাঁটটে হাঁটতে বললেন, এই রাতে পৌছেই আবর ফিরে যাবেন? এতটা পথ। অবশ্য এর একটা উপায় আছে-- রিজ্জা। কারণ ট্রাম, বাস তো বন্ধ হয়ে গেছে।

ওসবের আমি তোয়াঙ্কা করিনা। লোকটা নির্মলবাবুকে থামিয়ে দিয়ে বলল, ওসব ট্রাম, বাস, অটো, রিজ্জা আমার অরচি, ওসব চের চড়েছি, এখন যেখানেই যাই হেঁটেই যাই।

বলেন কী বয়স তো দেখছি ভালই হয়েছে। এত বয়সেও আপনি --

হ্যাঁ। বয়স ভালই হয়েছে। বোধ হয় চুরাশি-পঁচাশি হবে। ওসব আর ঠিক হিসাব নেই। লোকটা কথা বলেই হাঁটার গতিটা একটু বাড়িয়ে দিল। পাও ফেলতে লাগল বেশ লম্বা লম্বা।

উফ! নির্মলবাবু ওর সঙ্গে পা মিলিয়ে হাঁটতে গিয়ে দম ফুরিয়ে যেতে লাগল। তিনি হাঁপাতে হাঁপাতে বললেন, বাপরে আপনার সঙ্গে পা মিলিয়ে চলা তো দেখছি প্রায় অসম্ভব হয়ে উঠেছে। একটু যদি আন্তে হাঁটেন।

আর আন্তে, আন্তে আর জোরে। নিস্য নিস্য করে প্রাণটা বলে এখন আইচাই করছে। এই দেখুন দেখা যাচ্ছে আমার বাড়ি -- লোকটা নির্মলবাবুকে দেখালো দূরে অঙ্ককারে দাঁড়িয়ে আছে একটা গেটিওয়ালা বাড়ি।

আপনি এই বাড়িতেই থাকেন? নির্মলবাবু বললেন, আপনার বুঝি নিস্যুর নেশা?

নেশা বলে নেশা! নিস্য ছাড়া আমি একদণ্ড থাকতে পারিনা। অথচ আজ একমাস হয়ে গেল --

সে কি! একমাস নিস্য নেননি? তবে আর শুনছেন কী! কোথাও বাইরে গিয়েছিলেন বুঝি? বাইরে তো বটেই।

তা সেখানে কি নিস্য কিনতে পাওয়া যায় না? নিস্য যদি মিলতো সেখানে তাহলে কি আর আসতাম এমন ছুটতে ছুটতে! আজ আমার নিস্য চাই-ই চাই।

এখন তো প্রায় পৌছেয় গোছেন নির্মলবাবু বললেন। পরমুছুতেই কী যেন খেয়াল হলো তাঁর, কিন্তু আপনি যে বলেছিলেন, আজই আবার ফিরে যাবেন? এটা যদি আপনার বাড়িই হবে তাহলে--

বাড়ি তো বটেই। তবে এখন আর এখানে আমি আর থাকছি কোথায়? নির্মলবাবু একটু বিরক্ত হয়ে বললেন, মানুষটা আপনি ভালই। কিন্তু বড় হেঁয়ালি করেন।

যা বলেছেন। কথাটা বলেই লোকটা এবার সেই বাড়িটার গেটে দাঁড়িয়ে পড়ল। নির্মলবাবু বললেন, এটাই আপনার বাড়ি?

হ্যাঁ এটাই। দেখছেন না গেটে আমার নাম লেখা আছে। লোকটা নির্মলবাবুর দৃষ্টি আকর্ষণ করলো গেটে বোলানো নেমপ্লেটের দিকে।

কিন্তু একি! নির্মলবাবু নামটা পড়েই চোখ দুটোকে কপালে তুললেন। একার নাম?

১। নসি  
লাহ। এই  
লোকটা  
ছাড়িয়ে

নির্মলবাবু

ডা. আমি  
ন একমাস

তবে আর  
ন বুঝি ?

ওয়া যায়  
কি আর  
মার নসি

নির্মলবাবু  
লোক তাঁর,  
বার ফিরে  
তাহলে--  
র এখানে  
বু একটু  
হই। কিন্তু

কটা এবার  
নির্মলবাবু

আমার নাম  
ই আকর্ষণ  
কে।  
টা পড়েই  
র নাম ?

লেনপ্লেটে লেখা আছে “নিতাইচন্দ্র মালাকার !  
আগন্তুর নামের আগে চন্দ্রবিন্দু কেন ? নির্মলবাবু  
বড় বড় জোখ ভুলে লোকটার দিকে তাকালেন।

এখন তো আমার নামের আগে একটা  
চন্দ্রবিন্দুই বসার কথা ! মুখ টেপা হাসি ছাড়িয়ে  
লোকটা বলল, আমার ছেলেরা ঠিক দিখেছে।  
যদিও ছেলেওজুলো এক একটা গাধা !

সে কি আপনার ছেলেদের গাধা বলছেন  
কেন ? নির্মলবাবু প্রশ্ন করলেন

বলব না। লোকটা রেগে উঠে বলল,  
অত ঘরচা করে বাপের শাক করলি, অত দানখ্যান  
করলি, আর তাতে একটা নসির ডিবে দিতে ভুলে

গেলি ! তানিস তো, তোদের বাপ নসি ছাড়া  
একটা মিনিটও থাকতে পারে না। আজ একমাস  
নসি না নিয়ে ..... উফ ! শরীরের যে কী অবস্থা  
হয়েছে, সে আর কী বলব।

তার মানে --

আরে হ্যাঁ ওই নসির ডিবেটা নিতেই তো  
আজ আমার আসা, ডিবেটা নেব আর কেটে  
পড়ব। কথাটা বলেই লোকটা যে কোথায় উধাও  
হয়ে গেল।

নির্মলবাবু একবার এদিকে-ওদিকে  
তাকিয়েই পাই পাই করে ছুটতে শুরু করলেন।



“ভগবান যে শুণ, যে প্রতিভা, যে বিদ্যা ও যে উচ্চ শিক্ষা দিয়াছেন, সবই  
ভগবানের। আমি যদি সবই নিজের জন্য, নিজের সুখ বিলাসের জন্য ব্যায়  
করি তাহা হইলে আমি চোর।”

-ঘৃতি অরবিন্দ



## সুনীল গঙ্গোপাধ্যায় স্মরণে

— অনিলকুমার নাথক  
(বাংলা সামাজিক)

বাংলা সাহিত্যের আধুনিকতম শেষ মানুষটির প্রয়ান ঘটল গত মহানবমী তিথিতে ২৩শে অক্টোবর, ২০১২ (বাংলা ০৬ই কার্তিক, ১৪১৯ সন) ৭৮ বছর বয়সে। 'নীললোহিত' নামে পরিচিত এই সাহিত্যিকের মহাপ্রয়াণে সমগ্র বাংলা সাহিত্যে এক গভীর শূলতার সৃষ্টি হল। সারা জীবন ধর্মে কৃৎসা-নিলা, তর্ক-বিতর্ক থেকে যে মানুষটা শতব্যোজন দূরে থেকেছেন সেই খোলা-মেলা মানুষটির অভাব প্রতি মুছার্তে অনুভব করছে এপার-ওপার বাংলার আপামর জনসাধারণ রবীন্দ্রোভ্যুগের যে তিনজন কবির নাম একসঙ্গে উচ্চারিত হয় তাহা হলেন বুদ্ধদেব বসু, সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়, শক্তি চট্টোপাধ্যায়। এরা চেষ্টা করেছিএলন বাংলা সাহিত্যের পালে নতুন হাওয়া বইয়ে দিতে। যার অনেকাংশে সফল হয়েছিলেন তারা। তৎকালীন কলেজের যুব সমাজের কাছে তারা অধিক প্রহণযোগ্য হয়ে উঠেছিলেন। তিনি নিজের নামের পাশাপাশি 'নীললোহিত', 'সনাতন পাঠক' এবং 'নীল উপাধ্যায়' ছানামে দু'শোরও বেশি বই লিখেছেন তিনি, স্বাদে, ভিন্ন অঙ্গিকে।

অবিভক্ত বাংলার ফরিদপুরের ময়েজ পাড়ায় ১৯৩৪ খ্রিষ্টাব্দের ৭ই সেপ্টেম্বর (বাংলা ১৩৪১ সালের ২১শে ভাস) সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়ের জন্ম। তাঁর শিক্ষা এবং কর্মজীবন উভয়ই অতিবাহিত হয় কলকাতা শহরে। যে

তিনটি কলেজে তিনি পড়াশোনা করেন সেই কলেজগুলি হল -- সুরেন্দ্রনাথ কলেজ, দমদম মতিঝিল কলেজ এবং সিটি কলেজ। অবশ্যে ১৯৫৪ খ্রিষ্টাব্দে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বাংলায় এম.এ. পাশ করেন। ইতিমধ্যে ১৯৫৩ খ্রিষ্টাব্দে তিনি 'কৃষ্ণবাস' নামে একটি পত্রিকা বের করেন, যা বাংলা সাহিত্যে এক নতুন দিগন্ত খুলে দেয়। তারপর ১৯৬৭ খ্রিষ্টাব্দে তিনি স্বাতীনেৰীকে বিয়ে করেন। সেই বছই জন্ম হয় তাঁদের একমাত্র ছেলে সৌভিকের।

তিনি নিজেই বলেছেন যে কবিতা তাঁর প্রথম প্রেম। তিনি যে কবি হিসাবে সফল এবং ব্যাপক জনপ্রিয় তার প্রমাণ মেলে তাঁর 'নিখিলেশ' এবং 'নীরা' সিরিজের কবিতাগুলির জনপ্রিয়তা দেখে। পরবর্তীকালে এই কবিতা সংকলনগুলি ইংরাজীতেও অনুদিত হয়। অবশ্য তাঁর প্রতিভা কাব্য ছাড়িয়ে গদ্য সাহিত্যেও বিরাজ করে। তার ফলশ্রুতি হিসাবে প্রকাশ পায় তাঁর প্রথম উপন্যাস 'আত্মপ্রকাশ' ('দেশ' পত্রিকা, ১৯৬৫)। এছাড়াও 'প্রতিদ্বন্দ্বী', 'অরাণ্যের দিনরাত্রি', 'নীললোহিতের চোখের সামনে', 'নীললোহিতের দেখা-না দেখা', 'শেষ দেখা হয়নি', 'মুবক-যুবতীরা', 'সরল সত্য', 'সংসারে একা সংজ্ঞানী', 'কালো রাঙ্গা সাদা বাঢ়ি', 'কবি ও নর্তকী', 'তুমি কে?', 'ছবির মানুষ', 'মনের মানুষ', 'নবজ্ঞাতক', 'জল-জঙ্গলের কাব্য', 'স্বর্গের নীচে মানুষ' তাঁর জনপ্রিয় উপন্যাসগুলির

মধ্যে অন্যতম। বড়দের পাশাপাশি ছোটদের কাছেও তিনি সমাজ ভাস্তুর ছিলেন। তাঁর সৃষ্টিকরা ‘কাকাবাবু’ চরিত্রটি নিয়ে লেখা ৩৫টি উপন্যাস ছোটদের ব্যাপক জনপ্রিয়।

ঐতিহাসিক উপন্যাস ‘সেই সময়’ সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়কে সাহিত্য আকাদেমি পুরস্কার এনে দেয়। প্রকাশিত হওয়ার পর দু-দশকেরও বেশি সময় ধরে সেটি বেস্ট সেলার ছিল। তাঁর অন্যান্য বেস্ট সেলার উপন্যাস গুলি হল -- ‘প্রথম আলো’, ‘একা এবং কয়েকজন’, এবং দেশভাগের পটভূমিতে লেখা ‘পূর্ব-পশ্চিম’। এছাড়াও তিনি ‘বঙ্গিম পুরস্কার’ (১৯৮২) এবং দুবার ‘আনন্দ পুরস্কার’ (১৯৭২, ১৯৮৯) পান। পাঁচ বছর সহ সভাপতি থাকার পর ২০০৮ খ্রীঃ সুনীল গঙ্গোপাধ্যায় সাহিত্য আকাদেমির সভাপতি নির্বাচিত হন।

তাঁর প্রথম উপন্যাস ‘আজ্ঞপ্রকাশ’ সাহিত্য সমাজে প্রবল বাঢ় তোলে। এই উপন্যাস সমালোচকদের প্রশংসা আদায় করলেও বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিতরণে সৃষ্টি করে। এর ফলে তাঁকে বজদিন কলকাতার বাইরে কাটাতে হয়, এমনকি সত্যজিৎ রায়ও এই উপন্যাসটিকে নিয়ে ছবি তৈরীর কথা ভাবলেও বিভিন্ন কারণে পিছিয়ে আসেন। তবে ‘আজ্ঞপ্রকাশ’ নিয়ে ছবি না করলেও তাঁর ‘প্রতিবন্ধী’, ‘অরণ্যের দিবারাত্রি’ উপন্যাস গুলিকে রূপালি পর্মাণু হাজির করে তাঁকে ছাত্র সমাজের আরও কাছাকাছি এনে দেন সত্যজিৎ রায়। উপন্যাসের মতো ছবিগুলিও কালজীয়ী হয়ে ওঠে। সম্প্রতি গৌতম ঘোষ, সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়ের ‘মনের মানুষ’ উপন্যাসটির চলচ্চিত্রায়ন করেন

এবং ছবিটি একাধিক জাতীয় পুরস্কার পায়। এছাড়াও গৌতম ঘোষের ‘অন্তর্জলী যাত্রা’-র সংলাপ পরিমার্জনা করেন তিনি। ‘দেখা’ ছায়াছবিটির চিত্রনাট্যও তিনি যুগ্মভাবে গৌতম ঘোষের সঙ্গে লেখেন। এছাড়া ‘পদ্মানন্দীর মাধ্যা’ ছবিটির জন্য একটি গানও লেখেন তিনি। তাঁর লেখা ‘স্মৃতির শহর’ কবিতাটি পরিচালক অপর্ণা সেন ২০১১ সালে তাঁর ‘ইতি মৃগালিনী’ ছবিতে গান হিসাবে ব্যবহার করেন।

অনেকেই বলেছেন যে, তিনি ‘সারপ্রাইজ’ দিতে ভালোবাসতেন। মৃত্যুর মধ্যাদিয়েও হয়ত তিনি সেই ‘সারপ্রাইজ’ দিয়ে গেলেন পাঠককুলকে। তবে তিনি রয়ে গেলেন তাঁর অমর সৃষ্টি গল্প, উপন্যাস, কাব্য, রচ্যরচনার মধ্যাদিয়ে। এই বিখ্যাত ব্যক্তিত্ব তাঁর মরনোন্তর দেহদান করে গিয়েছিলেন, কিন্তু তাঁর পরিবারের আপত্তিতে তা সম্ভব হয়নি। তাঁর মৃত্যুতে সরকারী এবং বহু বেসরকারী উদ্যোগে বিভিন্ন আয়গায় স্মরণ সভার আয়োজন করা হচ্ছে। সম্প্রতি পশ্চিমবঙ্গ সরকার সপ্তম শ্রেণীর বাংলা পাঠ্য পুস্তকের নতুন সিলেবাসে তাঁর ‘মেঘচোর’ কবিতাটিকে স্থান দিয়ে তাঁকে সম্মান জানিয়েছেন। এছাড়াও তাঁর পরিবার ও ‘কৃতিবাস ফাউন্ডেশন’-এর পক্ষ থেকেও এক বিশাল স্মরণ সভার আয়োজন করা হয়েছিল। সেখান বহু সাহিত্যিক তাঁদের স্মৃতিচারণার মাধ্যমে এই প্রবাদপ্রতীম ব্যক্তিমূলকে স্মরণ করেন। অবশ্যে একটি কথায় বলা যায় --

“নয়ন সম্মুখে তুমি নাই  
হৃদয় মাঝারে তোমায় দিয়েছি যে ঠৈই।”



## পরিবেশ প্রসঙ্গে একটি লেখা



- ডঃ শেফার্ড সিংহ

(অধ্যাপক, প্রাচীবিদ্যা বিভাগ)

কুলপাতাড়ির ছোট পুতুর মতো আমরা বুঝেছি 'মোকাবিলা' শব্দটা বজ্জ ভাবী। বজ্জ কঠিন।

যে সমস্যার মোকাবিলা করতে হবে সেটা

শুধু বাঁকুড়া জেলার নয়, রাজ্যের নয়, দেশের নয়। সমস্যাটা পৃথিবীর। রোগপ্রাণ পৃথিবীর সমস্ত লক্ষণ আমাজের জেলার পরিবেশেও আজ ফুটে উঠেছে।

সুদূর অতীত থেকে প্রায় উনিশ শতকের মাঝামাঝি পর্যন্ত বাঁকুড়া জেলা ছিল দুর্ভেদ্য গভীর জঙ্গলে ভরা। 'শালাঞ্জুন মাকটানাং কণ্টকাখণ্ড ভূরিশং'। শাল-সেগুন-মহয়ার জঙ্গলে ঘেরা অঞ্জলির নাম তাই ছিল 'জঙ্গলমহল'। 'রাত্রিখণ্ড জঙ্গলং'। দিন বদলাবার সাথে সাথে নাম ঘেরাল বদলেছে, অরণ্যের করেবরও হয়েছে শ্বীণ।

আমাদের দেশের মোট আয়তনের অন্তত ৩৩ শতাংশ বনভূমি হওয়া প্রয়োজন। বাঁকুড়া জেলার মোট আয়তন ৬৮৮১০ বর্গ কিমি। মোট বনভূমি প্রায় ১৩৩৭ বর্গ কিমি। অর্ধাং জেলা বনভূমির পরিমাণ ১৯.৪ শতাংশ। আন্তর্ভুক্তিকভাবে বিচার করলে প্রয়োজনীয় যেটুকু দরকার তার থেকেও ১৩.৬ শতাংশ কম। ১৯০৮ সালে ও ম্যালি (I.S.S.O.' Malley) সর্বপ্রাথম বাঁকুড়া জেলার বন্যপ্রাণ ও উষ্ণিদের তালিকা তৈরী করেন। ধীরে ধীরে পরিবেশ পরিবর্তনের কারণে এবং মানবের অবৈজ্ঞানিক ব্যবহার ও অসচ্ছ্যেগিতার ফলে জঙ্গলের সাথে সাথে বন্যপ্রাণীরাও আজ বিপদ। ১৮৬৩ সালে কর্ণেল গ্যাস্টেলের বিবরণ অনুযায়ী বাঁকুড়ার জঙ্গলে এবং চারপাশে যত সংখ্যক প্রাণী প্রাজাতির দেখা

বাঁকুড়া জেলার অরণ্য ও বন্যপ্রাণী নিয়ে একটা লেখা লিখব বলে ভাবছিলাম। হঠাৎ একদিনের একটা ঘটনা মনে পড়ল।

সেমিন ছিল হাটবার। কুলপাতাড়ির হাটে মানুষের চল নেমেছে। শীতের দুপুরে জমজমাট হাটের একদিকে বরসাতের চটান। সেখানে শামিয়ানা গেড়েছে। সভা হবে। অনেকের সাথে দুরু মাণি এসেছে সভা শুনতে। বাপের কাথে চেপে দুরু মাণির ছোট ছেলে পুতুণ এসেছে। একটু পরে সভা শুরু হল। আকাশ, জল, জঙ্গল এসব নিয়েই সবাই বলতে লাগলেন। শক্ত শক্ত আইন আর নানারকম পদ্ধতি বোঝালেন। নাচ হল। গানও হল। গানের কথাগুলো ছিল এরকম -- "গাছ লাগাবো.....বুকের রক্তে.....গাছ উঠবে বেড়ে।"

হঠাৎ পুতু তার বাবাকে প্রশ্ন করে বলল -- "বাপ, রক্তে গাছ লাগে?"

বাবা বলল -- "চুপ যা। মেলা বকিস না!"

পুতু বলল - "উয়ারা যে বললেক!"

প্রকৃতিপ্রেমী বললেন -- 'গাছ লাগাও, আরো গাছ।'

জননেতা বললেন - 'আমাদের পারতেই হবে।'

আরো একথাপ এগিয়ে মন্ত্রী বললেন -- 'আমরা এর মোকাবিলা করবই।'

কিসের মোকাবিলা করার কথা সবাই বললেন তা পুতু জানে না। বোবোও নি। কিন্তু

মিলত, আজ তার অর্থেকও দেখা যায় না।

পরিবেশ সচেতনতা এখন অত্যন্ত প্রাসঙ্গিক এবং গ্রাম গঞ্জের প্রত্যক্ষ স্কুল থেকে শহরে শহরে এ নিয়ে বিস্তর লেখালেখি, সেমিনার, মেগান আর মাতামাতি। কিন্তু কাঞ্চিত ফল কর্তৃক মিলল তা বোধহয় আমাদের জ্ঞান। আমরা পরিবেশ বিজ্ঞান পড়ি ও পড়াই। গ্রীণ হাউস এফেক্ট জানি। এল নিলো বুবি। পরিবেশ দৃষ্টিপের প্রতিকার নিয়ে তর্কে মাতি। কিন্তু সবুজ পৃথিবীকে ধীরে ধীরে মৃত্যুর দিকে টেনে নিয়ে যাচ্ছে যে সভ্যতা, তার রাশ টেনে ধরা তো দূরের কথা, থামাবার ইচ্ছেও বোধহয় আমাদের হয় না।

গত দশ বছরে বাঁকুড়া জেলায় সবুজায়ন হয়েছে বেশ। আমাদের এই জেলা অন্যান্য সব জেলা অপেক্ষা পশ্চিমবঙ্গে সবচেয়ে বেশী নদীর পেরেছে। আমরা নাকি অনেক বেশি পরিবেশ সচেতন হয়েছি। ইউক্যালিপটাস আর আকাশগুলিতে হেয়ে ফেলেছি ঝাঁকা জমি। ইকোজিক্যাল পার্ক বানিয়েছি বেশ কয়েকটা। আমে আমে বারোডাইভাসিটি ম্যানেজমেন্ট কমিটি গড়েছি ইত্যাদি।

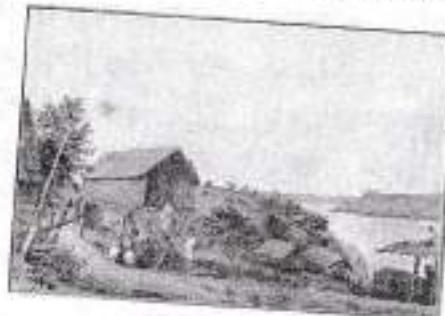
এসব আমাদের ভুল প্রয়াস। সংরক্ষণ এবং প্রাণীদের বিলুপ্তি রোধে এসবের ভূমিকা কর্তৃক তা জানা নেই। শুধুমাত্র যে বোধটুকু পরিবেশ বীচাতে পারে - মানুষের মধ্যে তার অস্তিত্ব কই?

আমাদের শহরের পাশ দিয়ে বয়ে যাওয়া জলাজীর্ণ গঙ্গেশ্বরী এখন ধূঁকছে। গত কয়েক বছরে প্রায় শিশিহ হয়েছে উদবিড়াল আর গঙ্গাগোকুলের দল শুধুমাত্র কীটনাশকের ছেলেমানুষী ব্যবহারের ফলে। হাতির দল বার বার ফিরে আসছে সোনামুখী, বেলিয়াতোড়, গঙ্গাজলঘাটির কাছাকাছি। শুশুনিয়া, শালতোড়ায় এখনও দলবেঁধে সজারু শিকার করে ভূরিভোজ করে পড়াশোনা জানা মানুষেরা। জয়পুর, বিষুপুরের ভদ্রলে চুপিসাড়ে বিক্রি হয় হরিণের মাসে, চামড়া। আজও আমরা বুঝিনি যে সাপ মারলে পরিবেশের ক্ষতি হয়।

এসব চিত্র ক্ষয়িক্ষ পরিবেশের। এবং সত্যটা হল এই যে, আমরা আজও আমাদের প্রকৃতিকে ভালোবাসতে পারিনি।

পরিবেশ বাঁচলে মানুষ বাঁচবে। মানুষ বাঁচলে সভ্যতা। আমার প্রাম আমার দেশ, আমার প্রকৃতি -- আমি তার। এই বোধটুকু যেদিন মানুষের মধ্যে আসবে, সেদিন কোন সভা হবে না, মিহিল হবে না। বাপের কাঁধে চেপে হাটে বেড়াতে এসে গাছ লাগানোর কথা শুনে অবাক হবে না দূর মান্ডির ছেলেরা।

ইয়তো একবাক নীলকঠ ইলেকট্রিকের তারে বসে একসাথে চিন্কার করে বলে উঠবে ‘আমরা আবার ফিরে এসেছি।’





## পশ্চিমবাংলার সম্পদ পাহাড় ও জঙ্গলমহল

— কৌশিমাথ পঁজু  
(প্রাতঃ বিভাগ, বিভাই)

সময়ের কালবেয়ে আকে কিছুই ঘটে গেছে কেটে গেছে বহু সময়। অনেক রক্তাক্ত মর্মাণ্ডিক ঘটনা দেখেছি। অকালে মানুষকে শেষ করা, সর্বশাস্ত্র করার এটা ছিল একটা পরিকল্পনা। তারা অনেক কষ্টে দিল কটাচেন। নেই ভলো বাড়ী, নেই অর্থ, নেই রাস্তা সুগম, নেই স্কুল, কলেজ, যথন-তথন অঙ্ককার, কোনো ভবিষ্যৎ নেই। গভীর ঘন জঙ্গলকে নিয়ে তারা বেঁচে আছে। খাদ্য নেই, গাছের পাতা, মধু খেয়ে দিন কটাচে।

সময়টা বহু পাল্টে গেছে। পশ্চিমবাংলায় প্রাক্তন মেকী সরকারের পতন ঘটেচে। আজ জঙ্গলমহল থেকে অন্যান্য অত্যাচারীর শাসনের পতন ঘটেচে। এখন আদিবাসীদের দুঃখের দিনের অঙ্ককার নেই। আলো বিরাজ করছে।। নতুন নতুন স্কুল হচ্ছে, কলেজ হচ্ছে, পছ ঘাট নির্মাণ করা হচ্ছে। তাদের জন্য খুবই কম অর্থে চাল, গম দেওয়া, এবং চাশের সুবিধার্থে কৃষ্ণ ক্রেডিট কার্ড দেওয়া হচ্ছে। এখন বাড়ি থেকে সবাই বেরোতে পারছে। জঙ্গলমহল আজ শাস্তমহলে পরিগত হয়েছে।

পশ্চিমবঙ্গের গর্ব অঙ্ককার এবং অর্থনৈতিক ব্যবসা বাণিজ্যের প্রধান সম্পদ দাজিলিং চা ও কমলালেবুর বিক্ষোনা দেশে বিদেশের বাজারে বিক্রি করে প্রচুর মুনাফা অর্জন

করে পশ্চিমবাংলার অর্থভাণ্ডারকে চাঙা করে দাজিলিং।

আজ এই দাজিলিংকেই পয়টনের অন্যতম কেন্দ্র হিসাবে গণ্য করে সকলেই কিন্তু কেন আমরা পশ্চিমবাংলার মানুষ দাজিলিংকে আলাদা হতে দেব? কেন তারা অন্য রাজ্যের দাবী করে বাংলার গৌরবকে খৰ্ব করবে, কেন তারা চেয়েছিলেন যে তারা ‘গোর্খাল্যাণ’ নামে কোন রাজ্যে উৎপন্ন ঘটাবেন। কেনই বা প্রাক্তন সময়ের মুখ্যমন্ত্রী এর সুস্থ সমাধান করে যেতে পারেন নি। কেন তিনি পাহাড় ও জঙ্গলমহলকে সাঁপ্তি, বাঞ্ছিত, অবহেলিত, অঙ্ককারাচ্ছন্ন রেখেছিলেন? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না, তাদের অন্যের সমালোচনা করা মানায় না।

আজ আমরা দেখেছি পাহাড় শাস্ত, পাহাড়ের মানুষ সুস্থে আছেন, ব্যবসা বাণিজ্যের পথকে আরো প্রসার করছেন পয়টনের হাত ধরে। চীন আসছে, ব্রিটেন আসছে, আমেরিকা দেশ বিদেশি শিল্পতিরা এরাজ্যের ব্যবসা বাণিজ্যের সঙ্গে উদ্যোগী হচ্ছেন।

এই সব খিলুই সন্তুষ্ট হয়েছে আমাদের নতুন বাংলা, প্রগতির বাংলা। নতুন সরকারের চেষ্টা, উদ্যোগের ফলে।



## শিশু-কিশোর মাণিক

— ড. আরিফুর রহমান

আশশৈব বেগরোয়া স্বভাবের শিশুটি প্রায় মাঝে  
মাঝেই স্কুল পালিয়ে মাকে কাঁদিয়ে টাঙ্গাইলে নদীর  
ধারে নোঙর করা লৌকোয়া মাঝি মঞ্জারদের সঙ্গে  
দু-চার দিন কাটিয়ে আসতেন। কখনো বা বাবা-মার  
শাসন ভীতিকে বেপরোয়া না করে ঘোড়ার গাড়ির  
গারোয়ানদের সঙ্গে রাত কাটিয়ে বাড়ি ফিরতেন।  
কখনো বা মেডিনীপুরে লাল ধূলোভরা শহরের  
নোংরা লোকালয়ের ছেলে-মেয়েদের সঙ্গে খেলা  
করে দিন কাটাতেন।

লেখকের ভাষায় — “ছেলেবেলা থেকেই  
গিয়াছিলাম পেকে। অঞ্চল বয়সে ‘কেন’ রোগের  
আক্রমণ থুব জোরালো হলে এটা ঘটবেই। ভদ্র  
জীবনের সীমা পেরিয়ে ঘটিষ্ঠিতা জন্মেছিল নাচের  
স্তরের দরিদ্র জীবনের সঙ্গে। উভয় স্তরের জীবনের  
অসামঞ্জস্য, উভয় স্তরের জীবন সম্পর্কে নানা  
জিজ্ঞাসাকে স্পষ্ট ও জোড়ালো করে তুলত। ভদ্র  
জীবনে অনেক বাস্তবতা কৃত্রিমতার আড়ালে ঢাকা  
থাকে গরীব অশিক্ষিত খাটুয়ে মানুষের সংস্পর্শে  
এসে ওই বাস্তবতা উলঙ্ঘনাপে দেখতে পেতাম,  
কৃত্রিমতাকর আবরণটা আমার কাছে ধরা পড়ে  
যেত। মধ্যবিত্ত সুখী পরিবারের শত শত আশা  
আকাঙ্ক্ষা অতৃপ্ত থাকায়, শতশত আয়োজন না  
মেটায় চরম ঝর্প দেখতে পেতাম নিচের তলার  
মানুষের দরিদ্রপীড়িত জীবনে। আসলে জগৎ ও  
জীবন সম্পর্কে তাঁর অভিজ্ঞতা যত গভীর ও  
ব্যাপক হয়েছে ততই তিনি মানুষের জীবনের  
বেদনার স্ফৱত্ব উপলক্ষ করতে পরেছেন।

পিতা হরিহর বন্দ্যোপাধ্যায় ও মাতা

নীরদা সুন্দরী দেবীর পথের সন্তান মানিককে বড়ো  
হতে হয় আট ভাই ও ছয় বোনের অন্তর্গত  
একান্নবতী পরিবারে। ফলে পারিবারিক  
উদাসীনতার সঙ্গে যুক্ত হয়েছিল তাঁর বেপরোয়া  
বেহিসেবী বিশুঁঘুল জীবনের দিকে ঝৌক। আবার  
অসীম সাহসিকতার জন্য মাত্র পাঁচ-ছয় বছর  
বয়সে কুয়ো থেকে ছোটো ভাইকে উদ্ধার করে  
জ্যেষ্ঠ ভগীপতির কাছে পান পূরকার। আবার  
কখনোবা উদ্ভূত খেয়াল চরিতার্থ করতে গিয়ে  
আলমারি চাপা পড়ে নিজের বিপদ নিজেই ডেকে  
আনেন। দুরুদ্ধি, পাকামি ও গৌয়ারতুমির জন্য  
দাদাদের কাছে বহুবার শাস্তি পেতেও হয়েছে।  
সাঁওতাল পরগানার দুমকা শহরে ১৯০৮ সালের  
মে মাসে (১৩১৫ বঙ্গাব্দের ৬ ই জ্যৈষ্ঠ) যে শিশুটির  
জন্ম হয়েছিল কেউ ভাবতেও পারে নি এই ছোটু  
শিশুটি বড়ো হয়ে দোর্দণ্ডিতাপ, অসাধারণ  
প্রতিভাধর, দৃঢ়চেতা মানিক হয়ে বাঙালির চিন্তকে  
জয় করে নেবে।

শৈশব থেকেই তাঁর বেপরোয়া স্বভাবের  
জন্য তিনি বহুবিধ দুর্ঘটনার শিকার হন। শৈশবেই  
বাটিতে গুরুতর আহত হলে তাঁর পেট সেলাই  
করার সময় তিনি কাঁদেন নি, ব্যাথের যন্ত্রণায় অন্য  
শিশুরা তীব্রভাবে কাঁদলোও তিনি নাকি কাহার  
পরিবর্তে গান গাইতেন। সন্তুষ শ্রেণীতে পড়ার  
সময় তিনি বাজী তৈরী করতে গিয়ে পুনরায়  
গুরুতর আহত হন এবং তাঁর শরীর থেকে কাঁচের  
টুকরো বের করার সময় তাঁর স্বভাবসিদ্ধ অসাধারণ  
সহ্যশক্তি দেখে চিকিৎসক মানিকের বাবাকে

বলেছিলেন, 'এ তো আশ্চর্য ছিলে, একটুও শব্দ করল না!' শালবনিতে থাকার সময় তিনি প্রায়ই স্কুল না দিয়ে শালবনের গভীর অভ্যন্তরে চলে যেতেন। তবে স্কুলে একবার উপস্থিত হলে আর তিনি পালাতেন না। মহিযাদল টাঙ্গাইলে ব্রাহ্মণ বাড়ি যায় স্কুলজীবনে ক্লাসের পড়া তাঁর একেবারে ভালো লাগত না। খেলার বৌক ছিল বেশি, ছোটো বড় যে কোনো ঘটনা নিয়ে নির্জনে বসে চিন্তা করতে ভালো লাগত। টাঙ্গাইলে স্কুলে পড়ার সময় বর্ষা সম্পর্কে রচনা লিখলে বাংলা শিক্ষক সতীশবাবু সেটি পড়ে সহপাঠীদের বুঝিয়ে দিয়েছিলেন অন্যদের সঙ্গে মানিকে স্বাতন্ত্র কোথায়।

ছাত্র হিসাবে স্কুল জীবনে মানিকের যথেষ্ট সুনাম ছিল। নামকরা স্কুল মি.ই.ইনসিটিউশনে তাঁর শিক্ষা শুরু হলেও পরে সেখানে পাঁচ ছয় বছর শিক্ষালাভের পর তিনি মাঝের মৃত্যুর অন্য বড়বোনের শ্বশুরবাড়ি মেদিনীপুরে জেলা স্কুল থেকে ১৯২৬ সালে আবশ্যিক ও ঐচ্ছিক গণিতে লেটার পেয়ে প্রথম বিভাগে ম্যাট্রিক পাশ করেন। ১৯২৮ সালে বাঁকুড়ায় ওয়েসেলিয়ান মিশন কলেজ থেকেও প্রথম বিভাগে আই.এস.সি. পাশ করে তিনি প্রেসিডেন্সী কলেজে অঙ্গ শাস্ত্রে অনার্স নিয়ে বি.এস.সি.তে ভর্তি হন। পিতৃদের হরিহরই মানিকের পরীকার ফল দেখে খুশী হয়ে তাঁকে এনে কোলকাতায় প্রেসিডেন্সী কলেজে ভর্তি করেন। এই প্রেসিডেন্সীতেই ছাত্র অবস্থায় 'অতসীমামী' প্রকাশিত হলে মানিক বুকতে পারেন--

'বন্দরে বন্ধনকাল এবারের মত হল শেষ।  
নতুন সমুদ্রভীর পানে দিতে হবে পাড়ি।' মানিক  
আমৃত্যু পিতাকে অপরিসীম ভক্তি করতেন এবং

১৯৫২ সালের ২৯ সেপ্টেম্বর তারিখে পিতার কাছ লেখা তাঁর একটি অসমাপ্ত পত্রের একটি অনুচ্ছেদ উদ্ধৃত করলে পিতার প্রতি পুত্রের অসীম শুভার পরিচয় পাওয়া যায়--

'পিতা হিসাবে আপনি শুধু আমার নমস্য নন, লাখ লাখ লোকের নমস্য হয়ে রইলেন। বিক্রমপুরের গাঁয়ের একটি ছেলে কোনমতে বি.এ. পাশ করে যে সুধাংশু আর মাণিককে সৃষ্টি করতে পারে -- একই বাংশ বৈজ্ঞানিক আর সাহিত্যিক সৃষ্টি করতে পারে, এ গৌরব বাংলার একমাত্র আপনি পেয়েছেন।'

মানিকের মা নীরদাসুন্দরী 'পুতুল নাচের ইতিকথা'য় (১৯৩৬) উল্লিখিত গাওদীয়া প্রামের মেয়ে ছিলেন। মানিকের যখন মাত্র যোল বছর বয়স তখন ১৯২৪ মে টাঙ্গাইলে ডবল নিউমেনিয়ায় আগ্রাস্ত হয়ে চৌকটি সন্তানের জননী পরলোক গমন করেন। এই সামান্য কয়েকটি ঘটনা ছাড়া তাঁর সুদীর্ঘ সাহিত্য জীবনে জননী সম্পর্কে মানিক আশ্চর্য রকম নীরব, অবশ্য তাঁর প্রথম প্রকাশিত উপন্যাসের নামই 'জননী' (মার্চ ১৯৩৫)।

তবে পিতা সম্পর্কে আন্তর্য সমাল অঙ্গ ভক্তির নিদর্শন রেখে গেছেন তাঁর বড়দা বিজ্ঞানী সুধাংশু কুমারকে লেখা একটি সুদীর্ঘ পত্রে। বৃক্ষ পিতা যখন নিজবাড়ি বিজ্ঞয় করে পুত্রদের মধ্যে টাকা বণ্টন করে দিতে বাধ্য হয়। তারপর পিতাকে আর কেউ নিজ গৃহে রাখতে চাননি। অসুস্থ মানিক তাঁর দারিদ্র্যে সংসারে চার সন্তান ও স্ত্রীকে নিয়ে বিব্রত ছাকা সঙ্গেও কোনদিন পিতাকে দূরে সরিয়ে দেন নি। আমৃত্যু নিজের কাছ রেখে সেবায়জ্ঞ করে গেছেন। এমনকি পিতাকে দশ পনেরো টাকা অতিরিক্ত সাহায্য করার জন্য চা-সিগারেট থেকে

শুরু করে প্রয়োজনীয় ঔষধ খাওয়া। পর্যন্ত বক্ষ করতে বাধ্য হন। বড়দার নির্মম, নির্দয় ব্যবস্থায় তাঁর সংবেদনশীল মন প্রতিনিয়ত ক্ষতবিক্ষত হয়েছে। পত্রটির কিছু কিছু অংশ উন্মুক্ত করা হল--

‘.....আপনি যেরূপ কাণ্ড আরম্ভ করিয়াছেন তাহাতে বাবা যদি বা আর ২-৪ বৎসর বাঁচিতেন তাহা আর বাঁচিতে পারিবেন না। আপনার এক একখানি পত্র আসিতেছে আর বাবার কয়েক রাত্রি ঘূম হইতেছে না এবং সবসময় উন্মেষিত হইয়া থাকিতেছেন.....

.....ফজ না খাইয়াও বাবা কিছুদিন বাঁচিতে পারিবেন কিন্তু এই বয়সে রাত্রে না ঘুমাইয়ে বেশি দিন বাঁচিবেন না।

....মেহ-মমতা, সহদয়তা এবং ত্যাগ ও কষ্ট স্থীকার ছাড়া জগতে কেহ কাহারও মানসিক জগতে উন্নতি সাধন করিতে পারে না। পৃথিবীতে আদর্শ, সংস্কৃত্ব এবং উপদেশ দিবার লোকের অভাব নাই। কিন্তু প্রীতি ও মমতার সঙ্গে না দিলে কোনো উপদেশ বা দৃষ্টান্তেই কাজ হয় না।

.....এখন হইতে পূর্বে যাহা দিতাম তাহার চেয়ে ১০-১৫ টাকা অতিরিক্ত দিবার জন্য ঔষধ খাওয়া বক্ষ করিয়া দিয়াছি। ঔষধ অপেক্ষা মানসিক শান্তি বেশি উপকারী হইবে। সাতদিন পূর্ব হইতে চা সিগারেট কমাইতে আরম্ভ করিয়াছি, আর সাতদিন পর সম্পূর্ণ ছাড়িয়া দিব।’

জাতীয় জীবনের এই কল্পিত ঘটনাটি ঘটে ১৯৪৬ সালে। সেই কুখ্যাত সাম্প্রদায়িক দাঙার দুর্যোগ মূর্ছিতে তাঁর প্রাণের মাঝা তুচ্ছজ্ঞান করে তিনি ঐ সমস্ত এলাকায় অসীম সাহসিকতার সঙ্গে সামাজিক দায়িত্ব পালন করে গেছেন। বালিগঞ্জে পরিবারের সকলকে পাঠিয়ে দিয়ে তিনি

টালিগঞ্জের বাড়িতে একলা থেকেছেন এবং অসুস্থ পিতার নিত্য আহার্য মাওর মাছের বন্দোবস্ত করে প্রত্যহ বালিগঞ্জে দিয়ে আসতেন। আশ্চর্য পিতৃভক্তির নির্মাণ মৌলে তাঁর এই আচরণে। ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগরের মাতৃভক্তির গজ আমরা সবাই জানি। দারিদ্র্যক্ষেষ্ট দুরারোগ্য ব্যবিজ্ঞিত অসুস্থ মানিকের এহেন পিতৃভক্তি ও তাঁর পাশাপাশি সম্মানভাবে ঠাই করে নিতে পারে। জীবনকে তুচ্ছ করে পিতাকে সুস্থ রাখার মানসিক শান্তি দেবার তাঁর এই প্রচেষ্টা সত্ত্বাই নজিরবিহীন। ১৯৪৯ থেকে বরানগর গোপাললাল ঠাকুর রোডে স্থায়ীভাবে বসবাস কালে পিতৃসেবায় নিজেকে নিয়োজিত রাখেন আমৃত্য। একটি মাত্র ঘরের মধ্যবর্তী পার্টিশনের দুইপাশে আশীতিপর বৃক্ষের সঙ্গে অর্ধবয়স্ক দারিদ্র্য পীড়িত এবং সামাজিক দিক দিয়ে বিষ্ফবস্তু পুত্র একটানা প্রায় সাতবছর অতিবাহিত করেন।

প্রেসিডেন্সী কলেজে ছাত্রাবস্থায় তাঁর প্রথম গদ্যরচনা ‘অতসী মাঝী’ গজ (বিচ্চা পত্রিকায় প্রকাশিত)। তারপর তাঁকে ফিরে তাকাতে হয়নি। অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্তের মতে ‘একটি লেখাতেই মানিকের আবির্ভাব অব্যর্থিত হল’। ১৯২৮ থেকে ১৯৩৫ সাল পর্যন্ত ‘বিচ্চা’, ‘বঙ্গশ্রী’ ও ‘ভাৱৰতবৰ্ধ’ পত্রিকায় মানিকের কালজয়ী রচনাগুলি প্রকাশিত হয়। যেমন ‘জননী’ (মার্চ ১৯৩৫), ‘অতসী মাঝী ও অল্যান্য গজ’ (ডিসেম্বর ১৯৩৫), ‘পুতুল নাচের ইতিকথা’ (১৯৩৬), ‘পঞ্চানন্দীর মাঝী’ (১৯৩৬), ‘জীবনের অটিলতা’ (নভেম্বর ১৯৩৬)। অত্যধিক পরিশ্রমের জন্য এই সময় থেকেই মানিক মৃগীরোগ আক্রমণ হন। এই রোগ সম্পর্কে একটি চিঠিতে তিনি জানান--

'আমার যতদূর বিশ্বাস, সাহিত্য ক্ষেত্রে তাড়াতাড়ি নাম করিবার জন্য স্বাস্থ্যকে সম্পূর্ণ অবহেলা করাই আমার এই অসুখের কারণ। এক বৎসর চেষ্টা করিয়া যদি আরোগ্যাভ না করিতে পারি, তাহা হইলে বুঝিতে পারিব আমার যে অভ্যন্তর উচ্চ ambition ছিল তাহা সম্পূর্ণরূপে সফল করিতে পারিব না। আংশিক সাফল্য লাইয়াই সাধারণভাবে আমাকে জীবন কাটাইতে হইবে। এভাবে থাকিবার ইচ্ছা আমার নাই।'

জীবনের শুরুতে এই আঘাত তাঁর অস্তিত্ব প্রায় বিলুপ্ত করে তোলে এবং সেই বিপর্য ও বিদ্রোহ জীবন নিয়ে মানিক যে স্বকীয় পদ্ধতিতে আমৃত্যু সংগ্রাম চালিয়ে যান তা স্মরণীয়। ছয়-সাত বছরের জন্য ডাক্তারের হাতে নিজেকে সমর্পণ করেও কিছু লাভ হয়নি। বিভিন্ন দেশের শুধু খেয়ে খেয়ে তিনি ধীরে ধীরে প্রায় অকর্ম্য হয়েও পড়েছিলেন এবং মৃত্যুর মুখোমুখি দাঁড়ালেন। ইতিমধ্যে তিনি নিজের অসুখ সম্পর্কে ডাক্তারি বই পড়তে শুরু করেছিলেন এবং সেখান থেকে জেনেছিলেন তাঁর অঙ্গান হওয়ার কারণ চিকিৎসা বিজ্ঞানে তখনও অবিজ্ঞত হয়নি। তাই তিনি নিজের চিকিৎসার দায়িত্ব নিজেই নিলেন। তিনি সিদ্ধান্ত নিলেন আর নিজেরে রোগী ভাববেন না। কোন চিকিৎসকের পরামর্শ না নিয়েই তিনি একটা পেটেন্ট ঔষুধ তৈরী করে ব্যবহার করতে থাকেন। তৎকালীন প্রথ্যাত চিকিৎসক ডাঃ নারায়ণ রায় তাঁর ঐ পেটেন্ট ঔষুধ সম্পর্কে মন্তব্য করেছিলেন - 'It was the correctr medicine' ভাবা যায় একজন মানুষ, - সাহিত্যিক মানুষ হয়েও নিজস্ব মানসিক ক্ষমতায় আমৃত্যু জীবনের সঙ্গে কিভাবে সংগ্রাম করে গেছেন মাত্র ২৬-২৭ বছর বয়সে মারাত্মকভাবে

অসুস্থ, মরনাপন লেখক কিভাবে নিজেরই নিজের বেঁচে থাকার মূলমন্ত্র অবিষ্কার করেছিলেন। অলস অকর্ম্যভাবে গভৱালিকা প্রবাহে গা না ভাসিয়ে কিভাবে শ্রেতের প্রতিক্রিয়ে লড়াই চালিয়েছেন। তা না হলে তাঁর এই অফুরন্ত অমৃত্যু রক্তুরাজী তুল্য রচনাসম্ভাব কি কোনোদিন আমরা লাভ করতাম?

এ হেন মানিক কিশোর বয়স থেকেই সংসার ও সমাজ সম্পর্কে অভিজ্ঞতা অর্জন করতে শুরু করেছিলেন এক নিরাসক নিরাবোগ বৈজ্ঞানিক মন নিয়ে। নিঃসঙ্গ নির্বাঙ্ক অবস্থায় কৈশোরে মাতৃহীন এই দুর্দিন বেপরোয়া মানুষটি কিন্তু কল্পনার পক্ষীরাজ ঘোড়ায় সওয়ার হয়ে ভিন্নদেশে কোন রাজকন্যার খৌজে না দিয়ে মাটির পৃথিবীর ক্রিয় আবহাওয়ায় বেড়ে উঠেছিলেন। তাঁর চিক্ষা ভাবনা ছিল পরিণত মানুষদের চেতনানুসারী। কাজে কর্মে কিছু ছেলেমানুষের প্রমাণ থাকলেও তাঁর খুব অল্প বয়সেই রূপ ও প্রবণতা ছিল সংসারাভিজ্ঞ মানুষের মত জীবনের জটিল গ্রন্থি উন্মোচনে। কল্পরাজ্য পরিভ্রমণ তখন তাঁর পক্ষে বিলাসিতা মাত্র। তিনি তখন মানব মনের যাবতীয় অসংগতি ও সমাজ জীবনের সর্পিকার বিশৃঙ্খলার সূত্র সজ্জানে বাস্ত বৈজ্ঞানিক।

শিশু সাহিত্যে মানিকের অবদান পরিমাণগত বিচারে নিতান্তই সামান্য, শিল্পাণ্ডগত মানদণ্ডেও সেগুলির উৎকর্ষ খুব বেশি নয়। তবু তিনিও সে শিশু-কিশোরদের কথা খুব সামান্য হলেও ভেবেছিলেন তারই খৌজ করব।

'আমার কাহা', 'বড়ো হওয়ার দায়' বা 'অলৌকিক লৌকিকতা' রচনাগুলি মানিকের স্মৃতিক্ষেপ পর্যায়ের কয়েকটি ঘটনামাত্র। নানাবিধ বিপর্যয়ের বেড়া ডিঙিয়ে চঙ্গীচরণের সংগীত

শিক্ষার ব্যর্থ প্রয়াসের করণ কাহিনি 'চঙ্গীচরণের গান'। বৈদ্যুতিক কারসাজির মাধ্যমে একটা অলোকিক প্রাণান্তকর পরিস্থিতি সৃষ্টি করার গজ 'তৈলচিত্রের ভূত'। আর একটি ভৌতিক গজ 'পোড়ো ছায়া'। আসলে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গায় বিধবস্ত একটি পোড়ো বাড়িতে আশ্রয় প্রাপ্ত একটি পরিবারে অশ্রীরী ছায়ার অস্তিত্ব দেখে ভয় পাওয়ার অতি সাধারণ পর্যায়ের ভৌতিক গজ, দুই বছুর পারস্পরিক ভয় দেখানোর বিষাদান্তক বিবরণ 'ভয় দেখানোর গজ', লেখকের ফ্লয়েডচর্চার উন্নত খেয়ালিপনার ছাপ রয়েছে 'শৈশব স্মৃতি যাচাই করার গজ'তে। অবশ্য ফ্লয়েডচর্চার নিদর্শন স্বরূপ এই গজটি কিশোর সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত হওয়া উচিত নয় বলেই মনে হয়। তরুণ লেখকের সম্পর্কে মানিকের নির্দেশাব্লক বক্তব্য প্রকাশিত 'গজ চুরির গজ' এবং 'তিনটি সাহসী ভীরুর গজে' তিনজন আপাত সাহসীর হৃদয় দৌর্বল্যের মনস্তান্তিক বিশ্লেষণ শিশু বা কিশোরদের কাছে খুব একটা আদরনীয় না হলেও 'টিকিট নেই' গজটি সত্যিই ছোটোদের মনোহরণ করে। বিনা টিকিটে টেন ভ্রমণ করা কোশলে রীতিমতো পারদশী মায়াধর একদা সুকৌশলে কিভাবে জনবহুল হাওড়া প্লটিফর্ম থেকে টিকিট চেকারের চোখে ধুলো দিয়ে জনা পনেরো ওডিয়াবাসীর নর-নারীকে মুক্ত করে নিয়ে এসেছিল তারই সরল অথচ বাস্তব বর্ণনা রয়েছে এই 'টিকিট নেই' গজে। 'পাশফেল' গজটিতে শিশু কিশোরদের যে প্রকৃত শিক্ষা বা নীতিশিক্ষা তিনি পরোক্ষে দিয়েছেন তা সত্যিই প্রশংসনীয় দাবীদার। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বিষয় ও ঘটনা তাঁকে প্রতিনিয়ত ক্ষতবিক্ষত করেছে, অলোভিত করেছে। 'আর না কাজা' গজে দুর্ভিক্ষের

যন্ত্রণায় কাতর হয়ে আর্তনাদ করেছে এক নিম্ন মধ্যবিত্ত বাঙালি ও ছেটি ছেটি ছেলেমেয়েদের উপবাসী মুখগুলি যে কোন মানুষকে অভিভূত করবে। সাত বছরের ক্ষুধার্ত শিশু যখন তার মায়ের মুখের উপর তীব্র জ্বালায় ফেটে পড়ে তখন মানিক সরাসরি পাঠকের সামনে আবির্ভূত হন-- 'হে রাত আটটার তারায় ভরা আকাশ, একবার বিদীর্ঘ হও। কোটি বজ্জের গর্জনে ফেটে চৌচির হয়ে যাও। আমার বাংলার ছেলেমেয়েরা আজ খীদেয় কাতর হয়ে একখানা ঝটিল জন্য, এক মুঠো ভাতের জন্য সংগ্রাম শুরু করেছে নিরূপায় মায়ের সঙ্গে।' মানিকের এই উপলক্ষ্মি অনুজ কবি সুকান্ত ভট্টাচার্যের কথা মনে করায়--

'হে মহাজীবন, আর এ কাব্য নয়  
এবার কঠিন, কঠোর গন্য আনো,  
পদলালিত্য ঝাঙ্কার মুছে যাক  
গদ্যের কড়া হাতুড়িকে আজ হানো।  
প্রয়োজন নেই, কবিতার প্রিম্বতা-  
কবিতা, তোমার দিলাম আজকে ছুটি  
শুধুর রাজ্যে পৃথিবী গদ্যময়  
পূর্ণিমা-ঠাই যেন ঝলসানো ঝটি।'

(হে মহাজীবন, 'ছাড়পত্র')

অভ্যন্তর প্রকাশ মন্দির 'ছোটোদের শ্রেষ্ঠ গজ' (জুন ১৯৫৮)। (ভয় দেখানোর গজ, শৈশব স্মৃতি যাচাইয়ের গজ, গঞ্জচুরির গজ, সিঙ্গপুরুষ, তিনটি সাহসী ভীরুর গজ, তৈলচিত্রের ভূত, টিকিট নেই, অসহযোগী, চঙ্গীচরণের গান, অলোকিক লোকিকতা, পাশফেল, আমার কাজা) প্রকাশ করে। শিশু সাহিত্যে মানিকের অবদান সম্পর্কে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন এবং ১৩৭৫ বঙ্গাব্দের ১ জা বৈশাখ প্রস্তালয় প্রাইভেট লিমিটেড মাণিকের

একটি পুরানো উপন্যাস, পাঁচটি পুরানো এবং পাঁচটি নতুন গঞ্জের সংকলন ‘কিশোর বিচিত্রা’ (এপ্রিল ১৯৬৮), (মাঝির ছেলে উপন্যাস এবং ছেটদের শ্রেষ্ঠ গঞ্জে সংকলিত ‘আমার কাহা’ চতুরামের গান, অলৌকিক লোকিকতা, অসহযোগ, তৈলচিত্রের ভূত বাদে, বড় ইওয়ার দায়, সনাতনী কান্তকারখনা এবং পোড়াছাড়া) গঞ্জগুলি সংকলিত হয়েছে। মাত্র ৪৮ বছর জীবনকালের তিনি রচনা করেন মোট ৩৫টি উপন্যাস, ১৬টি গঞ্জ সংকলন, ১টি প্রবন্ধ সংকলন (লেখকের কথা, সেপ্টেম্বর ১৯৫৭), ১টি নাটক (ভিটেমাটি, মে-১৯৪৬) এবং প্রায় ১০০ টি কবিতা। (১৬ থেকে ২১ বছর বয়সের মধ্যে)।

সম্পূর্ণ অনিচ্ছা সঙ্গেও গুরুতর অসুস্থ মানিককে ১৯৫৫ সালের ২৪শে ফেব্রুয়ারী ইসলামিয়া হাসপাতালে ভর্তি করা হয় লেখকের হিতৈষী ও প্রীতিকামী বন্ধুদের সক্রিয় সহায়তায়। এ ব্যাপারে মুজফফর আহমেদ, জ্ঞাতি বসু, অতুল গুপ্ত, তারাশংকর বন্দ্যোপাধ্যায়, দেবীপ্রসাদ, সুভাষ মুখোপাধ্যায়, গীতা বন্দ্যোপাধ্যায়, চিন্ময়েন্দু সেহানবীশ প্রভৃতি ব্যক্তিগত অগ্রনী ভূমিকা পালন করেন।

হাসপাতালের রোগশয়্যায় শুয়েও তারতে শোষণহীন শ্রেণীহীন সমাজ প্রতিষ্ঠায় মানিকের তীব্র ও ঐকান্তিক আগ্রহের ফলে পার্টির কমরেডদের কাছে সর্বদা রাজনৈতিক সংবাদ শুনতেন এবং ‘পরাধীন প্রেম’ (মে ১৯৫৫) উপন্যাসের পাণ্ডুলিপি তৈরী করেন। অসাধারণ মনের জোর ছিল তাই তিনি হাতাকাঙ্ক্ষী অতুল গুপ্তকে একটি চিঠিতে লিখতে পেরেছিলেন - ‘চিকিৎসার জন্য হাসপাতালে গেলে আমার

সর্বনাশ হবে - আমাকে মৃত্যুবরণ করতে হবে। আমার কোন রোগ নেই, আমি সুস্থ সবল সক্রিয় মানুষ।’

সমগ্র সাহিত্য জীবনে মৃগীরোগ তাঁর নিয়সন্ধী ছিল। জীবনের শেষ বছরে রাস্তা অমাশয় ও ঘৃতের পীড়া তাঁকে মরণের আন্তে পৌছে দিল। ৩০ নভেম্বর তিনি হঠাতে সর্ব্বাস রোগে আত্মস্থুত হয়ে আজান হয়ে পড়েন এবং সংজ্ঞাহীন অবস্থায় প্রায় ষাট ঘণ্টা শোচনীয় ও অসহায় সাংসারিক পরিবেশে কাটানোর পর তাঁকে স্থানাঞ্চলিত করা হয় নীলরঞ্জন সরকার হাসপাতালে ২ ডিসেম্বর, রবিবার রাত দশটায়। ১৯৫৬ সালের শুরু ডিসেম্বর সোমবার (১৩৬৩ বঙ্গাব্দের ১৭ অগ্রহায়ণ) ভোর চারটোর তিনি ঐ হাসপাতালে শেষ নিষ্পাদন ত্যাগ করেন।

সকালে বেতারে প্রচারিত হল এই নিদারণ দুঃসংবাদ, সমাজের বিভিন্ন স্তরের বহু মানুষ হাসপাতালে তাদের প্রিয় লেখককে শেষ বারের মতো দেখতে এসেছিল। মানিকের মৃত্যুর অব্যবহৃতি পরেই তথনকার বিভিন্ন সংবাদপত্র ও সমসাময়িক পত্রে তাঁকে নিয়ে সম্পাদকীয় ও বিশেষ নিবন্ধ লেখা হয়। ৮ ডিসেম্বর প্রকাশিত ‘দেশ’ পত্রিকার সম্পাদকীয়তে বলা হয় - ‘মানিকবাবু ছিলেন জীবনবাদী সাহিত্যিক। জীবন সমুদ্রকে মহুন করিয়া যে অমূল্য রঞ্জনাজী তিনি আহরণ করিয়াছিলেন, দেশবাসীর হাতেই তিনি তাহা তুলিয়া দিয়াছেন। মহুনের পরিণামে শুধু অমৃত ওঠে নাই, হলাহলও উঠিয়াছিল। সেই হলাহল তিনি আপন কঠে ধারণ করিয়াছিলেন।’

বঙ্গমচন্দ্র, শরৎচন্দ্র বা তারাশংকরের মতোই তিনিও কাব্যচর্চা দিয়েই সাহিত্যক্ষেত্রে

অবতীর্ণ হন। উপন্যাসিক ও ছোটোগল্পকার হিসাবে মানিক বাংলা সাহিত্যের আডিনায় বহু বিষয়ে স্বাতন্ত্র দেখালেও অন্তত এই একটি বিষয়ে তিনি পূর্বসূরীদেরই পথ অবলম্বন করেছেন। খোল থেকে একুশ বছরের মধ্যে লিখেছিলেন প্রায় একশোটি কবিতা। তাই সুকান্ত ভট্টাচার্যকে নিয়ে লেখা কবিতা দিয়ে একটি শিশু কিশোর মানিকের এই আলোচনার ইতি টানব।

সুকান্ত ভট্টাচার্য শুধু বাঙালৈনিক মতাদর্শে সমগ্রোজীয় নন, তিনি কবি হিসাবেও ছিলেন আদর্শসমূত্ত শিল্পী। ‘মাটির কাছের কিশোর কবিতাতে রয়েছে সুকান্তের ছায়া। যখন মানিক নিজের জীবনেই শুনেছিলেন মৃত্যুর পদ্ধতিনি তখন তিনি অনুজ্ঞা যক্ষারোগাত্মক কবির জন্য অসুস্থ শরীরে তাঁকে নিয়ে কবিতা রচনা করে

#### প্রস্তুতি :

- ১। মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের সমাজ জিজ্ঞাসা-- ডঃ নিতাই বসু।
  - ২। মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের জীবন ও সাহিত্য-- ডঃ সরোজমোহন মিত্র
  - ৩। মানিক রচনাবলী -- পঃ বঃ বাংলা একাডেমী, ২০০২ (তৃতীয় সংকরণ)
  - ৪। মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের কবিতা -- শুগান্তর চতুর্বর্তী, সম্পাদিকা-কবিতা সংকলন
  - ৫। ছোটোদের শ্রেষ্ঠ গল্প - অভ্যন্তর প্রকাশ মন্দির।
  - ৬। কিশোর বিচ্ছিন্ন - অস্থালয় প্রাইভেট লিমিটেড।
- (শারদীয়া লালপরি নীলপরি, অঞ্চল: ২০০৫, সম্পাদক: আসরফী খাতুন, ৫৭ ডি.এন.মিত্র রোড,  
১নং পাকমারা গাঁথি।)

সুকান্তের প্রতি অসীম ভালোবাসা ও সহানুভূতির সঙ্গে পাশে দাঢ়াতে চেয়েছেন। সুকান্ত ভট্টাচার্যের মধ্যে যে বিদ্রোহী আত্মার সঙ্কান তিনি পেয়েছিলেন যা শোষণ বপনে ও বৈষম্যের বিকল্পে নিরলস সংগ্রামে প্রতিষ্ঠিত বছ। তাই ‘সুকান্ত ভট্টাচার্য’ কবিতায় মানিক লিখেছেন--

তোমার বন্ধন হয়েছে ?

এও বুঁধি বড়বন্ধু রাত্রিজ মেঘের  
উষায় যারা আজ দুর্যোগ ঘটালো।

.....  
কবি ছাড়া আমাদের জয় বৃথা  
বুলেটের রক্তিম পঞ্চমে কি চিরবে  
ঘাতকের মিথ্যা আকাশ ?  
কে গাইবে জয়গান ?

“চোখের সামনে মানুষ অনাহারে মরবে, ব্যাধি, জরা, মহামারীতে উজাড় হয়ে যাবে আর দেশের মানুষ চোখ বুজে ভগবান ভগবান করবে। এমন ভগবৎ প্রেম আমার নেই, আমার ভগবান আছেন মাটির পৃথিবীতে।”  
-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।



## তুমিই সুন্দরী

— বিশ্বজিত বিশ্বাস

(বি.এ. ত্রয় বর্ষ) (বৃত্ত সম্পাদক)

বাসন্তী রঙের শাড়ী, সোনালি ঝুমকে  
কাজল আর ছোট্ট একটি মাঝাবী কালো  
টিপ....আজ সরস্বতী পুজো..সোনাক্ষীকে আজ  
বড়ই সুন্দর লাগছে। তবে একথা তাকে কে  
বোধায়। সকাল থেকে কমপক্ষে কুড়ি বার  
আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে নিজের রূপ বিচার করা  
হয়ে গেছে তার। কখনও চূল্টা কে কাঁধে ফেলে  
দেখে, তো কখনও কানে পিছনে দেয়। আবার  
কখনও কালো টিপের জায়গায় লাল টিপ পরার  
কথা ভাবে। মাসি, কাকু, মা, দিদা, মৌমিতা, নিশা  
সকলে ওকে হাজারবার বলেছে যে, ওকে খুব  
সুন্দর দেখতে লাগছে। দিদা তো ওর চিবুক ধরে  
আদর করে ‘রাণি রাসমণি’ পর্যন্ত বলে দিয়েছে।  
নিশা তো ওকে শ্রীদেবী পর্যন্ত বলতে বাকি  
যাবেনি! সোনাক্ষী কিন্তু কারও কথাতেই যেন  
ভরসা পাচ্ছেনা। সে নিজে খুব ভালে করেই জানে  
যে, তাকে খুব সুন্দর দেখাচ্ছে, কিন্তু তার চিন্তা  
অন্য..... মন্দিরার সাজ যদি আজকে তার সৌন্দর্যকে  
ছাপিয়ে যায়।

সকলে জানে, সে নিজেও জানে, সে  
মন্দিরার চেয়ে অনেক বেশি সুন্দর! মন্দিরার নাক  
বৌঁচা, আর গায়ের রঙ কালো। কিন্তু সব সবসময়ই  
সে এমন সেজেগুজে থাকে যে সোকে তার দিকে  
যুরে দেখতে বাধ্য হয়। তা দেখুক, সোনাক্ষীর  
রূপেও কারও চোখ এড়ায় না! আসলে সৱস্যটা  
সূর্যকে নিয়ে। সূর্য সবসময় মন্দিরার প্রশংসায়  
পথঘূর্ষ! মুখে না বললেও তার চোখ জানিয়ে দেয়  
কথাটা। হয়তো সকলে মিলে ক্যাম্পাসে বসে  
আজড়া মারছে, তার মধ্যে হঠাতে যদি মন্দিরা এসে  
পড়ে, তা হলে সূর্যের মুখের কথা থেমে যায়, গালে  
আপনা-আপনি সূক্ষ্ম টোল্টা দেখা যায়।

সোনাক্ষীর ভিতরটা জ্বলতে থাকে, মন্দিরার প্রতি  
রাগ আরও বেড়ে যায়।

“হেমাদি, এই নিয়ে সাতাশবার হল।”  
মঞ্জরী কপালে অকৃতি নিয়ে দরজার সামনে দাঁড়িয়ে  
আছে। সোনাক্ষী আয়নার সামনে থেকে উঠে  
গিয়ে দরজার সামনে চেয়ারে বসল। সামনের  
কাচের আলমারির দিকে তাকিয়ে, মুখ ঘুরিয়ে  
ফিরিয়ে দেখতে লাগল। নিশা চুটে এসে খবর চিল  
সূর্য আর বন্ধুরা এসে গিয়েছে। সোনাক্ষী ব্যস্ত হয়ে  
উঠে পড়ল। আর একবার আয়নায় মুখ দেখতে  
সিঁড়ি দিয়ে ছুটে নেমে গেল সে। প্রায় পঁয়তালিশ  
মিনিট হয়ে গিয়েছে। সরস্বতী পুজোর দিনে  
মেরেদের ক-অ-অ-ত সুন্দর লাগে, এই নিয়ে সূর্য  
অনেক কথাই বলেছে। কিন্তু একবারও মুখ ফুটে  
সোনাক্ষীকে কেমন লাগছে বা তার সাজ নিয়ে  
কোন কথা বলেনি। সোনাক্ষী মিষ্টি দিতে গিয়ে  
কখনও আলতো করে ঘাড়ের ওপর থেকে চূল্টা  
সরিয়েছে, ঘুরে দেখার সময়ে আঁচল্টা উঠিয়ে  
দিয়েছে। সূর্যের হেন সেদিকে চোখই গেল না!

বেশ অনেকটা সময় কেটে গেল।  
সোনাক্ষী আর পারছে না। তার ভিতরটা  
উখালপাতাল করছে সূর্যের মুখে দুটো মিষ্টি কথা  
শোনার জন্য। সে আর থাকতে না পেরে নিজেই  
বলে বসল যে আজ তার দিদা তাকে ‘রাণি  
রাসমণি’ বলেছে। কথাটা শেষ করবার আগেই  
পিছন থেকে কেউ সূর্যের চোখ টিপে ধরল। সূর্য  
একগাল হেসে চোখ থেকে সেই হাত দুটো নামাতে  
নামাতে বলল, ‘পাগলি কোথাকার’! সোনাক্ষী  
মন্দিরার দিকে কঠিন দৃষ্টিতে তাকাল। কিন্তু  
মন্দিরার সাজ দেখে সে আশ্চর্য হল। না! আজ  
তাকে মন্দিরার চেয়ে দেখতে সুন্দর লাগছে। মন্দিরা

বসা মাত্র সকলে তাকে দেরি করে আসার জন্য বকাবকি করতে লাগল। আবদার করা হল যে শান্তি হিসাবে তাকে এমনই একটা গান গাইতে হবে। মন্দিরাও চট করে গান ধরল ‘প্রাণ চায়, চক্ষু না চায়.....’। গান শেষ হওয়া মাত্র হাতভালিতে ঘর ভরে গেল। সূর্য বলল ‘এতক্ষণে এনজয় করা শুরু করছি। রবি ঠাকুর দিয়ে শুরুটা বেশ ভালো হল। এবার একটা ‘মহীমের ঘোড়াগুলি’-র গান হয়ে যাক.....। সোনাক্ষীর বুকে যেন সমুদ্রের মতো বড় বড় টেউ আছাঢ় থেকে লাগল। সে কাজের ছুতো করে ঘর ছেড়ে চলেগেল। সেইদিন রাতে সোনাক্ষীর চোখে ঘুম এল না। তার পরের দিনও এল না। সে ভাবতে লাগল। সে গান গাইতে পারে! সোনাক্ষী মনে মনে ভাবতে ঠিক করল, সে যে অনেক বেশি সুন্দর ও শুণবান্তি তা সকলকে বুঝিয়ে দিতে হবে .... বিশেষ করে সূর্যকে। পরের দিন সোনাক্ষী নাচের গুল্পের মেয়েদের জানাল যে তারা পাঁচশে বৈশাখের অনুষ্ঠানে ‘শ্যামা’ নৃত্যনাট্যটি পরিবেশন করবে।

‘আমি কি বললাম জানিস?’ সোনাক্ষী উত্তর না দেওয়ায় সূর্য নিজের হাতটা তার হাতের উপর রেখে বলল ‘আমি জানতাম যে, ও খুব ভালো নাচে! ও ভাল করেছে এটাই তো স্বাভাবিক।’

সোনাক্ষী এবারও কোন উত্তর দিল না। সূর্য আরও একটু কাছে এসে বলল, ‘তুই রাগ

করছিস হেমা? বিশ্বাস কর, বাবার শরীরটা সত্য হঠাৎ করে খারাপ হয়েছিল। না হলে আমি কখনও এরকমভাবে চলে যায়! তা ছাড়া আমি তো জানতাম যে তুই খুব ভালো নাচিস। এবং শ্যামা.....’

সোনাক্ষী ওকে মাঝপথে থামিয়ে দিয়ে বলল, ‘ধাক্। আমি রাগ করিনি। নাচটা দেখে তারপর না হয় প্রশংসা বা নিন্দা করিস’। কিছুক্ষণ চুপ থেকে সে বলল, ‘এর পরের বার ‘চিরাসদা’ করব ভাবিথি। তাই চিন্তাভাবনা নিয়েই একটু ব্যন্ত হয়ে রয়েছি। এখনও বুরো উঠতে পারছি না আমি সূর্যপা না কুরুপা’ এই বলে সে জানাল দিয়ে যে মাঠটা দেখা যাচ্ছে সেটা আর সোনাক্ষীর জগতের শেষ নয়। সেটা পার করে আরও অনেক অনেক জায়গা আছে.....নৃষ্টি নাই ধরতে পারক, তা বলে কিন্তু সেগুলো অবাস্তব নয়! আছে.... সমুদ্র আছে.... মরুভূমি আছে..... সব আছে! এই জগতেই আছে! এই জগতে যেখানে সোনাক্ষীর সৌন্দর্য আছে, তার নাচ আছে।

সোনাক্ষী বইটা কোলে নিয়ে গানের কথাগুলো পড়তে লাগল। হঠাৎ নিজেই থেমে গিয়ে একরাশ উচ্ছাস নিয়ে আয়নার সামনে গিয়ে দাঢ়াল। নাচের ভঙ্গিমায় নিজের সুরে বলল, ‘আমি চিরাসদা, রাজেজননিন্দা.....’ তার মনের মধ্যে অপরাজেয় শক্তির আভায় সে উদ্বীগ্ন হয়ে উঠেছে! তার ঠোটের কোণে হালকা হাসি ফুটে উঠল।

◆◆◆

“সত্যের জন্য সবকিছুকে ত্যাগ করা চলে, কিন্তু কোন কিছুর জন্য সত্যকে  
বর্জন করা যায় না।”

-স্বামী বিবেকানন্দ

## বিক্রিয়ার ভূত



— সম্মত শেখার

(অতিথি অধ্যাপক-রসায়ন বিভাগ)

সেই ছোটোবেলা থেকেই শুনে এসেছি রসায়নের ভূত নাকি আমাদের সকাইকে তাড়া করে। পরমাণু, অণু, মৌল, যোগ সব কিভাবে যে একে যে একে অপরের সাথে যুক্ত হয়ে যায় খুঁজেই পাওয়া যায় না ঠিকভাবে। ব্যাপারটা রাসায়নিক বিক্রিয়া হলেও সবটাই যেন একটা ভৌতিক ব্যাপার। আমার ছোটোবেলায় আমাকেও ঘুমের মাঝে ভয় দেখিয়েছে। আজ আমি তাই বিক্রিয়ার ভূতদের ভৌতিক ব্যাপারগুলোকে নিয়ে বিশেষ কথা বলব না। বলব টিন্ এজের কিছু গল্প। এর পিছনেও একটা তত্ত্ব আছে। শুনেছি ভলোবাসাই নাকি পারে ‘ভূত ভবিষ্যত’ বললে দিতে। ‘ভূত ভবিষ্যত’ এর অর্থ আমার কাছে ‘ভূতের ভবিষ্যত’ অর্থাৎ কিনা রসায়নের পরিপ্রেক্ষিতে বিক্রিয়ার ভূতদের ভবিষ্যত। টুকরো টুকরো কিছু ঘটনায় ওইসব ভূতদের জীবনী আলোচনা করব।

তখন আমরা কলেজে সেকেন্ড ইয়ারে পড়ি। আমার কেমিস্ট্রি অনার্স। কমার্স ডিপার্টমেন্টে, ফার্স্ট ইয়ারে টুকটুকে, ফর্সা, রাজস্থানী ‘বিনীতা’ প্রতিদিন কলেজে আসতো। দার্শন চার্চিং, এক কথায়- এক দেখাতেই পছন্দ হওয়ার মতো। কেমিস্ট্রি ডিপার্টমেন্টের সামনেই কমার্স ডিপার্টমেন্ট। প্রতিদিনের দেখায় আকর্ষণ তো জাগবেই। বস্তুদের মধ্যে শর্ত হল আমি যদি ওর সাথে গিয়ে কথা বলতে পারি তাহলেই ক্যাণ্টিনে পার্টি। বিনীতার সাথে একটি রাজস্থানীরই প্রেম ছিল। আমি গিয়ে কথা বললাম। পার্টি পেলাম। কিন্তু বিনীতা আমার বস্তুত প্রশংসন করল না। এখান থেকেই শুরু হল বিক্রিয়ার

ভূতদের বিভিন্ন ধর্মকথা। বিক্রিয়ার ভূতদের অনেক নাম -- পরমাণু, অণু, আয়ন ইত্যাদি। এদের ধর্ম হল একে অপরের সাথে যুক্ত হওয়া। এখন আমি বিনীতা বা বিনীতার প্রেমিক রাজস্থানী যুক্ত প্রত্যোককেই যদি পরমাণু হই তাহলে খেয়াল রাখার বিষয় হল এই যে, কোনো পরমাণু যে কোনো পরমাণুর সাথে যুক্ত হয় না। যেমন বিনীতা যে রাজস্থানী যুক্তকর্তির সাথে ভালো থাকে, তাকে ছেড়ে আমার সাথে বস্তুত করতে চায় না। অর্থাৎ বলা যায় “To gain better stability one atom combines with another and forms a molecule” বা অধিক সুস্থিতি লাভের জন্যই একটি পরমাণু অপর পরমাণুর সাথে যুক্ত হয়ে অণু গঠন করে। আর এই এক পরমাণুর অপর পরমাণুর সাথে যুক্ত হওয়ার প্রবণতা থেকেই যাতে বিক্রিয়ার সূত্রপাত।

দর্শন নিয়ে আমি বিশেষ পড়াশোনা করিনি। কিন্তু দর্শন ব্যাপারে সবার মতোই আমারও কিছু সহজাত বোধ আছে। আমার মনে হয় দেহ এবং কথা মানুষের মনের পরিচয়ক। কেউ কারও মন পড়তে পারে শুধুমাত্র তার বাচনভঙ্গী এবং অঙ্গভঙ্গীর মাধ্যমেই। এটাও সেকেন্ড ইয়ারের ঘটনা। গোপালদার হেটিলে খাচি, রাত্রি তখন সাড়ে আটটা কি পৌনে ন'টা। হঠাৎ দেখলাম, একটা ছেলে, নাম জানি না, দু' কালে দুটো ফোন লাগিয়ে একই কথা বলে যাচ্ছে দুটি মেয়ের সাথে। অবাক হয়ে গেলাম। আমি তারপর Unknown Number এ বছজনের সাথে বস্তুত করার চেষ্টা করেছি। একজলের সাথেও সফল হইলি। সোজা

হিসাব ঐ ছেলেটির বাচন ভঙ্গিয়া সেই ক্ষমতা ছিল যা থেকে সে সহজেই অন্য কাউকে আকর্ষণ করতে পারত। অর্থাৎ আকর্ষণ করার ক্ষমতা হল যুক্ত হওয়ার মূল বৈশিষ্ট্য। এখন যদি ধরি ছেলেটি হল কোনো পরমাণুর কেন্দ্রক এবং তার বাচনভঙ্গী হল কেন্দ্রকে বেষ্টন করে রাখা ইলেকট্রনের বিন্যাস-- তাহলে, ইলেকট্রনের বিন্যাসের ওপর ভিত্তি করেই শুরু হয় পরমাণু থেকে অগু গঠনের খেলা। বিজ্ঞয়ার একটি সহজ নাম হল ভিন্ন পরমাণুর সংক্রিয়তার মাধ্যমে নতুন কোনো অণুর উন্নত হওয়ার প্রক্রিয়া। সুতরাং পরমাণুর ইলেকট্রনের বিন্যাসই ঠিক করে দেয় পরমাণুটি কোনো বিজ্ঞয়ায় ঠিক কঢ়া সংক্রিয় হবে।

ফার্স্ট ইয়ারে তখন সবে ভর্তি হয়েছি। প্রাণেশের সাথে আমার বন্ধুত্ব হল। খুবই সাদামাটা ছেলে। সেকেও ইয়ারে Studnet Union এ যোগদান করল। মৃহুতেই প্রাণেস গোটা কলেজে Famous হয়ে গেল। প্রচুর Girl friend ও জুটে গেল। কারণ একটাই, যা যা কিছু ছোটোখাটো অসুবিধা, প্রাণেশ দূর করে দেবে। অর্থাৎ কিনা প্রাণেশের কিছু Facility দেবার ক্ষমতা আছে আর বাকীদের কিছু নেওয়ার ক্ষমতা আছে। সহজ কথায় প্রাণেশের ওপর একটা শীলমোহর এর ছাপ পড়ল। যদি প্রাণেশ পরমাণু হয় তাহলে Student Union এর অতিরিক্ত ছাপটাই হল ইলেকট্রনের ঘনত্ব। অর্থাৎ বিজ্ঞয়া চলাকালীন কোনো পরমাণুর ইলেকট্রনের ঘনত্ব বেশী থাকে যা সহজেই সে দান করতে পারে এবং যে সমস্ত পরমাণু ঐ ইলেকট্রন গ্রহণ করতে পারবে তার সাথে যুক্ত হবে। সুতরাং বিজ্ঞয়া হল ইলেকট্রন ঘনত্বের ওপর নির্ভর করে Give & Take method।

সর্বোপরি, বিজ্ঞয়ার হার নির্ভর করে বিজ্ঞয়া মাধ্যম অর্থাৎ পরিবেশের ওপর। কোনো বিজ্ঞয়া জলীয় দ্রবণে ঘটে তো কোনো বিজ্ঞয়া অ্যালকোহলীয় দ্রবণে ঘটে - ইত্যাদি ইত্যাদি। এ প্রসঙ্গে আমার College Life এর Best Friend শিউলীর কথা মনে পড়ল। ইংলিশ অনাসের পড়ত। আমি ইংরাজীতে সুন্দর কথাবার্তা বলতাম বলেই ও নিজে থেকে আমাকে ফ্রেণ্ডশিপের Proposal টা দিয়েছিল। সহজভাবে বললে আমি যদি ইংলিশে কথা বলতে না পারতাম, ওর সাথে আমার বিজ্ঞয়াটা I mean, বন্ধুত্বটাই হত না। অর্থাৎ আমরা যদি দুটি ভিন্ন পরমাণু হই তাহলে আমাদের বিজ্ঞয়ার মাধ্যম হল আমার ইংরাজীতে কথা বলতে পারাটা। সুতরাং উপর্যুক্ত মাধ্যম না থাকলে বিজ্ঞয়া হবে না। আবার কলেজে পড়াকালীন ও বলতো, Love Marriage হল সর্বোত্তম বিবাহ। এখন ও School Teacher, সেন্দিন ফোনে কথা হল। বলল, জানিস তো তখন অপরিগত ছিলাম, ভুল ভাবতাম। Arrange Marriage -ই Best। এখানে বিজ্ঞয়ার মাধ্যম হল পরিবেশ। একটা ভাবাবেগের পরিবেশ, অন্যটা শিক্ষক শিক্ষক পরিবেশ। গোটা বিজ্ঞয়াটাই উল্টে গেল। অর্থাৎ কিনা বিজ্ঞয়ার মাধ্যমই বলে দেয় বিজ্ঞয়াটা কোন দিকে যাবে।

সুতরাং বিজ্ঞয়ার একদম সহজতরু হল -- পরমাণু বা অগু যে বস্ত্রায় থাকে সেই অবস্থা থেকে আরও সুস্থিত অবস্থায় যাওয়ার জন্য নিজেদের মধ্যে পুনর্বিন্যাস ঘটায় সেই প্রক্রিয়ারই নাম বিজ্ঞয়া। বিজ্ঞয়াতে ভাঙা-গড় উভয় খেলাই চলে। প্রাথমিক অবস্থা ভেঙে আরও সুস্থিত নতুন অবস্থার পথে হাঁটা দেওয়ার নামই বিজ্ঞয়া।

আমাদের জীবনে প্রতি মৃহুতেই বিজ্ঞয়া

চলছে। সেগুলো আমরা অনুভব করতে পারি, কারণ সেগুলো অনুভব না করলে জীবনের সঠিক দিশাটা খুজে পাই না। কিন্তু পরমাণুর বিক্রিয়াগুলোকে অনুভব করার জন্য যেহেতু বই পড়তে হয়, পর্যাক্ষ দিতে হয় তাই ওগুলোকে বুঝতে, জানতে ভয় পাই। একটা দিনের জন্য যদি

বইটাকে বই না ভেবে এই সৌরজগৎটাকে বই ভাবতে পারি, তাহলেই দেখতে পার আমরা প্রত্যেকটা পরমাণু হাজার হাজার বিক্রিয়া, ভাঙা-গড়ার খেলা প্রত্যেকটা মৃত্যুর ঘটিয়ে চলেছি।



## সোনার বাংলা

— গুলিমুর্মু গোলে

আমাদের সমগ্র বঙ্গবাসীর গর্বের বাংলা সোনার বাংলা পশ্চিমবাংলা। এই বাংলার উত্তরে রয়েছে সুন্দর সুন্দর পাহাড় ছোট বড় নদী, দক্ষিণে রয়েছে সমুদ্র উপকূল, সুন্দরবন, অসংখ্য নদী, দ্বীপ। এছাড়াও কোথাও কোথাও রয়েছে শাল, পিয়ালী ঘেরা জঙ্গল, কোথাওবা পাহাড়ী ঝার্ণা কোথাও বা ঝুঁক শুঁক অপজল, কোথাও বা বিস্তীর্ণ সমতলভূমি। এই বাংলা আমাদের কাছে মাঝের সমান। এই সুন্দর বাংলাতেই জন্ম নিয়েছেন কবিত্বের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, শরৎচন্দ্র, বঙ্কিমচন্দ্র। জন্ম নিয়েছেন নজরুল ইসলাম, সুকান্ত ভট্টাচার্য, মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়, জন্মেছেন শ্রীশ্রী ঠাকুর রামকৃষ্ণ পরমহংসদেব, জগৎমাতা সারদা দেবী, বিদ্যাসাগর, উত্তমকুমার, যামীনি রায়, গিরীশ ঘোষ, সুপ্রিয়া দেবী, ভানু বন্দ্যোপাধ্যায়ের মত অসংখ্য অভিনেতা, লেখক-লেখিকা, গায়ক-গায়িকা, মুণি-ঘৃষি। আমার এই বাংলাকে নিয়ে বিশ্বের কাছে গর্ব করে বলতাম এই হল আমার বাংলা আমাদের বাংলা পশ্চিমবাংলা। এমন একটা সময় গেছে যে সময় বাংলা নিয়ে গর্ব করতে সাহস হয় না বা বলতে গেলে গলায় বাধে। কারণ একশ্রেণীর কিছু মুঠিমেয় মানুষ প্রায় তিনি

দশক ধরে বাংলাকে রক্তে লাল করে দিয়েছে, তারা দিনের পর দিন রক্ত গঙ্গা বইয়ে দিয়েছে। এক সময় বাংলায় পঞ্জী মাটির গর্কের বদলে গঙ্গা পাওয়া যেত বাকুদের। পাখীর কলতানের বদলে শুনতে পাওয়া যেত গুলি বোমা বন্দুকের আওয়াজ। তারা সমগ্র পশ্চিম বাংলা জুড়ে তৈরী করেছে সন্দ্রাস। শাসনকে তারা শোধনে পরিণত করেছে। নদীগ্রামে নীরিহ মানুষের ওপর তারা চালিয়েছে গুলি। তার পর সিঙ্গুরে যাবা নরকীয়ভাবে পুড়িয়ে দেরেছে এক ছোট দেয়ে তাপসী মালিকে। তা ছাড়াও চালিয়েছে সন্দ্রাস, তারপর নানুর, দিনহাটা, ক্যানিং, কাকঢীপ, শবর, গড়বেতা, কেশপুর, দাসপুর, ছোট আঙাড়ীয়া, তমলুক, লালগড়, নেতাই, কাঁথি, গাজল, মঙ্গলকেটি, জামুড়িয়া, আসালসোল, পুরুলিয়া, পিরাকটা, বলরামপুর, ইন্দাস, পাত্রসায়ের, কোতুলপুর এমনকি সমগ্র পশ্চিমবাংলাকে এরা রক্তে লালকরে দিয়েছে। এদের এই নরকীয় অত্যাচারে মা হারিয়েছে তার সন্তানকে, ছেলে হারিয়েছে তার বাবাকে, বোন হারিয়েছে তার ভাই বা দাদাকে, শ্রী হারিয়েছে তার স্বামীকে। তারা অত্যাচারের পর অত্যাচার চালিয়ে গেছে।

প্রশাসনকে ভয় দেখিয়ে করে দিয়েছে দর্শক। নিজেদের অর্থ ভাগ-বাটোয়ারায় অসুবিধা হওয়ায় তারা খুন করেছে নিজেদের সহযোগীকে আর দোষ চাপিয়েছে অন্য নিরপরাধ মানুষগুলির ওপর। শুধু কি খুন, এরা কত নারীর নারীকে হরণ করেছে, যেকেদের উপর চালিয়েছে পাশ্চাত্যিক অভ্যাচার, লুঠ করেছে সর্বস্ব। তারপর লাগিয়ে দিয়েছে আগুন। জোর করে খারাপ কাজ করতে বাধ্য করেছে। জোর করে কেড়ে নিয়েছে মাঝের সমতুল্য কৃষকের শেষ সম্মত জমি। কিন্তু আর নয়, এর পর তারা প্রতিবাদ করেছে। তাই সমগ্র বঙ্গবাসী বুঝে গেছে যে মারতে মারতে এদের অন্ত ফুরিয়ে গেছে। তাই এরা গঞ্জে উঠেছে। এই অস্তু শক্তিকে পরান্ত করে সূচনা করেছে শুভ শক্তি। এই মানুষগুলি ছিল এত নোংরা যে স্কুল কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় ও গুলিতে চালিয়েছে সন্দ্রাস, শুষ্ক করে দিতে চেয়েছিল

স্বাস্থ্যব্যবস্থা। শিক্ষা ব্যবস্থাকে বিকল করে দিতে চেয়েছিল। কিন্তু এক শুভ শক্তি এদের কালো হাত ভেঙে দিয়েছে, উঠেছে নতুন সূর্য, জেগেছে বাংলা। হয়েছে উমরন, হয়েছে রাস্তা, ঘাটি, বিদুৎ, পানীয় জল, বদলে গিয়েছে পর্যটন মানচিত্র, তৈরী হচ্ছে নতুন নতুন কলেজ, স্কুল, হাসপাতাল, শিল্প, সেজে উঠেছে সমগ্র বাংলা। হচ্ছে বিনিয়োগ, মুছে যাচ্ছে বেকারত্ব। হাসছে পাহাড়, হাসছে সমতল, হাসছে জঙ্গলমহল, তৈরী হচ্ছে নতুন দিগন্ত। মুছে যাচ্ছে সমস্ত দুঃখ, দুর্দশা, প্লানি, ভরে উঠে খুশিতে তাইতো আমরা আবার জোর গলায় চিৎখার করে আনন্দের সাথে বলতে পারছি - এ বাংলা আমার বাংলা, তোমার বাংলা, বীর পুরাবের স্মৃতি দিয়ে ধেরা চারিদিক সবুজে সবুজে ভরা আমাদের সোনার বাংলা পশ্চিমবাংলা।



## বিষবৃক্ষ

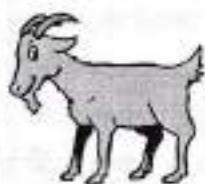
- সৌমি পিণ্ডিত হাজুরা

(বড়গপুর)

বিষাঙ্গ ঝোপ-নাম পাথেনিয়াম। বীকুড়া পাতাভরা গাছে ছেট ছেট তারার মতো সাদা রঙের ফুল। বর্ষার জল পেয়ে রেল শহরের সমস্ত ফীকা জাহাগা ও কোয়ার্টার্সের আশে পাশে গজিয়ে উঠেছে পাথেনিয়ামের এই ঝোপ। শুনেছি, এই গাছের পাতা ও ফুল আমাদের দেহ-স্তুতের সংস্করণে এলে 'কশ্টাঙ্গ ডাম্পিটাইটিস' নামে একটি চর্মরোগ হয় যার চিকিৎসা করা কঠিন। অথচ যাতায়াতের পথে সর্বদাই লক্ষ্য করছি, ছেট ছেট ছেলেমেয়েরা পাথেনিয়ামের ফুল তুলে এখানে ওখানে ছাড়িয়ে খেলা করছে। নিজেদের অজ্ঞাতেই এরা ওই চর্মরোগের শিকার হতে চলেছে। হয়তো তাদের বাবা-মা-অভিভাবকরাও এই বিপদ সম্পর্কে অবহত নন। তাই জনচেতনা জাগোবার জন্য

রেল ও পুরসভার এ বিষয়ে একটা ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত। চর্মরোগ বিশেষজ্ঞ চিকিৎসকরাও তাদের কাছে আসা রোগীদের এ বিষয়ে সাক্ষান করে দেওয়ার কাজটা করতে পারেন। এটা যদি সম্ভব না হয় তাহলে গজিয়ে শুষ্ঠা বিষাঙ্গ উচ্চিদ সমূলে উৎপাদিত করার ব্যবস্থা করতে পারেন রেল ও পুর-কর্তৃপক্ষে জনস্বাস্থ্যের স্থান। পরিবেশ দফতর এগিয়ে কিছু করতে পারেন। শুধু যে রেলশহরেই পাথেনিয়ামের এই বাঢ়বাঢ়ত তা নয়, রাজ্যের অন্য শহর ও গ্রামগঞ্জেও এই পাথেনিয়ামের জন্ম উপস্থিতি চোখে পড়বে নিশ্চয়। তাই, সার্বিকভাবেই পাথেনিয়ামের জন্ম ও বৃক্ষিক্রোধ করার প্রয়োজন।





।।।

কসই-এর দোকানে সব ছাগলেরা একটিই গান করে। তাহল-“কর চলে হানফিদা জানো তন সাথীয়ো, অব তুমহারে হওয়ালে মটন সাথীয়ো।”

।।।

Wikipedia : I know everything.

Google : I have everything.

Facebook : I know everybody.

Internet : Without me you are nothing.

Electricity : Don't Angry me.

।।।

একটি ছেলের একটি হাতে ছয়টি আঙুল ছিল।  
সবাই ওকে রাখেশ্যাম বলতো। কেন বলতো?  
আরে বলো-না কেন? কেন? কেন বলো না?  
কারণ ওর নামটাই ছিল রাখেশ্যাম। ফালতু এত  
ভাবার কি দরকার?

।।।

মৌসম-এই মিলন! দ্যাখ ইনি হলেন আরিফ, ইনি  
একজন খুব ভাল হাতুড়ে ডাক্তার।  
মিলন-ওহ! তা উনি তোর কে হন?  
মৌসম - আমার বাবা!



## JOKES

— প্রিমিয়াম্বল মিল্যা

(বি.এ. সাম্মানিক, তৃতীয় বর্ষ)

।।।

মহাদেব শির স্বর্গ থেকে মর্ত্যে অদ্যপান করতে  
এলেন। ১৮ বোতল বিয়ার খাবার পর Waiter  
বলল-আপনার নেশা হচ্ছে না কেন?

মহাদেব : কারণ আমি ভগবান !!

Waiter - এতক্ষণে শালার নেশা হয়েছে।

।।।

পেট্রোলের দাম বাড়ায় চারিদিকের জনজীবন যখন  
বিপর্যস্ত, তখন আমার এক বন্ধু আমাকে বলল-  
“আমার কিছু আসে যায় না, আমি আগেও ১০০  
টাকার পেট্রোল নিতাই, আর এখনও ১০০  
টাকারই পেট্রোল নেব।

।।।

একটি শান্ত ছেলে আর ডাইনোসর-এর মধ্যে মিল  
কোথায়?

উঃ- দুটোই এখন পৃথিবী থেকে বিলুপ্ত।

।।।

সাফি : শিবু দা! কালকের চপগুলো থেতে  
ভালোই লাগছিল। আজকেরটা এত খারাপ  
লাগছে কেন?

শিবুদা : এ কী বলছো? এটা তো কালকেরই চপ।



## এন.সি.সি. ও চাকরীতে অগ্রাধিকার

1942 সালে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় ত্রিটিশরা 'ইউনিভাসিটি অফিসার ট্রেনিং ক্যার' বলে যে বাহিনী তৈরী করেছিল, স্বাধীনতা লাভের পর সেই বাহিনীকেই দেশের উজ্জ্বল ও পুনর্গঠনের কাজে ব্যবহার করার সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়। 1948 সালের 16ই জুলাই ভারতের তৎকালীন গভর্নর জেনারেল National Cadet Corps আইন পাশ করেন।

স্বেচ্ছাসেবক হিসাবে N.C.C. প্রশিক্ষণ নেওয়া যায়। স্কুল থেকেই প্রশিক্ষণ শুরু হতে পারে। কলেজ স্তরেও প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা আছে। মেয়েরাও প্রশিক্ষণ নিতে পারে। এই প্রশিক্ষণ নেওয়া থাকলে চাকরীর ক্ষেত্রে সুবিধা পাওয়া যায়। আমাদের কলেজে প্রত্যেক বছর ৪০ জন ছাত্রছাত্রীকে NCC তে প্রশিক্ষণের জন্য ভর্তি নেওয়া হয়। June/July মাসে ভর্তির বিজ্ঞপ্তি দেওয়া হয়ে থাকে।

### এন.সি.সি. সার্টিফিকেট :

মোট তিনি ধরণের সার্টিফিকেট NCC তে দেওয়া হয়। স্কুল স্তরে 'A' সার্টিফিকেট এবং কলেজ স্তরে ছাত্রছাত্রীদের জন্য 'B' ও 'C' সার্টিফিকেট পরীক্ষার মাধ্যমে প্রতিরক্ষামন্ত্রক দিয়ে থাকে। প্রত্যেকটি সার্টিফিকেটের জন্য একসঙ্গে দ্বিতীয়

ও প্র্যাক্টিক্যাল পরীক্ষা পাশ করতে হয়। 'B' সার্টিফিকেট কোর্স পাশ করলে তবেই 'C' সার্টিফিকেট কোর্সে ভর্তি হওয়া যায়। তবে 'A' সার্টিফিকেট পাশ না করেও কলেজস্তরে 'B' সার্টিফিকেটের প্রশিক্ষণ নেওয়া যায়।

### এন.সি.সি. -র সুবিধা সুবিধা :

'B' এবং 'C' সার্টিফিকেটধারীদের জন্য রাজ্য ও কেন্দ্রীয় পুলিশবাহিনী, BSF, টেরিটোরিয়াল আর্মি, ইন্ডো-চিবেটান বর্ডার পুলিশ কোর্স, CISF, SSB এর মতো বিভিন্ন আধা সামরিক বাহিনীর চাকরীতে সংরক্ষণ আছে। সেনাবাহিনীতে কমিশন অফিসারের নিয়াগের পরীক্ষাতেও এন.সি.সি. ক্যাডেটরা অগ্রাধিকার পান। এমনকি পুলিশবাহিনীর সাব-ইন্সেপ্টর, ইনচার্জের এবং ডেপুটি সুপারিশেটের মতো পদে এন.সি.সি. ক্যাডেটদের অগ্রাধিকার আছে। সম্প্রতি রাজ্য সরকার প্রাইমারী শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রেও NCC এর A, B, C সার্টিফিকেট হোল্ডারদের বিশেষ সুবিধা দেওয়া হবে বলে ঘোষণা করেছেন। এমনকি দক্ষিণ ভারতের রাজ্যগুলিতে মেডিক্যাল ও ইঞ্জিনিয়ারিং পড়ার ক্ষেত্রে NCC ক্যাডেটদের জন্য আসন সংরক্ষণের ব্যবস্থা করেছে স্থানকার রাজ্য সরকারগুলি।



## সোনামুখী কলেজ ছাত্র সংসদ (২০১৯-১২)

সভাপতি -- ডঃ বিজয়কুম ভাওঢ়ি

সাধারণ সম্পাদক -- বলরাম লাহু

**ছাত্র কমন্ট্রুম উপসমিতি :**

চিচার-ইন-চার্জ - বিপুল দে

যুগ্ম সম্পাদক - পার্থ দাস ও সব্যসাচী ভট্টাচার্য

যুগ্ম সহ-সম্পাদক - সঞ্জীব গাঙ্গুলী ও অরূপ ঘোষ

**ছাত্রী কমন্ট্রুম উপসমিতি :**

চিচার-ইন-চার্জ - ডঃ সুনীতা মুখাজ্জী

যুগ্ম সম্পাদিকা - প্রিয়ঙ্কা গোস্বামী, অনন্যা ঘোষ

যুগ্ম সহ সম্পাদিকা - প্রিয়ঙ্কা পৌজা, রিয়া কুণ্ড

সদস্য - রুমা বিশ্বাস, তানিয়া ঘোষ, সুরিতা সেন

**সাংস্কৃতিক উপসমিতি :**

চিচার-ইন-চার্জ - মহিনুল হক, সুমনা সান্ধ্যাল

যুগ্ম সম্পাদক - দেবনাথ রঞ্জিত ও প্রশান্ত নন্দী

যুগ্ম সহ সম্পাদক - বিশ্বজিৎ বিশ্বাস ও

প্রদুৎ ভাঙ্গর

সদস্য/সদস্যা - তাপস রঞ্জক, রাহুল আদক,

অনিমেষ কোলে

**শুণিঙ্গা উপসমিতি :**

চিচার-ইন-চার্জ - দীপক হেস, রাতুল সাহা

উপদেষ্টা - প্রসেনজিৎ ব্যানাজী

যুগ্ম সম্পাদক - প্রদীপ কুমার মান ও চন্দন মিশ্র

যুগ্ম সহ সম্পাদক - বীজয় বীট ও

প্রদীপ কুমার বারুই

সদস্য/সদস্যা - সাহিত্য মাইক, কাথুন কুমার

দাস, চন্দন দাস, আকাশ সাহা

**ছাত্রছাত্রী কল্যাণ উপসমিতি : (দিবাবিভাগ)**

চিচার-ইন-চার্জ - ডঃ ধর্মদাস ব্যানাজী

সহ-সভাপতি -- হুগল মুখাজ্জী

সহ সাধারণ সম্পাদক -- শিয়ামলুলিন মেখ

যুগ্ম সম্পাদক - অতনু গুরাই ও সেখ সাদাম

যুগ্ম সহ সম্পাদক - বিশ্বজিৎ মাজি ও

অভিযোক ঘোষ

সদস্য/সদস্যা - চন্দন সুত্রধর, অরূপ বৈদ্য,

অভিযোক সাহা, বুদ্ধদেব লাই

**ছাত্রছাত্রী কল্যাণ উপসমিতি : (প্রাতঃ বিভাগ)**

চিচার-ইন-চার্জ - ডঃ ধর্মদাস ব্যানাজী

যুগ্ম সম্পাদক - সুনেন রঞ্জক ও বুদ্ধদেব লাই

সহ সম্পাদক - কাশীনাথ পৌজা ও সঞ্জয় পাল

সদস্য/সদস্যা - সিদ্ধেশ্বর চেল, পার্থ নায়ক

মিলকা ঘোষ

**পণ্ডিকা উপসমিতি :**

চিচার-ইন-চার্জ - ইন্দ্রজিৎ দাশ

যুগ্ম সম্পাদক - মঃ সেখ মহিনুল্দিন ও

অনিলকুম নায়েক

যুগ্ম সহ সম্পাদক - বিল্টু ঘোষ ও পবিত্র নন্দী

সদস্য/সদস্যা - বুদ্ধদেব গোলদার, পিণ্টু হালদার

দেবাশী চক্ৰবৰ্তী

**বিজ্ঞান পরিষদ উপসমিতি :**

চিচার-ইন-চার্জ - বাজাদিত্য মণ্ডল

উপদেষ্টা - তন্ময় পালিত, সেখ জাহিরুল্দিন,

দিব্যেন্দু বাউরী, সেখ সাজিবুল

যুগ্ম সম্পাদক - সন্ধীপ গোস্বামী, আকাশ ধীবর

যুগ্ম সহ সম্পাদক - রাকেশ চ্যাটাজী, শুভময় ঘোষ

সদস্য/সদস্যা - অরূপ ঘোষ, মৃত্যুজয় চৌধুরী,

সুদৰ্শন, বলরাম ভট্টাচার্য,

মিলন মঙ্গল, শুভরাজ্য ব্যানাজী

## আমাদের দাবী

### কলেজগত :

- ১। সোনামুখী কলেজে NACC আনতে হবে।
- ২। অবিলম্বে কলেজের সামনের দিকে একটি Cycle Stand করতে হবে।
- ৩। ছাত্রছাত্রীদের পড়াশোনার সুবিধার্থে নতুন Library টি স্কুল চালু করার ব্যবস্থা করতে হবে এবং একটি সুন্দর Study Room চালু করতে হবে।
- ৪। কলেজে Class Room সংখ্যা আরও বাড়াতে হবে।
- ৫। শিক্ষাদীক্ষার মানকে উন্নয়ন করাতে সকলকে যথেষ্ট যত্নবান হতে হবে।
- ৬। কলেজের জন্য একটি Boys' এবং Ladies Hostel চালু করার জন্য যথাযোগ্য ব্যবস্থা প্রস্তুত করতে হবে।
- ৭। একটি Canteen নতুনভাবে করতেই হবে।
- ৮। ছাত্রছাত্রীদের নিয়মিত Class করানোর ব্যবস্থা করতে হবে।
- ৯। Chemistry Honours এর জন্য একটি Laboratory-এর খুবই প্রয়োজন।

### জেলাগত :

- ১। শিক্ষার উন্নয়ন ও গুণগত মান বজায় রাখা।
- ২। শালীনদীর ত্রিজ করার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা স্কুল নেওয়া।
- ৩। সোনামুখী শহরে একটি বাসস্ট্যান্ডের প্রয়োজন।
- ৪। সোনামুখী শহরে বাইপাস রাস্তার খুবই প্রয়োজন।
- ৫। Sonamukhi Hospital কে উন্নতমানের স্বাস্থ্যকেন্দ্রে পরিণত করার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা প্রস্তুত করা।
- ৬। কর্মমুখী শিক্ষাব্যবস্থা চালু করা।
- ৭। সোনামুখীতে পলিটেকনিক কলেজ স্থাপন।

## ছাত্র সংসদের সাফল্য

- ১। College এ ২০১২-র শিক্ষাবর্ষে সমস্ত ছাত্রছাত্রীর পড়াশোনার উন্নতি ও সুবিধার অন্য নতুন বই হয়েছে ৩০০০০০ টাকা।
- ২। ছাত্রছাত্রীদের সুবিধার্থে Chemistry Honours. চালু করা হয়েছে।
- ৩। নতুন Library তৈরীর কাজ চলছে যা স্মার্ট চালু হতে চলেছে।
- ৪। নতুন Boys' Toilet তৈরী হয়েছে।
- ৫। College এর সামনে দুটি সুন্দর বাগান যা সৌন্দর্য বৃক্ষি করেছে।
- ৬। সমস্ত সাম্মানিক বিভাগে সিটি সংখ্যা বাড়ানো হয়েছে।
- ৭। Physical Education Subject টি চালু হয়েছে।
- ৮। কলেজের পঠন-পাঠন এবং ছাত্রছাত্রীর পরিযবেক উন্নত হচ্ছে।

নতুন ভারত যারা সৃষ্টি করতে চায়, তাদের কেবল দিয়ে যেতে হবে, -- নিজেকে  
বিলিয়ে কাঙাল হয়ে যেতে হবে - প্রতিদানে কিছু না চেয়ে।

-- সুভাষচন্দ্র বোস





Prize Distribution



N.S.S. Camp 2011-12



Cleanliness is Next to Godliness



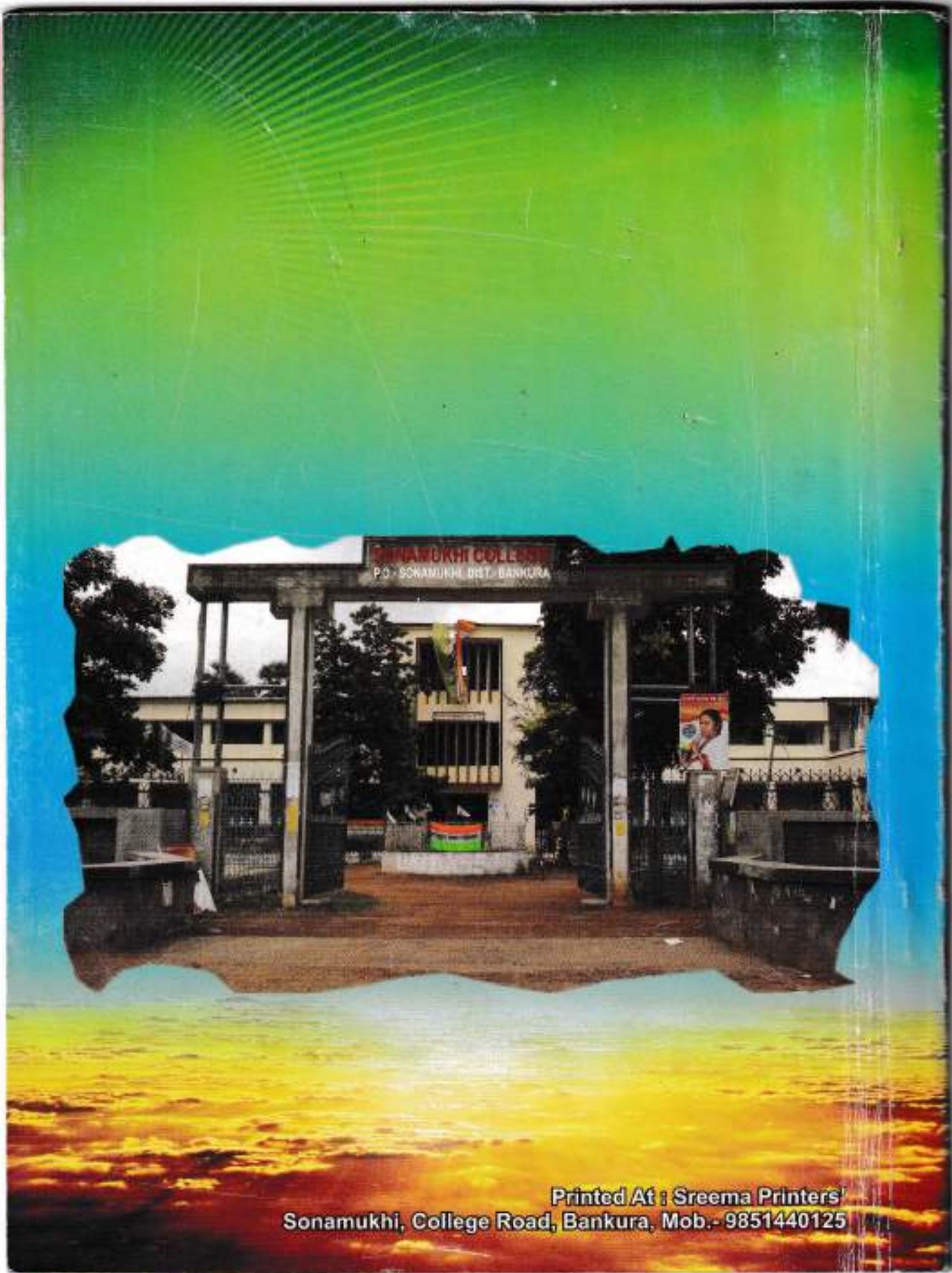
N.S.S. Volunteers



Survey by N.S.S. Cadets.



Inauguration Ceremony of N.S.S. Camp.



Printed At : Sreema Printers'  
Sonamukhi, College Road, Bankura, Mob.- 9851440125